



INSTANCIA PROVINCIAL

PROGRAMA VÉRTICE EDUCATIVO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Artesanos de la palabra

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO CABECERA: Escuela Hogar N°99 - Profesor Natalio Fernández

CORREO ELECTRÓNICO DEL ESTABLECIMIENTO: escuela99@lapampa.edu.ar

TELÉFONO: 02338-493124

NOMBRE DEL DIRECTOR RESPONSABLE: Miranda, Bibiana

DOCENTE COMUNITARIO O TALLERISTA: Sosa, Micaela Soledad



El taller es dictado por la tallerista Sosa Micaela, destinado a alumnos y alumnas de 2do ciclo (4to, 5to y 6to), pero de la propuesta de feria de ciencias participan niños y niñas de 5to y 6to grado. El mismo pretende brindar una respuesta a la demanda que hay en la institución de alfabetizar a las y los estudiantes que alcanzan esos grados sin saber leer y escribir. El trabajo del área de lengua en la escuela es transversal en tanto interviene en la conformación del pensamiento propio de cada campo de conocimiento y en consecuencia se convierte en una herramienta para la comprensión y producción de palabras, oraciones y/o textos de distintas áreas. Por lo tanto, resulta fundamental que la escuela asuma su rol alfabetizador, y lo conciba como un continuum que se desarrolla durante toda la vida. En base a esto, *el taller tiene como fin fortalecer y afianzar la lectoescritura en el segundo ciclo (4to, 5to y 6to grado) de la Escuela Hogar N°99, Profesor Natalio Fernández; a partir de propuestas lúdico-pedagógicas que refuerzan el apoyo al estudio.*

El objetivo del mismo es comprender, explorar y disfrutar las funciones de la lectura y escritura por medio de variadas y frecuentes situaciones lúdicas; con el fin de entender el propósito comunicativo. Para ello se tuvo en cuenta los siguientes saberes:

Eje: en relación con la comprensión y producción oral.

Saber:

- La participación asidua en conversaciones y lecturas compartidas.
- La producción de palabras, oraciones y/o textos orales.

Eje: en relación con la lectura y la producción escrita.

Saber:

- La participación asidua en procesos de escritura con un propósito comunicativo determinado.

En consecuente; la evaluación se realizará en proceso, en conjunto y continua comunicación con docentes de grado para ir dando evidencia del avance de los alumnos y alumnas y también para trabajar con lecturas que aborden los temas de enseñanza del aula y que sea una labor articulada entre docentes y talleristas. La comunicación con docentes se realiza en jornadas institucionales donde la tallerista se acerca a dialogar con ellos y ellas, o durante los tiempos de horas especiales en el transcurso de la mañana.



Finalmente, en vinculación con los objetivos de aprendizaje y los criterios de evaluación se ha evidenciado un gran avance en el grupo de estudiantes que asisten al taller dando la posibilidad de este trimestre, ampliarlo a los grados más chicos (3er grado) y consecuentemente la matrícula del mismo.

En cuanto al material bibliográfico utilizado se han armado diversos juegos de palabras extraídos de ideas de la red como de Pinterest y/u otros buscadores; también se hace uso de una página virtual llamada “Worksheet Live” que ofrece un sin fin de fichas interactivas para que alumnos y alumnas puedan jugar a escuchar/armar/desarmar palabras y oraciones. También ofrece una parte de lectura y comprensión donde hay lecturas y abajo preguntas para razonar y responder en base a lo leído.