



INSTANCIA PROVINCIAL

TÍTULO DEL TRABAJO: Sembrando futuro

NIVEL: Secundario

CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR: Ciclo Orientado Modalidad Agraria

TURNO: Tarde

CICLO: Orientado

CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 4

EJE TEMÁTICO: Educación y medio ambiente. Resignificar el Valor de la Educación Secundaria. Visibilizar la orientación agraria. Favorecer la inserción laboral. Conocer los sistemas de producción, manejo del servicio y los requerimientos ambientales. Lograr buenas prácticas de bioseguridad.

SABERES: Agrobioseguridad: Buenas prácticas de manejo. Manejo del ambiente y plagas. Bioseguridad. Trabajo, seguridad e higiene. Agrobiotecnología: Manejo reproductivo y nutricional. Genética. Inseminación artificial. Manejo del servicio alimentario y nutritivo. Requerimientos nutricionales. Biología: Reproducción. Inseminación Artificial. Mejoramiento genético materno y razas. Detección del celo. Manejo del servicio. Heterosis. Genética y calidad de carne. Elementos nutritivos. Taller de Agrobioseguridad Ambiental y Rural: Agroecosistemas. Ecosistemas humanos y producción. Instalaciones a campo y confinados. Sistema de parición, destete y recría. Manejo de las instalaciones.

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE: Colegio Secundario "Médano Cortado"

LOCALIDAD: Catriló

TELÉFONO: 2954491309

CORREO ELECTRÓNICO: colegio.medanocortado@lapampa.edu.ar

DOCENTES

1-ARBE, María José

2-PEREYRA, Juan Domingo



La educación no ocurre por partes, separada, sino en forma compleja, integrada, holística. No es posible dividirla por rubros, fragmentarla, ya que terminaríamos destruyéndola y privando de sentido. Aprendemos por la vía de la complejidad, respondiendo a nuestras propias motivaciones, decidiendo qué conocer. Pero dichas motivaciones no provienen exclusivamente de la inteligencia sino también del sentido que le damos a nuestra vida, donde significar va más allá de una aplicación, significa inventar, crear, asumir el mundo.

Como oferta educativa queremos garantizar, en conjunto con organismos públicos y privados, una formación tal que posibilite a los egresados la adquisición y desarrollo de capacidades para la apropiación permanente de nuevos conocimientos, los habilite para la participación en la vida ciudadana, les facilite la continuidad de estudios superiores y la inclusión en el mundo del trabajo.

En este sentido, y pensándolo desde una mirada Agraria, el desafío es armonizar la producción, la conservación de los recursos naturales y culturales y el desarrollo rural desde una perspectiva integral; es decir, llevar adelante modelos de gestión agraria basados en un enfoque ligado a una posición socialmente más sensible, que permita mejorar la calidad de vida de la población, reducir la desigualdad social, mejorar el manejo de los recursos naturales, entre otras cuestiones que hacen al desarrollo sustentable.

Generar espacios interdisciplinarios e interinstitucionales (INTA, Municipalidad de Catrillo, Granja Piloto Local, Universidad de La Pampa, empresas del medio; Lartirigoyen & Cia, La María Pilar, productores locales)

Articular con profesionales del INTA a través de diversas capacitaciones sobre producción animal, producción vegetal y producción alternativa, rompiendo la franja horaria, cuando se crea pedagógicamente correcto, para poder brindar un contenido integrado con los espacios curriculares y el contexto laboral.

Conocer y desarrollar las técnicas de producción viable para la implementación y auto sustentabilidad de los alumnos involucrados en dichos proyectos.

Recursos a solicitar/ incorporar

Capitaciones a cargo de Organismos y profesionales del medio.

Obtención de titulación, tecnicaturas que avalen el conocimiento adquirido por los alumnos que formen parte del proyecto.

Pasantías con opción a obtención de puesto efectivo laboral a futuro en empresas del medio.

Solicitud de subsidio del Municipio/empresas privadas locales para la obtención de materiales, insumos y transporte para el desarrollo del proyecto.

Destinar horas de PMI para el sostén del proyecto.

Espacios disponibles para recuperar:

Laboratorio

Aula del invernadero

Invernadero

Humanos

Docentes

Profesionales idóneos

Empresas del medio.

INTA-

A partir de la implementación de la misma, se evidenciaron cambios, generados a través del involucramiento de los alumnos, en aprender cuestiones referidas a la producción agraria, que pueden aplicar en forma directa en actividades referidas a la modalidad.



XXXIII FERIA DE CIENCIAS, ARTE Y TECNOLOGIA 2022

Ciudadanía en la cultura democrática

¿Qué análisis es posible realizar luego del desarrollo de la propuesta?

Aprendizaje a través de las prácticas pedagógicas-didácticas concretas en distintos trabajos de campos, relacionados con la modalidad

¿Qué nuevas preguntas y/o desafíos surgen?

Si es posible que a través de la práctica los alumnos logren una mejor inserción laboral y una mejor formación académica, si a través de las prácticas concretas los alumnos desarrollan habilidades y capacidades diversas inherentes a la modalidad elegida.

Bibliografía

Materiales curriculares INTA. Sobre producción porcina, ovina, caprina. Maíz y sorgo.

Biología y Ciencias de la Tierra. Autor: Longseller. Editorial Santillana, Año de edición 2020.

NAP Educación Secundaria. Orientación Agraria.

Diseño Curriculares Agroecosistemas. Agrobiotecnología. Taller de Investigación Rural.

Agrobioseguridad.

Material Bibliográfico Facultad de Agronomía y Ciencias Veterinarias de la UNLPam.