

“QUIERO, mis derechos”



Servicio Educativo Secundario Rural de Vértiz

2022

Temática: DERECHOS HUMANOS

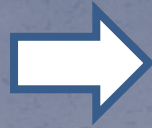
OBJETIVO GENERAL

Brindar, acompañar y desarrollar en los/las estudiantes una conciencia y aprendizaje real de la importancia de los Derechos Humanos en la vida de los seres humanos, como sus obligaciones y garantías.

**PARA LOGRARLO REALIZAMOS UN GRAN TRABAJO
DE MANERA INTERDISCIPLINARIA Y TRANSVERSAL,
TANTO EN EL AULA COMO FUERA DE ELLA.
A CONTINUACIÓN LES MOSTRAMOS UN POQUITO...**

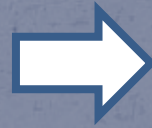
TRABAJO ÁULICO

Desde las diferentes áreas se abordó la temática con actividades llevadas a cabo dentro del aula.

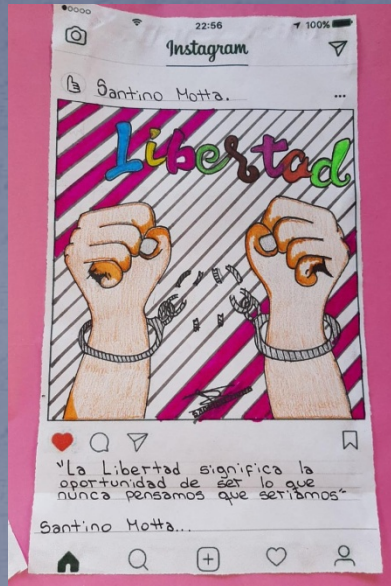


CANCIÓN

Se les solicitó a los/las estudiantes la creación de una canción, tanto melodía como letra, en la que puedan expresar sus intereses, aprendizajes, motivaciones y deseos.



Así fue que se creó "QUIERO", grabándola en la biblioteca de la localidad, acondicionada para dicho fin.



Con la canción participamos en la convocatoria “JUVENTUDES Y DERECHOS” impulsada por el Ministerio de Educación de la Nación Argentina



The screenshot shows an Instagram post from the account 'educar portal'. The post is by 'Quiero, del Servicio Educativo Secundario Rural de Vértiz, Vértiz, La Pampa.' It features a video thumbnail with a young woman and colorful gears. The video title is 'Quiero' and it includes the text: 'LA EDUCACIÓN NO SOLO SE TRATA DE IR CONSEGUIR UN GRADO. SE TRATA DE CONOCIMIENTOS Y ABSORBER LA VERDAD A'. Below the video, there is a caption in Spanish: 'Juventudes y derechos es una invitación a generar espacios que convoquen la participación estudiantil, que ofrezcan condiciones reales para establecer compromisos compartidos entre docentes y estudiantes mediante la realización de proyectos educativos socioculturales plasmados en una producción colectiva. Próximamente compartiremos las bases de la convocatoria 2022.'

Y continuamos creando... Ahora un CUENTO

En conjunto con el área de Lengua y Literatura, se les propuso a los/las estudiantes la realización de un cuento en el cual se visualice todo lo trabajado y tenga relación directa con la canción.

Así es que se creó “QUIERO, mis derechos”.

Es importante destacar que tanto la redacción como la ilustración es propia de los/las adolescentes.

UNA VEZ FINALIZADO EL TRABAJO Y USANDO EL MATE COMO EXCUSA, ELLA LLENA SU PECHO DE AIRE, Y CON VOZ BAJA PERO SEGURA, LE CUENTA SU HISTORIA.

-SANTI, YO NO SÉ CÓMO LO VAS A TOMAR, PERO PARA QUE EMPECEMOS BIEN NUESTRA AMISTAD, QUIERO Y NECESITO CONTARTE MI HISTORIA: SOY UNA CHICA TRANSGÉNERO.-

-¿QUÉ ES SER TRANSGÉNERO?- LE PREGUNTA ASOMBRADO.

-SER TRANS ES CAMBIAR TU IDENTIDAD DE GÉNERO, YO ANTES, AL NACER, ERA UN CHICO, Y BUENO, AHORA COMO PODRÁS NOTAR, SOY UNA CHICA.-

SANTIAGO SE SINTIÓ ASOMBRADO POR LA HISTORIA QUE ACABABA DE ESCUCHAR, TANTO QUE COMENZÓ A HACERLE VARIAS PREGUNTAS SOBRE ELLO.

-¿CÓMO SUPISTE QUE NO TE SENTÍAS CÓMODA CON TU GÉNERO?-

ELLA LE RESPONDE TRANQUILA Y DE MANERA PAUSADA:



-SIEMPRE ME SENTÍ ASÍ, SÓLO QUE NO ME ANIMABA A DEMOSTRARLO, ¿QUÉ IBAN A PENSAR TODOS?, ¿MIS PAPÁS, MIS AMIGOS, MI FAMILIA? PERO HOY POR HOY ME SIENTO ORGULLOSA QUE SOY.-

LUEGO DE UNA LARGA CHARLA, ENTRÓ MATE, SANTI SE SINCERÓ CON ELLA Y LE Dijo QUE A MÍ ME GUSTA JUGAR AL HOCKEY QUE ES UNA DEPORTE PARA "CHICOS" Y CONTINUÓ:

-TAMBIÉN MUCHAS VECES ME SENTÍ PROFUNDA TRISTEZA, Y ME SENTÍ DISCRIMINADO POR MI COLORETE. ANTE ESTO, PILAR LO RECIBÍ EN UN CÁLIDO ABRAZO.

LLEGA EL DÍA MENOS QUERIDO POR PILI, UN DÍA EN EL QUE SABÍA QUE UN NUEVO COMIENZO, PARA NADA SENCILLO, EMPEZABA. SU HISTORIA LA CONDICIONA, SIENTE MIEDO, ANGUSTIA, ANSIEDAD, PERO ESTÁ DISPUESTA A HACER TODO LO NECESARIO PARA ALEGRAR Y TRANQUILIZAR A LOS SERES QUE MEJOR LA MIRARON Y APOYARON EN TODOS SUS PROCESOS.

ELLA ES UNA CHICA TRANSGÉNERO Y HABÍA LOGRADO QUE SUS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS DE LA ESCUELA A LA QUE ASISTÍA LA COMPRENDIERAN; EN SU MENTE SÓLO SENTÍA QUE DEJABA TODA ESA ACEPTACIÓN ATRÁS Y VOLVÍA A COMENZAR.

MIENTRAS VIAJABAN, PILAR ESCUCHABA MÚSICA, MIRANDO SIN VER LOS PAISAJES QUE LA GUIABAN A SU NUEVO DESTINO ¿LA ACEPTARÁN EN SU NUEVA ESCUELA? ¿HARÁ AMIGOS? ¿PODRÁ CONTAR SU HISTORIA SIN PREJUICIOS?



Estamos convencidos/as que el camino para la formación de seres libres, comprometidos y responsables con ellos/ellas y la sociedad en la que viven es a partir de sus vivencias y de aprendizajes realmente significativos.

Y colorín, colorado, esta historia recién ha comenzado...