



INSTANCIA PROVINCIAL

PROGRAMA VÉRTICE EDUCATIVO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Creo, juego y aprendo

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO CABECERA: Escuela N° 248 “Crecza Grande”

CORREO ELECTRÓNICO DEL ESTABLECIMIENTO: escuela248@lapampa.edu.ar

TELÉFONO: 299 - 4948210

NOMBRE DEL DIRECTOR RESPONSABLE: Hernández, Elsa Verónica

DOCENTE COMUNITARIO O TALLERISTA: Quiroz Oyarce, Bianca Sabrina



El taller “Creo, juego y aprendo” comenzó en el mes de junio, se trata un espacio que creamos y pensamos entre directivos, docentes y tallerista para que lo habitemos con 19 alumnos y alumnas que cursan el tercer grado de la escolaridad primaria en la Escuela N° 248 “Crecza Grande”. Los y las estudiantes asisten en contra turno y pertenecen a diferentes divisiones: 3ero “A”, “B”, “C” y “D”. Para poder iniciar este camino procedimos a buscar formas para poder convocarlos al taller, para ello, les envíanos una invitación a través del cuaderno para que sepan de la existencia del Programa Vértice Educativo, e invitamos a las familias a la institución para que conozcan con más profundidad de qué se trataría la propuesta, las familias se acercaron a la escuela y la directora fue quién informó y se firmó una acta compromiso con los tutores/as.

De esta forma comenzó un gran recorrido, las familias se han comprometido con la institución y con los aprendizajes de sus pequeños y pequeñas estudiantes de entre 8 y 9 años. Fue y es realmente muy grato el acompañamiento de las familias, ya que tras dos años de aislamiento social preventivo y obligatorio, **la necesidad de consolidar saberes que por diferentes motivos no pudieron constituirse, resulta imperante**. En el pasado contexto de aislamiento a raíz de la situación de pandemia, la construcción de los saberes en relación con la alfabetización ha sido sumamente diversa, entre estas construcciones, se pudieron observar, por ejemplo, la construcción de la correspondencia de un grafema a un determinado objeto (la T de Tomate), o el aprendizaje del grafema por su nombre (al ver escrita la b decían es la be y no sabían su sonido).

Estos desafíos fueron lo que orientaron a que pensemos a partir de qué materias, ejes y saberes podríamos abordar la alfabetización desde una perspectiva que promueva la consolidación de saberes a través del juego y de la puesta en marcha de procesos creativos. Luego de reunirnos y dialogar, decidimos que lo sustancial en esta situación sería entonces darle prioridad al área de lengua y literatura en articulación con construcción de la ciudadanía y educación artística.

Desde entonces, las actividades, los juegos y las creaciones que pensamos y desarrollamos buscan que, en alguna instancia o momento del taller, los alumnos y alumnas produzcan textos orales, de forma que al escucharnos unos a otros podamos comprender lo que el compañero o compañera desea transmitir. Estos textos orales en general nos posibilitan transmitir ideas acerca de alguna actividad, cosas que conozcamos, cosas que hayamos hecho en relación a lo que se está dialogando, cosas que haríamos de una manera diferente, etc.

Asimismo, no sólo hacemos uso de la lengua oral para poder comunicarnos y transmitir ideas, sino también la producción escrita. Fuimos aprendiendo poco a poco, qué pasos debemos seguir para consolidar el proceso de la escritura y para qué nos sirve escribir. La escritura, y por supuesto, la lectura nos ha servido para conocer nuevas informaciones, para imaginar finales de cuentos, para crear nuestro propio cuento, pero también, para expresar nuestros conocimientos, nuestros deseos y para que otras personas puedan saberlos y comprendernos. Aprender a leer y a escribir lleva su tiempo, también aprendimos a tolerar cuando algo no nos sale en el momento, a intentarlo cuantas veces sean necesarias, aprendimos que cada persona aprende diferente y en tiempos diferentes y que el error es una posibilidad para seguir aprendiendo.

Encontramos también en el dibujo una forma de expresar lo que pensamos y lo que queremos transmitir que nos une a todos y todas. A este taller asisten grandes artistas que con sus producciones nos dejan la mayoría de las veces boquiabiertos y nos dan ideas para que podamos crear un dibujo propio. ¡Nuestros dibujos aparecen cada vez más acompañados de alguna que otra palabra o frase! Pues no es raro escuchar en tiempos de creación: “seño, con cuál letra va ...”; “¿seño así está bien?”; “si querés yo te ayudo a escribirlo”.

Tuvimos la oportunidad de mostrar nuestro esfuerzo, producciones artísticas y lo que hemos trabajado durante este tiempo en la feria de ciencias institucional, explicamos a las personas que pasaban por nuestro stand los juegos con los que aprendimos a leer, escribir y expresarnos desde la oralidad. Entre ellos, el bingo de palabras y el juego “Adivina quién soy” con animales. También mostramos nuestras



producciones que tenían como finalidad decorar nuestra escuela para comenzar a prepararnos para la llegada del mundial. Dejamos en el stand una caja de deseos para que la gente escriba su deseo para Argentina. Los leímos una semana después y hubo deseos muy interesantes, también pudimos escribir los nuestros. Deseamos amor, deseamos paz, deseamos que no mueran más animales por incendios, que vengan más parques de diversiones a nuestro pueblo, entre otros.

Al día de hoy, muchos integrantes de este taller han aprendido a leer y escribir, y no fue sino gracias al trabajo no solo del taller, sino también del trabajo en el aula, del compromiso de las familias y de las ganas de saber y conocer, de la curiosidad que hace que los niños y niñas de este taller se animen a explorar nuevas formas, nuevos mundos a pesar de los obstáculos con los que podemos encontrarnos. Lo importante es saber que en este espacio podemos contar con la ayuda del otro y que también nosotros podemos ayudar.

Sabemos que aún nos queda un largo recorrido para llegar a nuestra meta, que es leer de manera fluida, pero nos hemos dado cuenta que es en realidad un camino complejo, a veces tenemos que retroceder, a veces encontramos inconvenientes que debemos afrontar, otras veces tenemos que aprender a manejar nuestra frustración e intentar de nuevo por otro camino, o hacerlo de una manera diferente. Hemos logrado confiar más en nosotros mismos y sentirnos orgullosos y orgullosas de lo que podemos hacer. Sin dudas, llegaremos al objetivo. Pero, mientras transcurrimos este viaje, o este proceso, lo hacemos de una manera divertida, acompañados de nuevos amigos y amigas y con la construcción de muchos aprendizajes en el camino.