



### INSTANCIA PROVINCIAL 2022

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Clementín y las tres R

**NIVEL:** Primario

**CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR:** Propuestas Integradas

**TURNO:** Tarde

**GRADO:** 3°

**CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES:** 4

**EJE TEMÁTICO:** Educación ambiental

**SABERES:**

- Ciencias Naturales: Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios
- Ciencias Sociales: Las sociedades y los espacios geográficos
- Lengua: Comprensión y producción oral, lectura, escritura.
- Práctica/Plástica: Percepción, producción y contextualización.

### DATOS DE LA INSTITUCIÓN

**NOMBRE:** Escuela N.º 233 "José Escol Prado"

**LOCALIDAD:** General Pico

**TELÉFONO:** 02302-431285

**CORREO ELECTRÓNICO:** [escuela233@lapampa.edu.ar](mailto:escuela233@lapampa.edu.ar)

### DOCENTES

1- CELLI, Yesica

2- MACEDA, María Inés



Me desempeño como docente de 3° grado "B", en el turno de la tarde en la Escuela N° 233 de General Pico, La Pampa.

El grupo está conformado por 22 alumnos, 12 varones y 10 mujeres. Hay algunos alumnos nuevos pero la mayoría se conocen desde jardín de infantes.

Comenzando el ciclo lectivo del presente año, el equipo docente de la institución donde me desempeño, realizó acuerdos para todos los espacios curriculares en relación al abordaje de saberes permitiendo de esta manera realizar recortes, compartir estrategias de enseñanza, unificar criterios de evaluación, respetar la complejización para cada grado, entre otros.

Este proyecto se dio a partir de la idea de que en primer ciclo en ciencias sociales lo que se ve en los tres años es el espacio urbano y el espacio rural y la complejización en cada grado, pero a partir de allí surge el interrogante ¿cómo podemos ayudar al medio ambiente? Cuando vemos la parte de los residuos que generamos comenzamos a preguntarnos ¿cómo podemos hacer nosotros desde nuestro hogar para minimizar la basura que tiramos?, desde allí comenzamos a adentrarnos en el tema con el cuento "El Gigante Clementín" que es la base para iniciar a trabajar con las tres r y empezar a reciclar. Los tres grados vemos el mismo cuento pero realizamos actividades en complejidad creciente.

Se pretende que los alumnos puedan involucrarse de manera positiva con el medio ambiente que lo rodea, ya que desde que nacen van construyendo conocimientos y experiencias del mundo natural del que forman parte.

La escuela se considera el ámbito principal para promover a través de diferentes situaciones de enseñanza la concientización y la preservación de los recursos naturales haciendo hincapié en la responsabilidad que tenemos en esta tarea cada uno de nosotros.

En tercer grado comenzamos a trabajar desde el mes de julio con la realización de títeres y titiritero que presentamos en la feria escolar representando la obra de "La Bella y la Bestia", para ello utilizamos cajas de cartón, tapitas, cucharas, lanas y demás cosas que los alumnos conseguían en casa.

Era una idea que fue tomando forma de proyecto al ver que hay muchos materiales que se pueden reciclar y reutilizar principalmente en el área de práctica para hacer diferentes trabajos e involucrar a las familias de los niños también en la recolección de los materiales que utilizamos e instarlos a reciclar y poder reutilizar cosas que sino irían a parar a la basura.

Se está trabajando transversalmente educación ambiental con las áreas de ciencias sociales, lengua, ciencias naturales y práctica.

En ciencias sociales a partir de las relaciones que se establecen entre las áreas urbanas y rurales llegamos a centrarnos en los problemas ambientales que se producen en la ciudad y principalmente con los "residuos urbanos".

Desde el área de lengua a través de la lectura y comprensión del cuento "El Gigante Clementín" nos adentramos en el problema de la basura y cómo Clementín llega a solucionarlo. Se realizarán panfletos y folletos desde esta área para comprometer a las familias y a la comunidad educativa a reciclar.

En ciencias naturales ahondamos más en el uso de las tres erres. Es una regla que podemos aplicar para cuidar el medio ambiente específicamente para reducir la cantidad de basura que generamos.

También se realizará compost con la basura orgánica de la escuela.

Además de las materias o contenidos, también es decisivo el proceso de aprendizaje: el trabajo libre e independiente, la creatividad, la participación y cooperación activa de los alumnos en este proceso.

Por último desde el área de práctica se realizarán diversos trabajos con los materiales recolectados, actualmente se trabaja en la realización de macetas con latas decoradas en decoupage y botones, lentejuelas, los materiales que traen de casa los niños/as que reciclan y reutilizamos.



Este proyecto en el futuro puede hacerse extensivo a toda la comunidad escolar, la idea es que todos reciclemos materiales que podamos reutilizar y el sobrante se llevaría al centro de transferencia de residuos sólidos urbanos de General Pico (queda a unas ocho cuadras de la escuela).

El proyecto se está llevando a cabo, adjunto algunas de las fotos que se han tomado mientras los alumnos/as trabajan.

La educación ambiental es una ciencia que está basada en aprender a trabajar juntos, compartir, escuchar, discutir, convencer ya que el ambiente es un “objeto” compartido, fundamentalmente complejo y sólo por medio de un enfoque colaborativo se puede favorecer una mejor comprensión e intervención eficaz. En la escuela primaria es una gran oportunidad de hacer más viva la enseñanza, de acercar los contenidos a la cotidianeidad de nuestros alumnos y alumnas, de hacer más ricas y convocantes nuestras actividades y de recargar de sentido nuestra función como docentes.