



INSTANCIA PROVINCIAL 2022

TÍTULO DEL TRABAJO: “Somos lo que comemos”

NIVEL: Primario

CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR: Lengua, Matemática, Ciencias sociales y Ciencias naturales.

TURNO: Tarde

GRADO: 3°, 4°, 5°, 6°

CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 67

EJE TEMÁTICO:

- Escritura
- Lectura
- La vida, diversidad, unidad, interacciones y cambios
- Número y Operaciones
- La construcción social de los territorios

SABERES:

- La participación asidua en situaciones de lectura de distintos textos, presentes en diversos portadores, con variedad de propósitos (leer para aprender, para hacer, para informarse, para averiguar un dato, para confrontar datos, para compartir con otros lo leído, por goce estético).
- La participación asidua en procesos de escritura de textos no ficcionales, con un propósito comunicativo determinado.
- El reconocimiento de medidas de higiene y conservación de los alimentos y la importancia del consumo de agua potable.
- El reconocimiento y uso de los números en diversas situaciones.
- El conocimiento de las principales relaciones que se establecen entre las áreas urbanas y rurales, a través del análisis de las distintas etapas que componen un circuito productivo



DATOS DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE: “Maestros Pampeanos” N°238

LOCALIDAD: Colonia Barón

TELÉFONO:02333-476658

CORREO ELECTRÓNICO: escuela238@lapampa.edu.ar

DOCENTES

1-BOHN, María Paula

2-SANCHEZ, Flavia

3-PIZARRO, María Soledad

4-NAAB, Soraya



Esta propuesta fue presentada ante la solicitud de la Directora sobre realizar un Proyecto Integrador. Se trabajó con los alumnos de 3, 4, 5 y 6 grado, los viernes cada 15 días, y se seleccionó la temática “Alimentación Saludable”. Dicho proyecto recibió el nombre “SOMOS LO QUE COMEMOS”.

La presente temática fue seleccionada ya que cuando el ser humano se alimenta lleva a cabo una actividad puramente instintiva. Puede elegir con qué alimentarse motivado por diversos factores. En ese “poder elegir” existe el riesgo de equivocarse, de no optar por lo más conveniente. Por ello es necesario conocer y seguir las orientaciones sobre qué alimentos son mejores para nuestra salud, su clase, calidad, cantidad y distribución a lo largo del día y tener en cuenta otros valores que pueden influir en la elección.

Consideramos que es necesario incorporar hábitos y costumbres de alimentación desde niños y comenzar a trabajar con esta problemática, que permita el día de mañana, una toma de conciencia para mantener el equilibrio.

PROPÓSITOS:

- Propiciar diferentes situaciones de enseñanza que promuevan la importancia de una dieta equilibrada y variada para el mantenimiento de la salud.
- Promover el reconocimiento sobre la importancia que tienen los nutrientes que nos brindan los alimentos
- Promover hábitos alimenticios saludables

OBJETIVOS:

- Que los alumnos logren comprender la importancia que tiene una dieta variada para nuestra salud
- Que los alumnos logren tomar conciencia sobre la importancia de poner en práctica buenos hábitos alimenticios.
- Reconocer que, aunque existan diversos hábitos alimentarios propios de las diferentes culturas, todos deben satisfacer los requerimientos nutricionales básicos
- Distinguir las características de una alimentación equilibrada.

EVALUACIÓN:

Se realizó una evaluación en proceso, teniendo en cuenta los objetivos planteados en la propuesta y el avance de los alumnos en la construcción de los conocimientos.

Se dio inicio a la propuesta agrupando a los alumnos de 3 y 4 grado por una parte y a los de 5 y 6 grado por otra. De esta manera se solicitó la visita de dos nutricionistas a nuestra escuela para comenzar a dialogar e intercambiar conocimientos previos de los alumnos y adquirir información nueva y

significativa. Ambos grupos demostraron mucho interés en participar, estuvieron muy atentos e incluso algunos estudiantes compartieron experiencias propias de visitas realizadas a estas especialistas.

En las clases siguientes se retomó la información obtenida y se ofrece a los estudiantes diversas actividades:

- *Clasificar alimentos saludables y no saludables.
- *Elaborar platos saludables.
- *Diferenciar alimentación y nutrición.
- *Observar videos.
- *Identificar grupos de alimentos según que aportan a nuestro organismo.
- *Buscar y seleccionar información sobre las consecuencias que puede ocasionar una mala alimentación.



*Elaborar afiches.

*Exponer ante las producciones ante sus pares y docentes.

En cuanto a la integración con las demás áreas, desde Ciencias Sociales trabajamos con tercer grado, "Circuito productivo", analizando alimentos necesarios para nuestro cuerpo como son las proteínas, las frutas y verduras y los lácteos, la docente propuso seleccionar los circuitos productivos del Pan, la Leche y el Tomate para desarrollar en sus clases.

Desde el área de matemática, los alumnos relacionaron distintas representaciones gráficas (gráfico de barras y circular), lo que les permitió ampliar la información trabajada en clase sobre las enfermedades nutritivas en distintos países. Al mismo tiempo, con dicho análisis, los niños compararon números enteros y decimales, y el porcentaje que ellos implicaban en los gráficos.

Con respecto al área de Ciencias naturales, se profundizó en la importancia de cuidar la integridad de nuestro cuerpo, a través de la incorporación de hábitos de higiene y saludables. Se trabajó con la valorización de una buena alimentación, la incorporación de actividad física y el agua como recurso fundamental en nuestras vidas.

En relación al área de Lengua, se trabajó en la búsqueda y selección de información en diferentes soportes, con la receta y sus características, con la escritura con distintos propósitos (textos, confección de folletos, afiches, recetas, consejos, entre otros).

Como actividad de cierre de dicho proyecto se realizó la elaboración de una revista donde participaron los alumnos de todos los grados involucrados, creando distintas secciones: recetas, consejos útiles, sopas de letras, adivinanzas, crucigramas, entre otros.