



#### INSTANCIA PROVINCIAL

**TITULO DEL TRABAJO:** Héroes de papel

**NIVEL:** Secundario

**CAMPO DEL CONOCIMIENTO/ESPACIO CURRICULAR/UNIDAD:** Geografía- Tecnología

**AÑO:** 2° Año -I-II

**CANTIDAD DE ALUMNOS/AS PARTICIPANTES:** 48

**EJE TEMÁTICO:** La construcción social de los ambientes y las problemáticas ambientales.

#### **SABERES:**

- Reconocer elementos, condiciones y procesos naturales, en contextos de aprendizaje significativos, para dar lugar a la **construcción conceptual de ambiente, recursos naturales, formas de aprovechamiento**.
- Comprender la necesidad de lograr un **desarrollo sustentable**, como alternativa superadora a otros tipos de manejo, que preserve los recursos naturales y mejore la calidad de vida de la sociedad.
- Reconocer problemáticas ambientales como objeto de preocupación de los gobiernos y de los ciudadanos, identificando **acciones y estrategias puestas en juego**, en ejemplos concretos.
- El interés y la indagación acerca de los procesos tecnológicos (análisis de distintos procesos productivos con sus recursos como materiales e insumos) a través de los cambios tecnológicos teniendo en cuenta los aspectos sociales, ambientales, culturales, demográficos, etc. Representación e indagación de secuencias de procesos productivos industriales y artesanales.)
- La reflexión sobre la creciente potencialidad de las tecnologías disponibles y su contraste con las condiciones de vida. (análisis de problemáticas cotidianas del quehacer tecnológico como productor, consumidor, usuario crítico y responsable)

#### **DATOS DE LA INSTITUCIÓN**

**NOMBRE:** Colegio Secundario Héroes de la Patria

**LOCALIDAD:** Ingeniero Luiggi

**TELÉFONO:** 02335-472114



**CORREO ELECTRÓNICO:** [colegio.heroesdelapatria.lapampa.edu.ar](mailto:colegio.heroesdelapatria.lapampa.edu.ar)

**DOCENTES**

1-DUTTO, Zoraya Lorena

2-GACCIO, María Belén



El grupo de estudiantes corresponde a 2° Año del Colegio Secundario Héroes de la Patria de Ingeniero Luiggi, son 48 alumnos. -

La propuesta en este Ciclo lectivo 2022 comenzó en el año 2021 cuando los alumnos se encontraban cursando 1° año. La elaboración de un PAI () entre los espacios curriculares de Geografía y Físico-Química fue el inicio para acercar a los alumnos a conceptos como: ambiente, materiales, manejo sostenible, destino de los Residuos Sólidos Urbanos, entre otros. Así, los alumnos que hoy cursan 2° año pudieron clasificar los distintos tipos de residuos que se generan en los hogares, visitar la Planta de Tratamientos de Residuos de la localidad de Ingeniero Luiggi y reutilizar a través de distintas manualidades elementos como: Latas, papeles y plásticos.

Se pintaron latas para usar como macetas, se realizó papel reciclado para tapas de libretas y con los papeles serigrafiados se embutieron en una botella plástica para elaborar las "Botellas de Amor".

Hoy, el proyecto continúa reforzando lo conceptual y reafirmando el compromiso con el ambiente a través de una nueva propuesta, reutilizar los papeles de golosinas que se generan en el Colegio.

Título de la experiencia: **HEROES DE PAPEL**

Vivimos en una sociedad que atenta cada vez más contra la naturaleza y los elementos que la conforman. Esto ha generado una constante preocupación y la necesidad de generar aportes en función de conservar el ambiente. Una de las alternativas que ha venido sumando fuerza en la conservación del ambiente, ha sido el hecho concreto de profundizar en las bondades que ofrece la reutilización de gran cantidad de desechos. En este sentido, Osorio (2012) manifiesta que:

*En la actualidad la reutilización es y debe entenderse como una estrategia de aprendizaje utilizada por el hombre en la reducción del volumen de desperdicios y residuos sólidos; este proceso consiste en un conjunto de acciones que realiza el hombre sobre diferentes materiales para transformarlos y volverlos a recuperar.*

Así, **REUTILIZAR** es, "volver a utilizar algo, bien con la función que desempeñaba anteriormente o con otros fines". Este concepto forma parte de **las 3R del reciclaje**: reducir, reutilizar y reciclar.

Entonces, reutilizar es importante por varios motivos:

- Reduce el volumen de residuos que produce cada ciudadano.
- Permite fabricar nuevos objetos a partir de materiales que no han supuesto ningún gasto de producción.
- Ayuda a cambiar los hábitos de consumo y la manera de ver el mundo, cambiando el ciclo "comprar, usar y tirar" para introducir la reutilización en nuestras vidas.

La regla de las tres erres se basa en la economía circular, que renueva la gestión de residuos y alarga la vida útil de los materiales. Es una manera sencilla de cuidar el medio ambiente, accesible para todos los ciudadanos.

Pero, ¿Qué es la economía circular?

La economía circular introduce los conceptos de reducir, reutilizar y reciclar, entre otros, en la vida de los productos. Así se aprovechan los residuos, dándoles una nueva utilidad y transformándolos en recursos. Para conseguirlo, la creación de productos debe tener este concepto en cuenta desde el principio del proceso: deben diseñarse para ser reutilizados. De esta manera se cuida el ambiente.



No solamente es importante producir bajo el concepto de “**economía circular**” sino también poder introducir dinámicas en nuestra vida cotidiana, tal cual quedan planteados en los Objetivos para el Desarrollo 2030.

Así, reutilizar los residuos de nuestros hogares, escuelas, oficinas es darnos una oportunidad como seres humanos responsables de este planeta, reduciendo la huella de contaminación que generamos sobre todos sus ecosistemas.

La propuesta **HEROES DE PAPEL**, apunta a generar en los jóvenes una oportunidad para formarlos bajo el mensaje enunciado anteriormente, “**jóvenes responsables con el ambiente**” formulando pequeñas acciones que los haga más conscientes del entorno en el que viven.

Una manera significativa de acercarlos a la idea de REUTILIZAR es observando nuestro entorno más cercano, siendo el colegio el espacio propicio para visibilizar las cuestiones referidas al cuidado del ambiente.

Desde hace varios años el Colegio Héroes de la Patria desarrolla proyectos, que promueve en todos sus estudiantes acciones que contribuyan a generar una mirada más “amorosa” con el ambiente, más comprometida y responsable. Son ejemplificadoras acciones como: Guardianes Ecológicos, Conservación de nuestro Humedal, ReciclarArte, y muchos más, que han sembrado en nuestros jóvenes la semilla del compromiso con el ambiente.

La propuesta 2022 centra su mirada en los PAPELES, ¿Qué son? ¿Qué papeles generamos en el cole? ¿Se pueden reciclar o reutilizar? ¿qué podemos hacer? Estas fueron algunas de las preguntas disparadoras que surgieron y que llevaron al desarrollo del trabajo HÉROES DE PAPEL.

Para dar respuesta a algunos de los interrogantes se elaboró una agenda que detallaba el paso a paso :

Paso 1: los alumnos de 2° año recuperaron algunos de los conceptos trabajados en el año 2021 en los espacios curriculares de geografía y Físico-Química( recursos naturales y su aprovechamiento, problemáticas ambientales, RSU, Tipos de materiales, entre otros)

Paso 2 : Observaron durante una semana qué tipo de papeles se tiraban en el aula, eso los llevó a determinar el enorme volumen que se desechaba de papeles de golosinas .

Paso 3 : se decidió colocar cajas en cada grupo (de 1° a 6to) para que todos los alumnos del colegio depositaran en ella SOLO los papeles de GOLOSINAS ( caramelos, turrón, alfajores, chides, etc.).Y, así poder SEPARAR los papeles que no se pueden reciclar porque su composición no lo permite.

Este paso requirió de la colaboración de las porterías ya que son las responsables de retirar los papeles generados en cada aula. Ellas tenían el trabajo de almacenar en una bolsa todos los papeles provenientes de la caja.

No debemos olvidar que dentro del aula también se generan desechos de papeles de otra índole( hojas, pañuelos descartables) que en otra ocasión nos ocuparemos.

Paso 4 : Como el volumen de papeles de golosinas crecía semana tras semana, se decidió seguir con la técnica de embutirlos en la botella plástica y mientras tanto seguíamos investigando qué hacer.

Paso 5. Aparece la creatividad! Se realizó OTRO PAPEL, utilizando los papeles de golosinas, una bolsita de celofán y una plancha.



# XXXIII FERIA DE CIENCIAS, ARTE Y TECNOLOGIA 2022

Ciudadanía en la cultura democrática

Dentro de la bolsa se acomodaban los papeles de golosinas dándole un diseño (frases, paisajes, nombres) y luego se planchaban para que todas las partes se unieran conformando un NUEVO PAPEL, otro uso.

Esto requirió de un compromiso de los alumnos, ya que requería el desarrollo de habilidades manuales y de prender la luz de la creatividad, principio básico de la reutilización .

Paso 6: con los nuevos papeles cada uno se hizo la tapa de un anotador.

Esta experiencia refleja de un modo simple como todos los conceptos referidos al ambiente y sus cuidados (residuos, reducir, consumidor responsable, economía circular, etc) se traducen en un nuevo artículo ( tapas de anotadores).

Además el nuevo papel tiene múltiples usos ( forrar cajas o cuadernos, realizar banderines para decorar, individuales, etc).

Es una propuesta que sigue creciendo sabiendo que REUTILIZAR no tiene límites que solo se logra si usas tu IMAGINACIÓN.

A modo de cierre

Los interrogantes son cada vez más y deben resonar en nosotros como una motivación para seguir pensando en pequeñas pero valiosas acciones, hoy somos HÉROES DE PAPEL pero la palabra héroe es muy grande, por ello las propuesta los invita a que sigan siendo “personas famosas por sus hazañas” tal cual lo define la real Academia Española.

A seguir haciendo “hazañas “en pos de contribuir a la creación de un ambiente más sustentable.