



INSTANCIA PROVINCIAL 2022

TÍTULO DEL TRABAJO: Desgramonizador

NIVEL: Primario

CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR: Tecnología

TURNO: Jornada Completa

GRADO: 6

CANTIDAD DE ESTUDIANTES: 11

EJE TEMÁTICO: En relación con los medios técnicos.

SABERES:

La búsqueda, evaluación y selección de alternativas de solución a problemas que impliquen procesos de diseño de artefactos.

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE: Escuela N° 71 "Provincia de Buenos Aires"

LOCALIDAD: Rolón (La Pampa)

TELÉFONO: 02953-494012

CORREO ELECTRÓNICO: escuela71@lapampa.edu.ar

DATOS DEL DOCENTE

1- PÉREZ, Néstor Ariel



En éste proyecto, participan todos los alumnos de 6° grado junto al docente de Educación Agraria.

En el espacio físico donde funciona la huerta escolar, la invasión de gramón es prácticamente total, lo cual presenta limitaciones para la producción de la huerta, hemos ido utilizando diferentes maneras de implantar, (mulching, sombreado de suelo durante época estival, siembra de zapallo y repollo en bidones reciclados para agua). Éstos métodos ayudan a que se pueda producir hortalizas, pero el gramón persiste.

Realizamos con los alumnos extracción de rizomas manualmente, ya que el manejo de las herramientas y preparación de suelo lo vienen realizando desde los primeros grados. Nuestra huerta es totalmente orgánica, en la cual no se utiliza ningún tipo de agroquímico, lo cual dificulta el control de las malezas.

Ante ésta problemática propuse a los alumnos diseñar algún tipo de herramienta que pudiera levantar hacia la superficie los rizomas.

Para dicha propuesta se seleccionaron los siguientes **saberes**:

*La búsqueda, evaluación y selección de alternativas de solución a problemas que impliquen procesos de diseño de artefactos.

Propósito:

Promover el desarrollo del pensamiento científico escolar, en una situación que los induzca a resolver una problemática.

Objetivos:

Conocer diferentes alternativas para el control de malezas en la huerta orgánica.

Evaluación en proceso a través de la observación directa de actividades diarias (participación, respeto y aceptación de otras ideas, trabajo cooperativo, armado de carpeta de campo).

Para que los alumnos pudiesen pensar y diagramar la herramienta que pudiese levantar los rizomas de gramón, en la huerta aflojaron el suelo, comprobaron forma y profundidad de los rizomas.

En el aula trabajaron en grupos de dos o tres alumnos realizando bosquejos de la herramienta que ellos consideraban que podría funcionar, para luego exponerla y explicar cómo sería el funcionamiento, entre todos analizamos las ventajas y desventajas de cada uno y de ésta manera se diagramó un modelo a seguir.

Gran parte de los materiales fue aportado por los alumnos (tubo, barras de hierro), electrodos, amoladora, soldadora eléctrica, trabajo de corte y soldadura a cargo del docente, manijas recicladas de máquina de cortar pasto y caños de tobogán en desuso de la escuela.

El proyecto se lleva a cabo durante las horas curriculares de 6° grado en Educación Agraria, desde el mes de Abril y continúa.

Se pudo lograr un trabajo colaborativo y cooperativo, respeto de ideas, imaginación, exposición de ideas a sus pares, trabajo ordenado respetando normas de seguridad.

Cuando una propuesta es guiada por el docente y realizada con aportes de los alumnos, se pueden lograr resultados favorables.

El proyecto continúa, ya que falta realizar las pruebas, con las últimas reformas realizadas y colocar chapa de protección, la cual sirve para agregar peso a la herramienta