



## INSTANCIA PROVINCIAL

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Reciclando Orgánicos

**NIVEL:** Secundario

**CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR:** Educación tecnológica

**TURNO:** Mañana

**AÑO:** 3ro/ciclo básico

**CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES:**

**EJE TEMÁTICO:** En relación con la reflexión sobre la tecnología, como proceso sociocultural: diversidad, cambios y continuidades.

**SABERES:** Reconocer la importancia de seleccionar tecnologías por su valor social, y su sustentabilidad ambiental.

## DATOS DE LA INSTITUCIÓN

**NOMBRE:** Colegio Secundario Tomas Masón

**LOCALIDAD:** Santa Rosa

**TELÉFONO:** 02954-245180

**CORREO ELECTRÓNICO:** colegio.tomasmason@lapampa.edu.ar

## DOCENTE

GOBBE, Juan Pablo



Somos estudiantes que integran la comunidad del Colegio Secundario Tomas Masón del 3 Año del turno mañana, acompañados por el profesor de educación tecnológica, y acompañados por la comunidad del colegio especialmente la auxiliar docente y el equipo directivo que nos apoyan desde la parte administrativa del proyecto brindándonos una gran ayuda y colaboración.

La situación de trabajo se dio por el hecho de generar motivaciones en los estudiantes mediante la participación en Feria de Ciencia, es algo que le brinda otra forma de trabajo. Este genera nuevas dinámicas de trabajo y otras formas de vinculación que hacen la realización de un proyecto mucho mas interesante para los estudiantes.

Se formaron grupos y se investigaron temas que se podían trabajar para presentar en Feria de ciencia, estos temas dieron lugar a un problema a resolver que fue el disparador del trabajo. En este caso el problema radicaba en qué hacer con los desechos orgánicos producidos en hogares o instituciones.

Los saberes

Reconocer la importancia de la selección de las tecnologías.

Identificar ventajas y desventajas de esas tecnologías.

El impacto ambiental que producen.

Propósitos a enseñar.

Que el estudiante pueda analizar el uso de las tecnologías.

Que el estudiante pueda identificar y comprender ventajas y desventajas de esas tecnologías.

Que el estudiante pueda analizar y encontrar soluciones.

Los conocimientos que se usaron son saberes previos sobre reciclaje, materiales orgánicos, separación de residuos, uso de aplicaciones informáticas y uso de dispositivos móviles para la investigación y almacenamiento de información.

Uso de herramientas para la divulgación de información.

Los criterios de evaluación se plantearán en base al desarrollo de un prototipo funcional y a que cada estudiante involucrado en el abp del proyecto pueda divulgar el trabajo realizado pudiendo explicar qué es lo que se desarrolló, qué componentes se usaron, cual es la función de esos componentes, como se llevó a cabo el proceso. Todo esto se podrá ir evaluando a lo largo del abp e incluso en las instancias de exposición dentro de la institución y en la instancia provincial. La participación y los saberes expuestos se podrán ir evaluando a lo largo de todo el trabajo en una rúbrica en la que se desglosen los saberes empleados en el abp y se pueda ir llevando a cabo si estos saberes se logran, o si siguen en proceso.

Las actividades en su mayoría se realizaron en el colegio. Salvo la búsqueda de información y material que quedaba para desarrollar fuera del horario de clase que luego sería compartido en el grupo de trabajo, las actividades tanto de desarrollo de documentación como de prototipo se realizaron en horario de clase.

Primero se seleccionó el tema relacionado con los desechos orgánicos que encontramos todos los días en nuestros hogares e institución y se redactó un problema, que nos serviría de guía para poder seguir trabajando para la solución de este.

Se empezó a buscar información sobre cómo se podría solucionar el problema y ver dentro de las soluciones presentadas por los chicos cuál era la más factible de realizar con los materiales y herramientas que uno podría contar.

Cuando se seleccionó una forma de trabajar, se buscó información sobre los proyectos realizados en Argentina sobre el reciclado de material orgánico y con qué función se realizó. Para que los estudiantes puedan visibilizar que tan trabajado y profundizado estaba el tema-

# XXXIII FERIA DE CIENCIAS, ARTE Y TECNOLOGIA 2022

Ciudadanías en la cultura democrática

Después de esto, además de ahondar en la información sobre este tema y enfocarlo a la resolución del tema se buscó materiales para poder desarrollar un prototipo para que los estudiantes puedan comprobar y analizar sus resultados.

Esto hizo que también los estudiantes tengan que generar documentación en herramientas de TICs para poder tener como guía para dicha presentación/ divulgación de lo trabajado.

Principalmente el trabajo grupal y el uso de las TICs para la búsqueda de información y la generación de documentos necesarios para el desarrollo del trabajo.

Algo que trate, es de influenciar lo menos posible en las decisiones de los estudiantes, para que ellos tengan autoridad en su trabajo, y que se sientan involucrados y con autoridad en lo que investigaron, además de presentarlo antes sus compañeros.

Muchas veces uno trata de solo guiar y acompañar, pero es difícil darles la autonomía para que se sientan que son los dueños del proyecto y el profesor solo acompañe. Creo que es lo mas importante como estrategia.

Los logros son varios, que generen otra dinámica de trabajo dentro del colegio más relajada, incluso con el profesor, ya que estas dinámicas de trabajo son excelentes para mejorar el vínculo tanto entre los estudiantes como entre estudiantes y profesor. También me di cuenta que mejora un poco la responsabilidad de ellos para buscar información o traer material para trabajar.

También mejora su dinámica de trabajo grupal porque ellos fueron capaces de gestionar, qué tareas realizaría cada uno, incluso de seleccionar quienes buscarían información o quienes realizarían momentos de divulgación por medios audiovisuales o en la feria institucional.

Además la forma de apropiación de los saberes por ser una dinámica un poco más descontracturada, con la que constantemente estás preguntando qué encontraste, como se puede usar, haciéndolos pensar y reflexionar sobre lo que están desarrollando y trabajando.

Los desafíos y/o preguntas que surgen, incluso de ellos.

Cómo se puede mejorar el prototipo.

Se puede mejorar su eficiencia.

Existe una mejor forma de aprovechar el reciclaje de materiales orgánicos.

## **Bibliografía**

Bonardi,C , Ludueña G (2004) Aprendamos tecnología 8. Editorial Comunicarte.

Página de internet

Aprender a reciclar.

<https://geacursos.wisboo.com/catalog>