



## INSTANCIA PROVINCIAL

**TÍTULO DEL TRABAJO:** ¿Qué ves cuando me ves?

**NIVEL:** Secundario

**CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR:** ESI - TICs

**TURNO:** Mañana

**SALA/GRADO/AÑO/SECCIÓN/CICLO:** 4° Año

**EJE TEMÁTICO:** Diversidad Sexual en Adolescentes

### **SABERES:**

- Sexo Biológico, Género, Orientación Sexual, Identidad de Género, Expresión de Género.
- Herramientas Digitales (Software).
- Medios de comunicación masivos.

### **DATOS DE LA INSTITUCIÓN**

**NOMBRE:** Colegio Secundario Élide Salas

**LOCALIDAD:** Rancul

**TELÉFONO:** 02331-498317

**CORREO ELECTRÓNICO:** colegio.elidasalas@lapampa.edu.ar

### **DOCENTE:**

BUFFA, Gabriela Yanel

El proyecto, **¿Qué ves cuando me ves?**, surge a partir de la necesidad de explicarles a los alumnos y las alumnas **¿Por qué es importante estudiar la diversidad sexual en adolescentes?**

En principio, recordamos que la Educación Sexual Integral (ESI) es un derecho humano y que es indispensable para acceder a la salud, al derecho a la información, al cuidado del propio cuerpo y a tomar decisiones informadas y libres sobre nuestros derechos sexuales y reproductivos.

Recordamos también que existe una Ley; **“Ley Nacional 26.150”** y los puntos que establece la misma.

Ahora nuevamente, **¿Por qué el alumnado necesita educación sexual? ¿Por qué es necesario estudiar la diversidad sexual en adolescentes?**

De forma breve:

- ✓ La sexualidad forma parte del ser humano desde su concepción, evolucionando a lo largo de la vida y el entorno social condiciona este desarrollo.
- ✓ "Porque los y las jóvenes no necesitan información sobre la sexualidad ", tienen una gran necesidad de información en este aspecto y lo más probable que si no se les da, la reciban de fuentes inadecuadas independientemente de que los adultos quieran o no, generando con frecuencia dudas, ideas erróneas, miedos y falsas expectativas.
- ✓ **Y fundamentalmente, porque confundir identidad de género con orientación sexual es un básico y en la actualidad debemos movernos en la diversidad de género, aceptando y respetando las diferencias.**

Este trabajo se realizó en el Colegio Secundario Élide Salas, de la localidad de Rancul, con los alumnos de 4º año del secundario, formado por un total de 23 alumnos y alumnas.

El proyecto se realizó en el espacio curricular “Tecnologías de la Información y las Comunicaciones”, la cual se cursa los días miércoles de 12:00 a 12.40 hs. y los días jueves de 10.30 a 11.50 y de 12 a 12:40 hs.

Dicho proyecto, además, se fue presentando como una propuesta que integraba varios ejes y/o contenidos.

En un principio, presenté varias propuestas para el abordaje de ESI como propuesta áulica para que el alumnado pudiera decidir cual les generaba mayor interés y así abordarla en el transcurso del año.

Posteriormente se decidió ser parte de la muestra escolar con el tema seleccionado (**“Diversidad Sexual en Adolescentes”**, en este caso) y a partir de allí se fueron anexando varios saberes pertenecientes al espacio curricular para lograr un aprendizaje integrado.

**¿Cómo se fueron integrando los diversos saberes?**

Estudiando software y hardware (primer eje de estudio en la materia), decidí realizar el estudio de herramientas digitales (dentro de todo lo que es software) de una manera práctica, y la mejor forma en este caso era ir confeccionando el material que íbamos a utilizar para la presentación de la Muestra Escolar de Feria de Ciencias (uso de editores de texto básicos, app de diseño, etc.).

Posteriormente, terminado el tema de software/hardware, el siguiente eje de estudio era “Medios de Comunicación Masivos”, y es ahí donde se me ocurrió como Docente en el estudio de los mismos, sumar al proyecto de diversidad sexual un segundo momento, donde se investigara y armara un observatorio de medios, investigando y chequeando las publicidades actuales y como fueron cambiando las marcas y demás en poco tiempo teniendo en cuenta la diversidad sexual. Investigar, además, que valores se fueron modificando y que valores negativos aún se conservan sin tener en cuenta el respeto hacia los y las demás.

El trabajo se realizó y se sigue realizando de manera áulica.



Para dar comienzo a este proyecto, en un principio comenzamos investigando las diferencias entre:

- ❖ ***Sexo Biológico.***
- ❖ ***Género.***
- ❖ ***Identidad de Género.***
- ❖ ***Expresión de Género.***
- ❖ ***Orientación Sexual.***

Posteriormente, nos abocamos a la parte de diseño utilizando diversas herramientas digitales como **“Canva”** (software libre) para el diseño de flyers concientizadores que explicaran las diferencias entre los conceptos mencionados. Dichos flyers se diseñaron y fueron pegados en cartulinas de colores para entregar a la comunidad que visitó la muestra escolar.

Se utilizaron también editores de texto básicos como **“Word”** (software propietario) para la confección de carteles de fácil lectura con los cinco conceptos estudiados.

Para la confección de los mismos se tuvo en cuenta puntos básicos de accesibilidad en el diseño como la utilización de letra imprenta mayúscula y letra clara y de fácil lectura.

Por otro lado, para entregar en la Muestra Escolar, los alumnos querían realizar pulseras como las que se reparten en las Discotecas o eventos, pero como estas tenían un costo muy elevado, les propuse, realizar un diseño de precinto-pulsera e imprimirlos en papel autoadhesivo.

También, se realizaron banderas con la frase **“Igualmente diferentes”**, frase elegida por el alumnado, la cual resumía el objetivo del proyecto en dos palabras **“teniendo en cuenta que todos somos diferentes y que se debe respetar esa diversidad porque todos y todas somos personas”**.

Para llegar a esta frase, como Docente mostré diversas fotos de algunas artistas como Conchita Wurst y a partir de ello, planteaba diversas preguntas para dar origen a un debate reflexivo, como, por ejemplo

¿Qué veían en la foto presentada? Las respuestas fueron muy variadas (veo un hombre, veo una mujer, veo un trans, etc., etc.).

Realizada la muestra escolar y posterior al receso escolar, se comenzó con el estudio de los diversos medios de comunicación como introducción al observatorio de medios y chequeo de publicidades.

Los medios de comunicación masivos, estudiados en la materia fueron los siguientes:

- ⇒ Concepto de medios de comunicación. (prensa escrita, radio, TV, internet).
- ⇒ Ventajas y desventajas de los mismos.
- ⇒ Publicidad y Propaganda

En este momento vamos a comenzar las investigaciones pertinentes para comenzar el chequeo de los mismos teniendo en cuenta la diversidad sexual.