



**TÍTULO DEL TRABAJO:** Mi lugar en el mundo

**NIVEL:** Primario

**CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR:** Ciencias Sociales

**TURNO:** Jornada completa

**GRADO:** 3°- Primer Ciclo

**CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES:** 7

**EJE TEMÁTICO:**

- Las prácticas culturales y la organización política-social

**SABERES:**

- La comprensión de los intereses comunes y el conocimiento de las principales instituciones y organizaciones políticas del medio local, provincial y nacional que pueden dar respuestas.

**DATOS DE LA INSTITUCIÓN**

**NOMBRE:** Escuela N°52 “Nicolás Avellaneda”

**LOCALIDAD:** Coronel Hilario Lagos

**TELÉFONO:** 2331-495052

**CORREO ELECTRÓNICO:** escuela52@lapampa.edu.ar

**DOCENTE**

GATICA, Sonia Noemí



La Propuesta se desarrolla en la Escuela N° 52 “Nicolás Avellaneda”, en tercer grado de la educación primaria; grupo compuesto por 6 (seis) alumnos y 1 (una) alumna. Este proyecto surge luego de realizar el recorrido por la parte céntrica del pueblo, en la cual se localizan las Instituciones públicas más importantes, razón por la cual, las calles son las más transitadas.

Después de analizar la función que cumple el municipio y los poderes que en el mismo funcionan para satisfacer las necesidades públicas y teniendo en cuenta el recorrido realizado con anticipación, se decidió escribir una carta al Sr. Intendente municipal y al Concejo Deliberante, para hacerle llegar nuestra inquietud de cómo encontramos la localidad y qué nos gustaría tener para mejorar el tránsito en la misma.

Durante el recorrido, observamos que faltan rampas, las cuales son muy importantes, ya que permiten el cómodo acceso a personas mayores de edad, a quienes utilizan sillas de ruedas o andadores, coches de niños y otros objetos rodantes. También, nos encontramos con otro inconveniente, como son la falta de sendas peatonales que indican al peatón por dónde circular de manera segura.

Realizamos en clase, luego del recorrido, las cartas manifestando nuestras inquietudes. (Ver en anexo las cartas entregadas en carpeta Drive).

Luego de entregar las cartas, decidimos realizar una maqueta con amplia dimensión, en la cual se pudiera visualizar con claridad dónde están las falencias antes mencionadas. Para la misma, utilizamos una fracción del plano del pueblo, marcamos las calles y ubicamos las maquetas de las instituciones realizadas por las familias y para completar los espacios, las maquetas de viviendas realizadas por alumnos y docentes de grado y de actividades plásticas. (Ver imágenes de la construcción de las maquetas en la galería de imágenes).

Al momento de armar la maqueta se retoma lo trabajado en la secuencia anterior, la construcción e interpretación de croquis y planos, la elaboración de itinerarios y la localización de lugares a partir de distinta cartografía.

Tras la presentación de la feria escolar, recibimos la confortable noticia de que el Concejo Deliberante aprobaría nuestros pedidos, previo envío del plano con la ubicación de las rampas y sendas peatonales solicitadas.

También, se nos comunicó desde el municipio, que el día de la sanción de este proyecto, estaremos presentes.

El propósito de este proyecto es contribuir a la formación de una ciudadanía crítica, responsable y participativa. La cual es indispensable para que los alumnos construyan saberes que les permita comprender la complejidad de los procesos sociales.