



INSTANCIA PROVINCIAL 2022

Título del trabajo: Booktubers en acción

NIVEL: Primario

CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR: Lengua Y Literatura

TURNO: Jornada Completa

GRADO/CICLO: 6° Grado, Segundo Ciclo

CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 7

EJES TEMÁTICOS:

- En relación con la comprensión y la producción oral
- En relación con la lectura y la producción escrita
- En relación con la literatura

SABERES:

- La participación asidua en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas.
- La participación asidua en procesos de escritura de textos no ficcionales, con un propósito comunicativo determinado.
- La participación frecuente en situaciones de lectura, comprensión y disfrute de obras literarias.

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE: Escuela N°52 “Nicolas Avellaneda”

LOCALIDAD: Coronel Hilario Lagos

TELÉFONO: 2331-495052

DOCENTE

CABRERA LEIVA; Yesica, Mariel



El proyecto Booktubers en acción se lleva a cabo en la Escuela N°52 “Nicolás Avellaneda”, en sexto grado, participan los siete alumnos/as del curso; el mismo está compuesto por 4 varones y 3 mujeres.

Con la intención de conocer la cultura lectora de mis estudiantes les hice una serie de interrogantes, tales como: ¿Qué libro están leyendo?, ¿cuál es el primer libro que leyeron?, ¿cuál les recuerda a su infancia?, ¿en qué libro les gustaría vivir?, ¿qué libro les gustaría leer?

Las respuestas a las preguntas se plasmaron en una presentación “GENIALLY” <https://view.genial.ly/629e3393a169f6001038a233/interactive-content-book-tag-de-sexto-ideas-principales>

Seguidamente les pregunté qué creían que sucedía con el resto de los estudiantes de la institución en relación con la lectura. Afirmaron que la mayoría de los niños y las niñas toman un libro porque las docentes se lo proponen. Con intenciones de corroborar esto, el grupo clase propuso armar y realizar encuestas. Las respuestas fueron tabuladas, utilizando programas como Word y Excel.

Analizados los resultados, se llegó a la conclusión que los y las estudiantes de la Escuela “Nicolás Avellaneda” leen por obligación, corroborándose así la afirmación antes realizada.

Con estos resultados mis alumnos y alumnas pensaron que se podrían recomendar libros para que sean leídos y compartidos en diferentes momentos por otros niños y niñas.

El presente proyecto se enmarca en los siguientes saberes de Lengua y Literatura de los Diseños Curriculares de La Pampa: “La participación asidua en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas”; “La participación asidua en procesos de escritura de textos no ficcionales, con un propósito comunicativo determinado; la participación frecuente en situaciones de lectura, comprensión y disfrute de obras literarias”. Y tiene como objetivos promover la lectura por gusto, analizar libros literarios teniendo en cuenta sus opiniones, emplear TIC para compartir información y opiniones.

Para iniciar con la elaboración de las reseñas, los y las estudiantes de sexto grado se dirigieron a la biblioteca de la escuela. Allí eligieron libremente un libro y lo leyeron. Una vez finalizada la lectura del mismo elaboraron una reseña. (Los alumnos y las alumnas han trabajado anteriormente este concepto). En algunos casos quisieron agregar información adicional del ilustrador y/o del escritor, se recurrió a Google y se anexó a la reseña.

La corrección se realizó en forma grupal, se leía lo reseñado y el grupo clase sugería agregar información sobre el autor o no, emociones, sensaciones, argumentos propios, entre otros.

Finalizadas las reseñas, surgió la posibilidad de grabarse, comentando lo que habían escrito. Buscaron un lugar adecuado para las filmaciones proponiendo diversa posturas, modos de hablar, etc. La edición de las grabaciones las realizaron los alumnos utilizando Movie Maker al igual que la publicación del material producido en un canal de Youtube (“Booktubers en Acción”). Por ese medio se realizó la invitación a toda la comunidad educativa de la escuela Nicolás Avellaneda para que se acerquen a la biblioteca y partir de las reseñas elijan un libro para leer en los recreos o en sus hogares. Utilizando el dispositivo de la docente se suben a través de Instagram las novedades, recomendaciones de nuevos libros, cartelera, producciones, entre otros, para que toda la comunidad esté enterada. <https://www.instagram.com/booktubershlagos/>

Estas actividades se llevaron a cabo en horario escolar durante las horas de Lengua y Literatura. Mi función como docente fue acompañar y guiar este proceso de escritura, sugiriendo algunas ideas.

XXXIII FERIA DE CIENCIAS, ARTE Y TECNOLOGIA 2022

Ciudadanías en la cultura democrática

A lo largo del proyecto pude observar a todo el grupo clase comprometido y disfrutando el proceso de elaboración de reseñas. Se fue evaluando clase a clase, a través de una rúbrica creada para tal fin, poniendo énfasis en la escritura de las reseñas literarias, en la creatividad, en la predisposición para el grabado de las mismas, edición y subida al canal de YouTube. Este instrumento me posibilitó registrar avances y/o retrocesos de cada niño o niña en particular, permitiéndome retomar y repensar las clases.

Aún nos queda mucho trabajo por realizar, por ejemplo, acercarnos a la biblioteca del pueblo y también reseñar libros de allí para que puedan disfrutar de ese espacio que se brinda dentro de la comunidad.

El desafío aún continúa, tratando de acercar a todos a este mundo de los libros, preguntándonos de qué otra manera lo podríamos hacer, qué otra actividad podríamos organizar.

Escaneando el siguiente código QR, creado por los y las estudiantes a través de una página gratuita que ofrece GOOGLE, se podrán ver y escuchar las reseñas literarias.



En la siguiente presentación de Genially se pueden visualizar aquellos datos más importantes del proyecto y servirá de soporte para los/as estudiantes al momento del conversatorio.

<https://view.genial.ly/62fa8e28d664530013c70403/presentation-booktubers-en-accion>

Bibliografía:

- https://elpais.com/elpais/2017/07/21/mamas_papas/1500623615_155347.html
- Prácticas de lenguaje 5 / Laura Giussani; Andrea Cordobés; Andrea Marina Baronsini – 2ª ed – Ciudad Autónoma de Buenos Aires; Aique grupo Editor 2.022