



INSTANCIA PROVINCIAL

TÍTULO DEL TRABAJO: El otro universitario

NIVEL: Secundario

CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR: Antropología

TURNO: Tarde

AÑO: 5to año. Orientación en Ciencias Sociales

CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: Participan del proyecto todos los estudiantes de 5to año (Orientación. en Cs. Sociales) del Colegio Santa Inés (27 estudiantes) y todos los estudiantes del colegio Zampieri y Quaglini (mismo año y orientación, 9 estudiantes).

EJE TEMÁTICO: Antropología como disciplina científica

SABERES: **a)** La comprensión de la Antropología como disciplina científica, de la otredad como su objeto de estudio. **b)** La comprensión de la etnografía como práctica antropológica en tanto instancia reflexiva y de construcción de sentidos (Métodos y técnicas de investigación antropológica: Método Etnográfico. Técnicas: Observación directa -uso del "diario de campo"-, Observación participante. Encuesta y entrevista. Análisis y sistematización de datos. Comunicación científica). **c)** Comprensión de la otredad como construcción social. Relación Los otros /Nosotros. **d)** Ramas de la Antropología: Comprensión de la antropología como disciplina científica del área de las ciencias sociales cuyo objeto de estudio es el otro cultural. Antropología General, Antropología Social y Cultural.

DATOS DE LA INSTITUCIÓN:

NOMBRE: Colegio Zampieri y Quaglini

LOCALIDAD: General Pico

TELÉFONO: 2302433201

CORREO ELECTRÓNICO: colegio.zampieriyquaglini@lapampa.edu.ar

DOCENTE:

FERNÁNDEZ, Maricel



El otro universitario es una propuesta educativa para compartir no sólo con los estudiantes del aula, sino con estudiantes de otra institución secundaria y con docentes y estudiantes de nivel superior. A la vez que se pone en valor el proceso de construcción del conocimiento entre docentes y estudiantes, no como algo acabado o estanco, sino en toda su complejidad y dinamismo.

Se trata de un Proyecto de investigación Antropológica que consta de dos etapas:

-Diseño y aplicación de una Investigación Exploratoria: llevada a cabo en el aula.

-Diseño y aplicación de una Investigación Etnografía: Trabajo de Campo en la Facultad de ciencias Humanas Sede General Pico.

El espacio se propone que el estudiante logre:

- Entender a la Antropología como un campo disciplinar dentro del área de la Ciencias Sociales, con su objeto de estudio, teorías y metodologías de investigación.
- Comprender la disciplina como una construcción con su historia y cambios intrínsecos.
- Desarrollar capacidad de reflexión, de pensar crítica y creativamente en relación con la otredad.
- Reflexionar sobre la diversidad cultural asumiendo una postura crítica y de respeto por el otro.
- Realizar la doble tarea de, por un lado, desnaturalizar lo familiar y, por otro lado, de transformar lo exótico en familiar.
- Comprender los procesos de construcción de otredades y de fenómenos socioculturales como procesos dinámicos, conflictivos, complejos pertenecientes a lugares y tiempos particulares.
- Realizar una investigación antropológica -trabajo de campo- en el ámbito universitario.

Se plantea el siguiente cronograma de trabajo: _Primer periodo del año: Abordaje teórico, diseño del plan de investigación, Etapa exploratoria y primera parte de la etapa etnográfica (Observación directa, aplicación del diario de campo).

*Segundo periodo del año: Observación participante. Diseño y Aplicación de entrevistas y encuestas.

*Tercer periodo del año: Análisis de los datos, sistematización. Contrastación de hipótesis, corroboración de objetivos. Comunicación oficial de los resultados.

El Eje de la Feria en el que enmarca el proyecto: Diversificación en las formas de promover la enseñanza: perspectiva didáctica de la educación para jóvenes y adultos (dado que la experiencia es enriquecedora también para los estudiantes y docentes universitarios).

Lo que caracteriza a esta propuesta en el marco de la **Feria de Ciencias** es que propicia aprendizajes que involucren la indagación, expresión y comunicación, a través de metodologías propias de las ciencias sociales: Los estudiantes se ponen en los zapatos de antropólogos sociales y culturales e investigan sobre "El otro", aplican el método de investigación exploratoria y etnográfica, plantean interrogantes, hipótesis, delimitan la problemática u objeto de estudio, fijan objetivos, diseñan instrumentos de recolección de datos, realizan el trabajo etnográfico o de campo, conviven en el aula con estudiantes y docentes universitarios.

Los objetivos generales

- Realizar un trabajo de investigación enmarcado en el área antropológica.
- Producir conocimiento vinculado a los contextos institucionales y organizacionales que potencian espacios de articulación entre la educación secundaria y la formación superior.

XXXIII FERIA DE CIENCIAS, ARTE Y TECNOLOGÍA 2022

Ciudadanía en la cultura democrática

● Generar propuestas de enseñanza situadas en ambos niveles que superen monismos metodológicos y fragmentados del saber.

Los objetivos específicos

● Aplicar teoría abordada en el aula en el diseño y la elaboración de un plan de investigación antropológica.

● Favorecer nuevas aproximaciones de los grupos de estudiantes del nivel secundario a las carreras universitarias.

● Fomentar la experiencia de investigación científica en el área de las ciencias sociales.

● Realizar una investigación científica/antropológica completa de un tema de interés “El otro universitario”.

Participan de la propuesta estudiantes de 5to año de la Orientación en Ciencias Sociales de los **Colegios Santa Inés y Zampieri y Quaglino**, nivel secundario. Están involucrados a su vez estudiantes de 5to año de la carrera Licenciatura en Ciencias de la Educación y sus docentes del Seminario Análisis Institucional, como así también, estudiantes y docentes de la materia Organización Institucional de las carreras Profesorados en Nivel Primario y Ciencias de la Educación, de 2do año.

La primera etapa se realiza en el aula de nivel secundario: Elaboración de un plan de investigación de método exploratorio y de método etnográfico. **(Adjuntamos video narrativo e imágenes del trabajo áulico en la carpeta Drive).**

La experiencia comienza luego de **abordar la teoría sobre la Antropología como campo de conocimiento científico**. La otredad como objeto de estudio. Ramas de la Antropología, Antropología Cultural. Métodos y técnicas de investigación antropológicas.

-Empleamos como guía un Manual de Apoyo Metodológico para la elaboración del Plan de Investigación.

- -Concebimos la idea a investigar: “El otro universitario”.
- -Realizamos el planteamiento del problema.
- -Elaboramos el Marco teórico: Aprendimos cómo se realiza y qué contenido debe tener.
- -Definimos el tipo de investigación: En dos etapas 1) Exploratoria¹, 2) Etnográfica².
- -Establecimos hipótesis.

En la etapa “exploratoria” abordamos la problemática en forma de interrogantes que ayudaban a tener un primer acercamiento a “El otro universitario”. Algunas preguntas fueron: ¿Qué es una universidad? ¿Qué es una Facultad? ¿Cuáles son las autoridades de éstas? ¿Qué información tienen un Plan de estudio de una carrera? ¿Cómo se conforma una cátedra? ¿Qué aporta un Programa de una materia?

Con éstas respuestas en mano y debatidas en el aula, pasamos **al diseño del Trabajo Etnográfico** o Trabajo de Campo. Este acercamiento al campo se da en dos oportunidades, una en el primer

¹ **La investigación exploratoria:** es un tipo de investigación utilizada para estudiar un problema que no está claramente definido, por lo que se lleva a cabo para comprenderlo mejor, pero sin proporcionar resultados concluyentes.

Aunque la investigación exploratoria es una técnica muy flexible, comparada con otros tipos de estudio, implica que el investigador esté dispuesto a correr riesgos, ser paciente y receptivo. Suele llevarse a cabo cuando el problema se encuentra en una fase preliminar. A menudo, se le llama enfoque de teoría fundamentada o investigación interpretativa, ya que se utiliza para responder las preguntas: qué, por qué y cómo.

Es importante mencionar que la investigación exploratoria se encarga de generar hipótesis que impulsen el desarrollo de un estudio más profundo del cual se extraigan resultados y una conclusión.

² **El método etnográfico:** es un estudio personal y de primera mano de los asentamientos locales. Nació como un método de investigación antropológica de sociedades de pequeña escala y relativamente aisladas, con economías y tecnologías simples.

En estos asentamientos, los antropólogos se enfrentan a un número menor de personas y adoptan una estrategia de libre acción para la recopilación de datos: se desplazan de un lugar a otro y de un sujeto a otro para conocer la totalidad y la interrelación social. El resultado obtenido proporciona una base para las generalizaciones sobre el comportamiento humano en la vida comunitaria.

XXXIII FERIA DE CIENCIAS, ARTE Y TECNOLOGÍA 2022

Ciudadanías en la cultura democrática

cuatrimestre donde se aplica la técnica “Observación Directa”³ (el investigador observa objetivamente tomando notas en un diario de campo), para ello se diseña El diario de campo:

Proyecto de investigación. Etnografía. El otro universitario	
Actividad: Observación directa de la clase del Seminario de Análisis Institucional y Organizacional de la carrera Licenciatura en Ciencias de la Educación. Docente: Noel Fernández	
Lugar: Facultad de Ciencias Humanas sede General Pico.	Fecha: 8 de junio del 2022
Asignatura a la que corresponde la investigación: Antropología (5to año) de la Orientación en Ciencias Sociales	Nombre del observador:
Objetivo de la actividad: Aplicar la técnica de observación directa en una clase de nivel superior dentro del marco del Proyecto de investigación El otro universitario.	
Ejes temáticos: La Facultad y el aula/espacio de la clase- Descripción del grupo a observar (características)- Docente- Estrategias de trabajo- Desarrollo de la clase- Temas de la clase- Comunicación en el aula (entre alumnos y/o docente)- Recursos utilizados- Didáctica y dinámica de la clase- Situaciones imprevistas.	
Observación:	Reflexión:

La observación no participante o directa se realiza en una clase de 3 horas reloj del Seminario: Análisis Institucional. Esta actividad curricular se ubica en el quinto año de la Licenciatura en Ciencias de la Educación. Se registra en el diario. Al fin de la clase, comparten un momento de debate y diálogo espontáneo sobre lo observado previamente.

De vuelta en el aula se socializan los registros realizados en el diario. Se analizan desde la objetividad científica.

-Nos preparamos para el segundo acercamiento al campo. Aquí se lleva a cabo la “**Observación Participante**”⁴, los estudiantes de secundario se convierten por una tarde en estudiantes universitarios y ésta será una de las técnicas de recolección de datos empleadas. **Diseñamos en conjunto las demás técnicas: La entrevista, pensada para docentes universitarios y, la encuesta que se aplicará a estudiantes universitarios.**

Con los resultados obtenidos, llegamos a la etapa final que se realiza en el aula: análisis total de los datos, sistematización, contrastación de objetivos e hipótesis y la posterior comunicación una vez cerrada la investigación.

Logros y desafíos: Se trata de una actividad fecunda para la construcción de conocimiento válido y riguroso sobre la propuesta de la materia. La elección de las cátedras Seminario: Análisis Institucional y Organización y Administración Educativa se fundamenta en el particular abordaje teórico de los establecimientos educativos y esto no sólo nos permite realizar una investigación antropológica sobre el otro, sino que las temáticas que se abordan en dichas clases universitarias brindan información sobre las instituciones de nivel superior estableciéndose así un doble beneficio que enriquece y nutre al proyecto.

Objetivos de aprendizaje y criterios de Evaluación: Los objetivos del proyecto están vinculados estrechamente con la propuesta teórica/práctica de la materia Antropología. La propuesta es idónea para la aplicación y evaluación de contenidos desarrollados con anterioridad y en simultáneo. La evaluación es en proceso, se realiza en cada etapa del proyecto, desde la elaboración del diseño, la aplicación se técnicas de recolección de datos, la puesta en común y trabajo en conjunto, hasta el análisis final de los resultados. Cada curso lleva a cabo un trabajo minucioso que permite ir paso a paso en el diseño, la aplicación y el análisis.

Análisis de la propuesta: Se rescata el haber logrado la propuesta en la que se generan espacios de encuentro con otros sujetos en formación protagonistas actuales de dinámicas institucionales estudiadas durante las clases preparatorias.

3

La observación directa: Mediante esta técnica, el investigador recoge datos básicos de la vida nativa, como los comportamientos típicos, en forma individual y colectiva en diversas situaciones; los ruidos que hace la gente; los eventos en que participan; cómo comen; de qué manera se miran; qué situaciones inusuales se dan en el periodo de la observación, etc. En síntesis, todos los patrones culturales y sociales de la comunidad estudiada.

Luego anota sus impresiones en un diario personal para convertirlas después en apuntes más formales en las llamadas notas de campo. La investigación dura, por lo general, un año.

4

La observación participante: Este es uno de los procedimientos característicos de la antropología. El investigador establece una buena relación con la población que pretende estudiar, basándose en el contacto personal y la confianza mutua. Es decir, el antropólogo forma parte de la vida de la comunidad al mismo tiempo que la estudia.

Como técnica de investigación, es útil para comprender por qué la gente se organiza de tal o cual manera, qué tiene de significativo un evento, etc.



XXXIII FERIA DE CIENCIAS, ARTE Y TECNOLOGIA 2022

Ciudadanía en la cultura democrática

Material bibliográfico:

-Castillo, D. (2009). Manual de apoyo metodológico. Universidad de la Comunicaciones:UNIACC. Cuadernos docentes N°9.

-Gómez, W. (2021). La antropología como disciplina científica, dimensión biológica y cultural en la naturaleza humana. Volumen 2. Número 1. Enero - junio 2022.

-Gómez Pellón, E. (2010). Introducción a la Antropología Social y Cultural. Departamento de Ciencias Históricas: Universidad de Cantabria.

-Kottak, M. (2002). Las dimensiones de la Antropología. Antropología Cultural pp. 43-59. Madrid: McGraw Hill.

-La investigación exploratoria. *QuestionPro*. Extraído de:
<https://www.questionpro.com/blog/es/investigacion-exploratoria/>

-Métodos y técnicas de investigación antropológica. *Antropológicamente hablando*. Blog.
<https://antropologicamentehablando.wordpress.com/2012/11/20/metodos-y-tecnicas-de-investigacion-antropologica/>