



INSTANCIA PROVINCIAL

TÍTULO DEL TRABAJO: ¿Por qué salvar a las abejas?

NIVEL: ciclo básico

CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR: Biología

TURNO: mañana

AÑO: 3 III

CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: todo el curso

EJE TEMÁTICO: Los organismos y las funciones vitales

SABERES: Reconocimiento de las funciones básicas de los seres vivos -nutrición, relación y reproducción.

La reproducción sexual en las plantas. El papel de los polinizadores.

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE: EPET N°2

LOCALIDAD: General Pico

TELÉFONO: 02302 433396

CORREO ELECTRÓNICO: epet2@lapampa.edu.ar

DOCENTES

NUÑEZ, Danisa



Con el fin de poder aplicar la Ley de Educación Ambiental Integral 27.621, es que nace éste trabajo como un aprendizaje basado en un proyecto. Parte de un problema relevante: cuál es la situación de las abejas como polinizadores, en nuestra provincia, y se relaciona con los contenidos curriculares de la materia.

Los estudiantes se involucran en una serie de actividades que conducen a una investigación que los llevará a realizar una campaña de concientización sobre la importancia del tema, como así también una acción significativa que será plantar flores en lugares públicos a convenir con el municipio, para mantener la flora del lugar.

Al realizar éste trabajo, se pretende generar respeto y valor por la biodiversidad, no solo por su importancia biológica, sino también porque se relaciona con nuestra calidad de vida, además de generar un ambiente cooperativo entre los estudiantes, y los concientiza sobre la importancia de vivir en un ambiente sano tanto para nosotros como para las generaciones futuras. Abordar una problemática ambiental, permite integrar las interrelaciones de los factores económicos, políticos, culturales y sociales a nivel global y local, como la oportunidad de promover la formación de adolescentes críticos, con tomas de decisiones responsables en temáticas relacionadas con el cuidado del medio ambiente y contribuir a la generación de propuestas de solución.

Este trabajo nace a partir del desarrollo de las clases, el interés mostrado por parte de los alumnos en el tema de las abejas como los principales polinizadores, nos llevó a indagar más sobre la situación en nuestra provincia. Uno de los alumnos es hijo de un apicultor y participa en la actividad junto con su padre, por lo que comentó sobre los desafíos a los que se enfrentan, sus compañeros le hicieron muchas preguntas, aprovechando éste buen clima, pregunté: ¿le pasará lo mismo a otros apicultores que trabajan en nuestra provincia?, ¿habrán perdido colonias de abejas por diferentes causas?, ¿Será que sólo en nuestra provincia se las debe alimentar, mientras que en otros lugares lo hacen por sí solas?, si esto sucede, ¿cuáles serán las razones?... les presenté la idea de hacer entrevistas a diferentes apicultores.

A partir de un video documental: "Por qué las abejas están desapareciendo. Marla Spivak.", que se encuentra disponible en la página de SADA, desarrollamos una breve entrevista a realizar a diferentes apicultores. Las hicimos por WhatsApp, y también el apicultor Javier Doppelgatztt nos visitó en el aula, una experiencia que enriqueció el trabajo, puesto que, una vez hechas las preguntas, varios alumnos quisieron saber más sobre éste apasionante trabajo, dando lugar a un buen diálogo, que mostró a ésta actividad como amigable con el medio ambiente y que sostiene nuestra vida.

Una vez realizadas las entrevistas, se escuchan todas las respuestas, se analizan y se hace una puesta en común de cada una de ellas, llegando a valiosas conclusiones:

La experiencia de los apicultores va entre 25 y 70 años, tienen sus colmenas distribuidas en la provincia de La Pampa y provincias limítrofes. Las dificultades a las que se enfrentan son: pérdida de la biodiversidad (debido al monocultivo), agroquímicos, cambio climático (eventos de sequía e inundaciones extremos), varroa (se puede controlar). ¿Cómo enfrentan éstas dificultades?: sufren las pérdidas de colmenas, deben trasladarlas, la varroa con medicamento, y en nuestra provincia deben alimentarlas (hasta la década del 90 se alimentaban solas). No podríamos reemplazar a las abejas (esto es la polinización artificial que en algunos lugares del mundo se realiza, resultando en frutos de menor calidad), se estima que un 70% de nuestra alimentación, depende de ellas. Los consejos que nos dieron para atraer a las abejas a nuestros jardines y cultivos, son: plantar diferentes flores (cítricos), no echarle pesticidas.

XXXIII FERIA DE CIENCIAS, ARTE Y TECNOLOGIA 2022

Ciudadanía en la cultura democrática

A partir de éstos datos, se organiza la información, para poder transmitirla en la feria institucional, tanto en el armado de afiches, como pequeñas pancartas con preguntas visibles para que los alumnos que se acercaran al lugar pudieran saber de qué se trataba. Como fue el único curso de la escuela que participó en ésta instancia, todos tuvieron la oportunidad de dar a conocer el trabajo realizado, explicando, mostrando los resultados obtenidos, repartiendo calcomanías que contenían una foto de una abeja posando en una flor con el lema: “tu nutrición depende de su nutrición. Planta flores y no le echés pesticidas”.

Dado que el consejo recibido por parte de los apicultores es plantar flores para atraer a éstos fabulosos polinizadores, para continuar con el proyecto, nos proponemos plantar diferentes flores o plantas de cítricos tanto en la escuela como en un lugar público (a convenir con el municipio), en una jornada institucional. Con esto podremos lograr uno de los objetivos del trabajo: Reconocer las consecuencias de la acción del hombre en los distintos ambientes y proponer soluciones a la problemática.