



INSTANCIA PROVINCIAL 2022

TÍTULO DEL TRABAJO: “Hábitos saludables”

NIVEL: Primario

CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR: áreas integradas (Lengua, Ciencias Sociales y Naturales, Matemática, Educación Física e Inglés)

TURNO: Mañana

SALA/GRADO/AÑO/SECCIÓN/CICLO: Segundo Ciclo

CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 7 (siete)

EJE TEMÁTICO: Vida saludable

SABERES:

Naturales:

El reconocimiento de la importancia de una dieta equilibrada para el mantenimiento de la salud

- Lograr detectar la diferencia entre alimentación y nutrición
- Conocer los distintos valores nutricionales y calóricos de los alimentos

Matemática:

Reconocimiento de las operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división en diversas situaciones. La comprensión del proceso de medir, considerando diferentes expresiones posibles para una misma cantidad en diversas situaciones problemáticas

- Interpretación de gráficos, medidas.
- Comprensión y resolución de situaciones problemáticas que involucren operaciones algorítmicas o cálculo mental.

Lengua:

Eje: En relación a la comprensión y la producción oral

- Participación sobre temas relacionados a la temática de hábitos saludables a partir de lecturas individuales y compartidas

Eje: En relación con la lectura y la producción escrita

- Lectura de distintos tipos de textos que nos permitan conocer sobre los hábitos saludables: información de internet, textos explicativos, cartillas informativas



- Participación en la elaboración de textos propios, por ejemplo: menú saludable

Ciencias Sociales:

Eje: Construcción social de los territorios

- Conocimiento acerca del circuito productivo de la carne y otros productos

Inglés:

Eje: En relación con la comprensión lectora

.

- La comprensión de consignas y textos orales breves de diversas fuentes.

Eje: En relación con la lectura

.

- La lectura de textos de diferentes géneros discursivos relacionadas con la temática.

Eje: En relación con la escritura

.

- Escritura de textos breves en soporte físico, a partir de un disparador y con un propósito comunicativo (informar) en forma individual o colectiva.

Educación Física:

Eje: En relación con las prácticas corporales, motrices y ludomotrices referidas a la disponibilidad de sí mismo.

- Identificación de aspectos saludables en las prácticas corporales y motrices.

TIC:

- Escritura en documento Word
- Grabar y editar un video sobre la importancia de la alimentación saludable

ESI:

- Buena alimentación y cuerpo saludables

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE: "Clara Guillermina F. B. de Lucero"

LOCALIDAD: Relmo

TELÉFONO: 02954 - 452616

CORREO ELECTRÓNICO: escuela68@lapampa.edu.ar



**XXXIII FERIA DE
CIENCIAS, ARTE Y
TECNOLOGIA 2022**
Ciudadanía en la cultura democrática

DATOS DE DOCENTES

1- LACOSTE, Verónica Paola

2- LEDUC, Alejandra

3- REKOFKY, Nerina



XXXIII FERIA DE CIENCIAS, ARTE Y TECNOLOGIA 2022

Ciudadanías en la cultura democrática

El proyecto surge a partir del pedido desde la Dirección de nuestra institución de elaborar un proyecto integrado entre las cuatro áreas (**Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Matemática**), considerando que se trata de una escuela con plurigrado, comenzamos a trabajarlo en segundo ciclo.

Cuando compartimos la propuesta al interior de nuestra institución, las docentes de Inglés y Educación Física manifiestan su intención de también ser parte desde sus áreas.

El proyecto se trabajó en el espacio de taller los días viernes.

Desde Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Matemática se trabajó a partir de saberes que venían siendo abordados en el desarrollo de las clases diarias, por lo tanto, las actividades del proyecto están vinculadas con los saberes de las secuencias didácticas: operaciones, circuito productivo, lectura-escritura y comprensión oral y el cuidado de nuestro cuerpo y salud.

La propuesta comenzó proponiendo a los estudiantes conocer algunos conceptos básicos como los de nutrición, alimentación para que ellos reconozcan la diferencia entre ambos procesos. Luego, reconocieron alimentos calóricos y no calóricos que les permitiría posteriormente realizar el análisis de etiquetas de productos observando los ingredientes que los componían.

Posteriormente, trabajamos a partir de un gráfico sobre “Dieta equilibrada” donde tuvieron que llevar a cabo operaciones matemáticas. Desde Ciencias Sociales se estaba trabajando sobre circuitos productivos, por lo tanto, se les presentó el circuito de la carne, uno de los alimentos más consumidos y con mayor carga de proteína. También debieron escribir el circuito de los productos de las etiquetas que analizaron.

Avanzamos conociendo cuáles eran los alimentos con mayor carga de proteínas, de fibra, alimentos ricos en carbohidratos y en grasas saludables. Esto les sirvió para escribir su propio Menú Saludable, el cual fue pasado a una computadora e impreso y repartido el día de la Feria Institucional donde también presentamos a la comunidad nuestro proyecto.

Luego, conocimos cuáles son las consecuencias de una mala alimentación, a partir de tarjetas informativas, donde trabajaron en grupos y elaboraron un afiche para presentar cada uno la información que les tocó. También conocieron e indagaron acerca del sedentarismo, a partir de textos, gráficos y estadísticas que conllevaron realizar nuevas operaciones matemáticas. Finalmente, analizaron una imagen sobre la importancia de incorporar la actividad física a nuestra rutina y elaboraron un “cuadro de semáforos” ubicando en el verde lo que más debo hacer durante la semana, en el amarillo aquellas que hay que hacer 2 o 3 veces a la semana y en el rojo las actividades que menos debo llevar a cabo.

Paralelamente a este trabajo de actividades, debieron realizar entrevistas a la comunidad para detectar si la mala alimentación es o no una problemática en nuestro pueblo y si los habitantes padecen enfermedades que se ven afectadas por una mala alimentación. También se programó una visita de una nutricionista para que nos aporte herramientas para enriquecer nuestro proyecto y ayudar a la comunidad a mejorar su alimentación, como así también ofrecer propuestas para cambiar ciertos hábitos, elaborando y repartiendo folletos y afiches en espacios públicos y casas particulares.

Desde **Educación Física** se trabajó la importancia de la práctica de una actividad física, del juego y del movimiento. Disfrutar de estas actividades al aire libre y en contacto con la naturaleza, así como compartir esos momentos con otros niños es un buen camino para una vida saludable presente y futura.

Se realizaron juegos involucrando con actividades de precisión, ritmos, saltos, giros,

