INSTANCIA PROVINCIAL

TÍTULO DEL TRABAJO: Trayectorias reales educativas en la Formación Docente

NIVEL: Superior

ESPACIO CURRICULAR: Alfabetización Académica

TURNO: Vespertino

AÑO: 1°

CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 17

SABERES:

- La escritura como práctica social. El proceso de escritura, elaboración y revisión recursiva de los textos académicos.
- Los textos académicos: expositivos-explicativos y argumentativos.
- Propuestas de comprensión y producción de textos orales (exposición, debate, intercambio, etc.).

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE: Instituto de Formación Docente Colonia Barón

LOCALIDAD: Colonia Barón **TELÉFONO:** 02302-15440476

CORREO ELECTRÓNICO: isfd.coloniabarón@lapampa.edu.ar

DOCENTES

1- Rosso, Cecilia

2- Miranda, Mariela Alejandra

Este proyecto surge como una forma de dar continuidad a la Propuesta Interdisciplinaria implementada desde el inicio del ciclo lectivo 2022, en donde participaron docentes de las áreas de Psicología, EDI, Práctica I y Alfabetización Académica y mediante el mismo se pretende fortalecer el abordaje transversal de la Alfabetización.

Los estudiantes trabajaron con cuadros en los que debieron volcar información acerca de sus propios procesos de análisis, interpretación de textos y producción escrita. Pudieron establecer en este recorrido dificultades y logros o aprendizajes que tenían incorporados que les permiten y permitirán continuar incorporando nuevos saberes y, porque no, conectar y relacionar.

Esta situación fue entonces la que actuó como disparador del proyecto. De esta manera se propone a los estudiantes que luego de realizada la experiencia interdisciplinaria y reunidos en grupos pequeños pudieran establecer cuáles han sido los logros y dificultades que pueden reconocer en ellos en este recorrido que llevan hecho.

Ellos logran además reconocer los beneficios de ser un grupo pequeño y heterogéneo lo que les permite conocerse y reconocerse en sus diferencias de edad, de trayectorias recorridas, de aprendizajes y experiencias vividas, lo que hace que también consideren como logro la solidaridad y respeto que existe entre ellos.

Es un grupo de 17 estudiantes con ganas de aprender a pesar de las dificultades y de los tiempos, mucha diferencia de edades también se hace presente, muchos son padres y /o madres, sin embargo tienen en común las ganas de superarse.

Identifican además como logros a considerar desde el espacio curricular de alfabetización académica poder señalar palabras claves, subrayar ideas principales, realizar esquemas, el hecho de que puedan tener un seguimiento continuo de las clases, la comprensión de los textos a partir de la relectura de los mismos. Sin embargo al momento de señalar las dificultades mencionan la falta de tiempo por tener que cumplir con sus obligaciones laborales y demás les complica la lectura en sus domicilios haciendo que tengan que disponer de más tiempo porque necesitan leer muchas veces un texto.A su vez estas dificultades repercuten en la comprensión de algunas actividades y la posterior redacción de textos.

Se pretende definir estrategias didácticas específicas para superar los obstáculos identificados y poder de esta manera acompañar las trayectorias reales de los estudiantes.

Se participó en la feria escolar en conjunto con otra de las instituciones que comparte el edificio escolar, el Instituto José Hernández. Esta se llevó a cabo el día 7 de julio del corriente año.

Esta experiencia continúa desarrollándose para poder por tanto ahondar en algunos de los saberes planteados específicos del espacio curricular, se propone para dar continuidad la realización de una bitácora de trabajo donde los estudiantes van a poder volcar cuales son los saberes y capacidades que logran incorporar en las diferentes clases de los diferentes espacios curriculares.