



INSTANCIA PROVINCIAL

TÍTULO DEL TRABAJO: Somos todos responsables de esto

NIVEL: Secundario

CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR: Tecnología.

TURNO: mañana

AÑO: 3º año

CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 4 alumnos

EJE TEMÁTICO: En relación con la reflexión sobre la tecnología, como proceso sociocultural: diversidad, cambios y continuidades.

SABERES: La biotecnología - biotecnología tradicional y moderna y el rol del estado en el desarrollo científico tecnológico – superioridad tecnológica y hegemonía y impactos del desarrollo científico tecnológico y impactos ambientales

DATOS DE LA INSTITUCIÓN:

NOMBRE: Ciclo Básico Rural con Itinerancia en Conhelo

LOCALIDAD: Conhelo

TELÉFONO: 2334482065

CORREO ELECTRÓNICO: escuela79@lapampa.edu.ar

DOCENTE:

PÉREZ ZATJAICHUK, Andrea Fabiana



El proyecto se inició por el interés que mostraron los alumnos sobre el tema Contaminación del Medio Ambiente. Desconocían, la mayoría de ellos, el gran impacto que produce en su rutina diaria de vida y como afectará su futuro. Desde el área de Tecnología se estaba trabajando el impacto de los recursos naturales y la intervención del hombre como modifica el espacio.

A partir de estos temas los alumnos y las alumnas se realizaron varias preguntas sobre lo que querían saber: ¿De dónde proviene la energía eléctrica que llega a nuestros hogares? ¿Contamina el medio ambiente? ¿Cómo afectará en un futuro el agotamiento de los recursos?

Para responder a sus preguntas los alumnos comenzaron a investigar en primer lugar sobre ¿Qué es la energía? ¿Para qué sirve? ¿Cómo esta puede ser perjudicial para el Ambiente?. A partir de este tema lograron conocer otros como que hay diferentes tipos de centrales que producen electricidad y reciben un nombre de acuerdo al tipo de fuente de energía que utilizan.

Me pareció importante trabajar este proyecto porque la Contaminación Ambiental en la actualidad es la que está afectando al mundo y si no hacemos algunas intervenciones en ella será imposible sostener una vida saludable en nuestra sociedad. Se utilizaron diferentes estrategias donde los niños participaron en forma activa con la guía de la docente buscando información en diferentes fuentes en forma grupal e individual como: manuales, enciclopedias, revistas, internet, etc.

La información recolectada se socializó en el aula a partir de debates, comentarios y distintas opiniones, elaborando con las mismas, mapas conceptuales, cuadros, esquemas, etc. Pretendo que los alumnos puedan aprender el tema que se investigó, responder a todas sus preguntas y tomar conciencia de lo importante que es la Contaminación Ambiental en nuestra sociedad y la necesidad de realizar diferentes intervenciones para realizar cambios y poder transmitir todo lo aprendido a toda la comunidad.