



INSTANCIA PROVINCIAL 2022

TÍTULO DEL TRABAJO: Quinto Recicla.

NIVEL: Primario

CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR: Ciencias Sociales

TURNO: Mañana.

GRADO/CICLO: Segundo Ciclo: Quinto grado

CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 2

Eje temático: “Construcción Social De Los Territorios”

SABERES:

- EL RECONOCIMIENTO DE LAS CONDICIONES NATURALES Y LA COMPRESIÓN DE LA IMPORTANCIA SOCIOECONÓMICA, MODOS DE APROVECHAMIENTO Y CONSERVACIÓN DE LOS PRINCIPALES RECURSOS NATURALES DE ARGENTINA.
- EL RECONOCIMIENTO E INTERPRETACIÓN DE LAS MÚLTIPLES CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES DE LA ARGENTINA Y EL ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE: Escuela 44 “Dr. José Zubiaur”

LOCALIDAD: Eduardo Castex.

TELÉFONO: 02334- 452555

CORREO ELECTRÓNICO: escuela44@lapampa.edu.ar

DOCENTE

1- IUSTINA, Yoana Liz.



Alumnos de 5to grado realizaron este trabajo con el propósito de proteger nuestro ambiente. ¿Cómo? Gracias al reciclaje de madera (viruta-aserrín), ya que mediante este proceso no sería necesario talar tanta cantidad de árboles. Además de reducir la demanda de madera debido al reciclaje y reutilización de este material. ¿De qué manera lograrlo? Mediante la implementación de la Regla de las **tres R: Reducir- Reciclar-Reutilizar**, comenzando en este caso con el reciclado de aserrín.

Para llevar a cabo este objetivo, en primer lugar, se inició un trabajo relacionado con los circuitos productivos, específicamente el circuito productivo de la madera. Se realizaron entrevistas a los trabajadores de las carpinterías (actores sociales de la comunidad), y se recolectó aserrín en las mismas. También se juntaron los residuos de las puntas de lápices generados en la escuela, tanto por alumnos como por docentes (actores del ámbito escolar).

De esta manera, varios actores escolares/comunitarios participaron de la propuesta aportando material para que los niños de 5to grado puedan hacer masa de aserrín con dicho material y residuos de lápices que generan diariamente. Esta masa les sirvió para confeccionar diferentes objetos y juguetes didácticos como el “ta- te- ti”, rompe cabezas, bandas numéricas hasta el número 10 y un juego de continentes. Cada juego está pensado para diferentes edades, esto es, todos los grados podrán apreciar y disfrutar de los mismos de acuerdo a sus conocimientos e intereses.

El proyecto se desarrolló en el Área de Ciencias Sociales, durante cinco clases y aprovechando tanto el espacio áulico de quinto grado, como de laboratorio escolar. Los/as alumnos/as demostraron gran interés y entusiasmo, mediante investigaciones a través de materiales digitales e indagando a las docentes de diferentes cursos. También recurrieron a sus compañeros/as de escuela incorporándolos en la actividad, al consultarles qué les gustaría o necesitaban para confeccionarlo/fabricarlo.

Mediante esta propuesta se logró concientizar a los alumnos y además que ellos ayuden a otras personas a tomar conciencia sobre la Regla de las 3 R.

“Podemos entre todos, aunque sea un poquito colaborar con los problemas ambientales, todos tenemos un papel que desempeñar para devolverle la vitalidad a los ecosistemas”

Poder crear conciencia y trasladar todo este conocimiento a la práctica diaria, modificando hábitos y conductas habituales es nuestro gran desafío; y a partir de ese ejemplo ir contagiando a sus amigos, vecinos, familiares, etc. para poder desarrollar entre todos una sociedad más respetuosa y cuidadosa del ambiente que nos alberga.

Además de colaborar con el ambiente a través de este trabajo, surgieron interrogantes como: ¿Podríamos enviar al hospital Garrahan juguetes hechos por nosotros mismos para los niños? ¿Y a otras escuelas que quieran y necesiten aunque no sean de la localidad?