



INSTANCIA PROVINCIAL 2022

TÍTULO DEL TRABAJO: Gota a gota, el agua se nos agota.

NIVEL: Primario

CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR: Ciencias sociales, Ciencias Naturales, Matemática y Lengua.

TURNO: Tarde

GRADO: 1° y 2° grado

CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 4 (cuatro)

EJES TEMÁTICOS:

La vida, diversidad, unidad, interacciones y cambios (Ciencias naturales)

Comprensión y producción oral, lectura y escritura (Lengua)

Construcción de los territorios (Ciencias sociales)

En relación con el espacio (Matemática)

SABERES:

El reconocimiento de algunos cambios en los paisajes y sus posibles causas. La relación entre algunos rasgos del paisaje y el uso que se hace de ellos. La relación entre las características de los organismos vivos y el ambiente en el que se encuentran y donde satisfacen sus necesidades básicas. Ciencias naturales.

El conocimiento de los diversos elementos de la naturaleza y elementos construidos por las sociedades en los diferentes espacios rurales analizando especialmente las transformaciones de la naturaleza que las sociedades realizan para la producción de algún bien primario. Ciencias sociales.

La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente y otros adultos. La participación en situaciones de lectura de textos literarios realizada por el docente y otros adultos. La participación, con apoyo del docente, en situaciones de lectura de palabras y oraciones. La participación, en colaboración con el docente, de escritura de palabras y oraciones. Lengua.



El reconocimiento y la utilización de relaciones espaciales en espacios explorables o que puedan ser explorados en diversas situaciones problemáticas. Matemática.

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE: Escuela N°238 “Maestros Pampeanos”

LOCALIDAD: Colonia Barón

TELÉFONO: 02333-476658

CORREO ELECTRÓNICO: escuela238@lapampa.edu.ar

DOCENTES

1-SALAS, Antonela Belén

2-TOLEDO, María Leticia



La propuesta presentada para la feria de ciencias, arte y tecnología virtual 2022 “Ciudadanía en la cultura democrática”, partió de la invitación de la directora en la misma. Sumado a esto, el entusiasmo de los alumnos y alumnas junto con las docentes para formar parte de dicha experiencia, que para todos/as es nueva e innovadora, no solo por el formato de virtualidad/presencialidad, sino porque es la primera vez en la que participan los niños/as de 1° y 2° grado.

Esto comenzó en el mes de marzo, como una propuesta interdisciplinaria que luego se enmarcó en el “Congreso provincial del agua”. Como durante el viaje los alumnos y docentes sufrieron un accidente de tránsito no llegaron a destino para presentar su trabajo. Pero, el personal de la Secretaría de Recursos Hídricos se acercó a la escuela para que el trabajo pudiera ser presentado y se entregaron certificados correspondientes.

Además, basándonos en los diseños curriculares provinciales del área de Ciencias Sociales, el eje presentado “Construcción de los territorios” se relaciona actualmente con la vida cotidiana de nuestra provincia, La Pampa y pueblos, donde cada alumno/a puede ver con claridad lo que sucede no solo a su alrededor sino la conexión que tiene con el resto de las provincias vecinas, en este caso con la provincia de Mendoza.

En cuanto al eje de Ciencias Naturales, “La vida, diversidad, unidad, interacciones y cambios”, los y las niñas pudieron observar, conocer, comparar, comprender, registrar, explorar las relaciones de los seres vivos y su ambiente.

Además teniendo en cuenta el área de Lengua, se realizó una escucha comprensiva de textos, relatos e historias y la participación activa en diversas situaciones de escritura de oraciones y palabras. Y en el eje de Matemática, “En relación con el espacio”, los alumnos/as reconocieron y utilizaron las relaciones espaciales de estos espacios para poder explorarlos, junto con la numeración y los buenos y malos usos que se le da al agua.

Teniendo en cuenta los ejes antes mencionados, los propósitos de este proyecto fueron que los alumnos y alumnas, puedan:

- Comprender que el agua forma parte de un entorno que necesitan y deben cuidar.
- Reconocer la importancia del cuidado del agua en las actividades cotidianas en el hogar, en la escuela, en la comunidad.
- Que ellos/ellas puedan proponer y practicar medidas para el cuidado del agua.
- Que identifiquen y expliquen algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el entorno natural, poniendo especial énfasis en la problemática del corte del Río Atuel.
- Que ellos/as puedan proponer y participar acciones para cuidar y mejorar los espacios disponibles para la recreación y la convivencia.

La propuesta de trabajo se desarrolló en contextos de escenarios en presencialidad, permitiendo encontrar una conexión, un ida y vuelta (que solo sucede en el aula). La misma fue desarrollada los viernes quincenalmente, en los horarios de 16:00 a 17:30 hs aproximadamente.

Fue llevado a cabo por diversas metodologías como por ejemplo, trabajo en grupo, uso crítico de imágenes, buenas preguntas, aulas heterogéneas, clases expositiva, narrativa, utilizando diferentes recursos como pizarrón, imágenes, mapas, computadoras, videos, afiches, testimonios, cuentos, entre otros, que permitieron a los alumnos reconocer claramente que lo que están trabajando forma parte de su vida cotidiana y corresponde a un espacio cercano: ¿para qué usamos el agua en La Pampa? ¿Cuál uso es correcto y cuál incorrecto? ¿Dónde hay agua en La Pampa? ¿Qué pasó con el Río Atuel?

Es por ello, que las actividades fueron evaluadas de manera integral, continua, individual y en proceso. Atendiendo a las diferentes trayectorias y a las inteligencias múltiples que componen las aulas heterogéneas. El instrumento evaluativo fue por rúbrica.



Para iniciar el proyecto, se partió de preguntas orientadoras, para recuperar saberes o conocimientos previos de los niños y niñas, luego se continuó con la observación de diferentes imágenes sobre el uso diario del agua en La Pampa, proyectadas a todos/as los/las niños/as de 1° y 2° grado. Y se cerró la actividad con la realización de un afiche, con las imágenes trabajadas, haciendo referencia a ¿Para qué usamos el agua en La Pampa?

Una de las actividades significativas fue la Obra de teatro: “Cuento que suena a río”, en la obra ellos y ellas pudieron conocer las características que posee la misma, además de escuchar y ver atentamente la obra. Al mismo tiempo el relato de la obra puso gráficamente de manera sencilla y eficaz la problemática que tienen las provincias (LA PAMPA Y MENDOZA) por el río Atuel.

La obra permitió en un primer momento, ubicar por donde pasaba el río y ubicar en el mapa el pueblo damnificado (Santa Isabel), que sufrió la gran pérdida del agua. Con ello se pudo conocer la variedad de flora y fauna que existía en aquel tiempo cuando aún existía el recorrido del río. Sumando la gente que vivía y las actividades agrícolas, ganaderas y pesqueras que se desarrollaban en el lugar. Todo gracias a la existencia del río Atuel.

En un segundo momento, también se vio reflejada la contracara, es decir, cuando el río fue robado, dejó de haber fauna y flora y la gente emigró hacia otros lugares en busca de trabajo, de mejores soluciones de vida.

Esta pequeña obra representada en el escenario de la escuela fue una estrategia práctica y didáctica la cual a partir de ella, los niños/as pudieron realizar otras actividades, como por ejemplo escribir el antes y después del río, la importancia que tiene el río en ese lugar y sobre todo, el cómo podemos ayudar a recuperar el río. Se dio cierre a la misma con la canción “Zamba de un río robado”, preparada previamente en el área de música.

Siguiendo con la línea del cuidado y preservación del río, se llegó a la conclusión de que a la mayoría de nosotros nos parece natural tener acceso al agua potable. La usamos para todo y el agua se derrocha en casi todas partes, la usamos como si tuviéramos suministros infinitos sin pensar que algún día puede llegar a escasear.

La provincia de La Pampa no escapa a esta problemática, es por esto que, en este proyecto se trabajó con diferentes temas relacionado a ello con el objetivo de promover la concientización de los alumnos y de la comunidad sobre la problemática del agua y la necesidad de un cambio en los actuales patrones de consumo. Es por ello que, como cierre del proyecto se realizó una caminata de concientización a nivel institucional-comunidad, invitando a otras instituciones como policía, bomberos, municipalidad y público en general a acompañarnos a caminar y reclamar por nuestro río Atuel. Acompañados por pancartas y afiches realizados por los niños y niñas de la escuela.

Cabe aclarar que la caminata se tuvo que suspender por inclemencias climáticas el día propuesto, pero se realizó la puesta del cierre en el SUM, de la institución. Acompañados por familias, el cuerpo de bomberos y público en general.

Bibliografía:

“Cuento que suena a río” Patricia Lobos/Cecilia Molionuevo. Ed. Del Naranja.

Materiales curriculares de Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Lengua. Ministerio de cultura y educación. Gobierno de la pampa.

“Zamba de un río robado”. Letra: Manuel J. Castilla/ Música: Enrique E. Fernandez Mendia.

Videos, información. Recursos hídricos de la provincia de La Pampa.

“El agua va a tu escuela” <https://recursoshidricos.lapampa.gob.ar/el-agua-va-a-tu-escuela.html>