



INSTANCIA PROVINCIAL 2022

TÍTULO DEL TRABAJO: Ingeniero Luiggi limpio

NIVEL: Primario

CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR: Ciencias Sociales

TURNO: Doble

1º CICLO – 3º GRADO

CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 4

EJE TEMÁTICO: La construcción social de los territorios.

SABERES: Conocer, identificar y describir, problemáticas ambientales existentes en la sociedad actual.

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE: Escuela Nº 250 - Delia D. De Parodi

LOCALIDAD: Ingeniero Luiggi

TELÉFONO: 2335 - 472031

CORREO ELECTRÓNICO: escuela250@lapampa.edu.ar

DOCENTE

1- FUNES, Bibiana Beatriz



Frente a una propuesta sugerida desde el Municipio, que era transmitir desde la escuela a las familias la importancia de separar correctamente la basura, surge la necesidad desde la comunidad e institución de comenzar a trabajar sobre ello.

Los alumnos de tercer grado comenzaron trabajando con el ambiente y los principales problemas ambientales que son causados por el hombre. Centrándonos en uno de los principales, la contaminación por basura.

Preguntas que dieron inicio a la propuesta: ¿Qué sucede con la basura en nuestro pueblo?
¿La basura desaparece? ¿Se junta mucha basura?

En el marco de los Diseños Curriculares provinciales y de los Aportes para la Reorganización y Priorización de Saberes en la Enseñanza, los saberes que se priorizaron fueron:

- ✓ Conocer, identificar y describir, problemáticas ambientales existentes en la sociedad actual.

Propósitos que se plantearon:

- ✓ El conocimiento de los problemas ambientales derivados de la basura haciendo hincapié en el impacto que tiene dicha problemática en nuestra localidad.

Objetivos propuestos:

- ✓ Desarrollar actitudes y valores del cuidado y respeto hacia el entorno.
- ✓ Tomar conciencia del problema que representa la enorme producción de residuos sólidos en nuestras viviendas.
- ✓ Promover la cientización sobre la contaminación ambiental que genera el inadecuado tratamiento de los residuos.
- ✓ Conocer las ventajas de la separación de la basura y su posterior tratamiento.

Conocimientos previos:

- ✓ Clasificación de los tipos de basura.
- ✓ Problemas ambientales mundiales.

La finalidad de la evaluación es básicamente valorativa, informativa e investigadora, para conocer los logros alcanzados durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello los Instrumentos de evaluación que se tuvieron en cuenta fueron los siguientes:

- ✓ La observación directa y sistemática del desempeño individual y grupal del alumno (si participa, se involucra, apropiación de conocimiento, etc.)
- ✓ Diálogo didáctico, charlas o exposiciones para explicar cómo hicieron determinada experiencia, como plantearon hipótesis y establecieron conclusiones.
- ✓ Registro final de las conclusiones abordadas al finalizar el proceso de enseñanza y aprendizaje (evaluación integradora: folleto).



Criterios de evaluación:

El alumno es capaz de...

- ✓ Identificar la basura como un problema ambiental local significativo.
- ✓ Comprender que los residuos pueden transformarse en algo más.
- ✓ Conocer acciones que se pueden realizar para disminuir los residuos.

Actividad significativa:

VISITA A LA PLANTA DE TRATAMIENTO DE RESIDUOS

Esta experiencia les permitió a los alumnos comprender la importancia de la separación de residuos y sobre todo entender que los residuos pueden transformarse en algo más.

La estrategia de enseñanza aplicada:

- Inserción de los alumnos en el entorno más cercano.
- Visita guiada y exposición por parte de un profesional.
- Debate.

Desde el propósito planteado sobre conocimiento de los problemas ambientales de la basura en nuestra localidad los alumnos pudieron vivenciar, comprender su impacto y las posibles soluciones ante la magnitud que implica la contaminación por basura.

Se llevó a cabo en la localidad de Ingeniero Luiggi en la Planta de tratamiento de Residuos. A partir de la guía de un profesional especializado los alumnos pudieron observar y conocer el proceso de selección, clasificación y destino final de los residuos. La visita duró aproximadamente una hora, se realizó por la mañana en horario escolar. Al regresar, reflexionamos sobre lo vivenciado teniendo en cuenta los diversos aportes realizados por los niños.

Es así, que a partir de la experiencia vivida pudieron reconocer la importancia de la correcta separación de los residuos que se debe realizar en sus casas para así disminuir la cantidad de basura, facilitar el trabajo de los recolectores de residuos y de los trabajadores de la Planta de Reciclaje. De esta manera disminuir la cantidad de basura y favorecer el cuidado por el ambiente.

Actividades que surgieron luego de la visita a la Planta de Tratamiento De Residuos:

- Diálogo didáctico sobre lo realizado, dando lugar a preguntas problematizadoras:

¿Por qué el profesional hacía referencia a los residuos? ¿Cómo le decimos nosotros basura o residuos? ¿Por qué en el afiche propuesto por la Municipalidad sobre la separación de residuos está escrito residuos y no basura? ¿Basura y residuos es lo mismo? (retoman la actividad previa de lo que buscaron en el diccionario). De esta manera llegaron a comprender por qué era correcto utilizar el término residuo.

¿Por qué se separan los residuos? ¿Qué podemos hacer para transformar ese residuo en recurso y de esa manera disminuirlo?

XXXIII FERIA DE CIENCIAS, ARTE Y TECNOLOGIA 2022

Ciudadanía en la cultura democrática

- Buscaron en el diccionario la palabra reducir y reutilizar.
- Fabricaron compost de lombrices para reducir los residuos húmedos.
- Reutilizaron residuos secos y limpios:
 - a) Con botellas de plástico y fabricaron contenedores de residuos.
 - b) Con cartón y papel confeccionaron instrumentos para ser utilizados en el Área de Música.
- Elaboraron folletos informativos que repartieron el día de la Muestra Escolar.

Logros que se evidenciaron:

- Entusiasmo por cada actividad planteada.
- Compromiso y responsabilidad por parte de los alumnos ante la correcta forma de actuar para el cuidado del ambiente.

Análisis luego del desarrollo de la propuesta:

Cada actividad fue muy significativa para los alumnos ya que investigaron, experimentaron y realizaron una visita a la Planta de Reciclaje. Si bien trabajaron con mucha responsabilidad fue en la visita que lograron dimensionar la magnitud que tiene la contaminación por basura en nuestra localidad, el impacto que tiene en nuestro ambiente, la importancia y el porqué de la correcta separación de residuos.

Desafíos:

- Lograr que la propuesta sea trabajada de manera institucional.
- Taller de reciclado.
- Expandir la campaña a la comunidad involucrando a otras instituciones.
- Poner en práctica desde la escuela las acciones para reutilizar los residuos sólidos y reducir los residuos húmedos.

Material Bibliográfico:

- El problema de los residuos sólidos urbanos. Actividades de educación ambiental para el Nivel Primario. Subsecretaría de Ecología del Gobierno de La Pampa.
- Aportes para la Reorganización y Priorización de Saberes de Enseñanza.