



INSTANCIA PROVINCIAL

TÍTULO DEL TRABAJO: Combatiendo el bullying a través del rap

NIVEL: Secundario ciclo básico

CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR: Geografía- Historia

TURNO: Tarde

AÑO: 1°, 2° y 3°

CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES:6 (seis)

EJE TEMÁTICO: Valorar la afectividad- respetar la diversidad y ejercer los derechos

SABERES:

- La construcción de una identidad nacional plural respetuosa de la diversidad cultural, de los valores democráticos y de los derechos humanos.
- La construcción y apropiación de ideas, prácticas y valores éticos y democráticos que nos permitan vivir juntos y reconocernos como parte de la sociedad argentina.
- La construcción de una ciudadanía crítica, participativa, responsable y comprometida.
- El diálogo como instrumento privilegiado para solucionar problemas de convivencia y de conflicto de intereses en la relación con los demás.

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE: Escuela Provincial de Comercio “Mariano Moreno”

LOCALIDAD: Ingeniero Luiggi

TELÉFONO:02335-472063

CORREO ELECTRÓNICO: escuela.marianomoreno@lapampa.edu.ar

DOCENTES

CHIARALUCE, Marianela

GINO, Vanesa Rita

XXXIII FERIA DE CIENCIAS, ARTE Y TECNOLOGIA 2022

Ciudadanías en la cultura democrática

La situación que dio inicio a esta propuesta de trabajo fue la violencia que se presentaba dentro de las aulas, la misma perjudicaba el aprendizaje de los alumnos. Las clases se tornaban muy complicadas ya que los estudiantes se peleaban entre ellos, se agredían y discriminaban.

Esto sucedía principalmente en el Ciclo Básico. Hay que tener en cuenta que la pandemia afectó en algunas situaciones de manera negativa ya que después de mucho tiempo los jóvenes tuvieron que volver a compartir tiempo escolar, esto fue parte de un proceso de readaptación en el que en un primer momento se mostraron conductas irritables e intolerancia que en muchas ocasiones llevó a la violencia escolar.

Debido a la situación planteada se decidió poner en práctica una propuesta integrada, en las que se abordan saberes de geografía, historia, ESI convivencia entendiendo que los ámbitos de formación más importantes en la vida social de las personas, son los establecimientos educativos ayudando a la formación de valores y los vínculos afectivos.

Los alumnos que participan de esta propuesta tienen alrededor de 12 y 14 años de edad.

El proyecto se inicia con diferentes actividades relacionadas con el Bullying (adjuntas en la planificación)

Como cierre de la propuesta se invita y motiva a los alumnos para que produzcan Freestyle con el objetivo de que puedan expresar lo que sienten, trabajar la identidad grupal, la posibilidad de crear, la autovaloración y la valoración del otro y sus creaciones.

Los alumnos se mostraron todo el tiempo entusiasmados, motivados, realizando sus creaciones; además pudieron expresar y manifestar sus emociones, sin dejar de escuchar al otro encontraron un espacio y un tiempo para crear y demostrarse a sí mismos que tenía potencialidades para esto.

Es importante destacar que estos momentos posibilitaron que los estudiantes canalicen sus emociones antes de comenzar el trabajo diario o la rutina.

Freestyle elaborado por alumnos de 1°T.T:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02zbxFfUuhroouF4wAmLdfBSWLXg3V3x8cS6YMwQLsSgWafx5iMJTAj3jsBuzGFSitl&id=100001593197606

Freestyle elaborado por los alumnos de 3°T.T:

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0qDYRHe6TCuTM7a1ou4BVatLgmv12qY7YpTpg6nQw1o39snuvW8MdPaTCokLfmmNKI&id=100001593197606

Los profesores pudimos propiciar la escucha de lo que ellos tenían para decirnos y los estudiantes pudieron manifestar, deseos, malestares, a través de la música.

Cabe aclarar que seguimos trabajando y experimentando con esta propuesta.