



INSTANCIA PROVINCIAL 2022

TÍTULO DEL TRABAJO: Estereotipos de Género en el deporte y la Educación Física

NIVEL: Primaria

CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR: Educación Física

TURNO: Mañana

GRADO: 6to A y B

CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 48

EJE TEMÁTICO: ESI – Respetar la Diversidad

En relación con las prácticas, corporales, motrices y ludomotrices referidas a la disponibilidad de sí mismo.

SABERES:

El desarrollo de la conciencia corporal y de las posibilidades lúdicas y motrices en condiciones de igualdad, sin prejuicios apoyados en los diferentes géneros.

Conocer el propio cuerpo y su relación con el cuerpo de los/as otros/as, a través del movimiento y del juego compartido.

Desplegar las posibilidades del propio cuerpo en relación con el medio social, en el que se incluyen las relaciones entre mujeres y varones atendiendo a la igualdad en la realización de tareas motrices, aceptación y elaboración de reglas.

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE: Escuela Nº 221 – Teniente General Eduardo Racedo

LOCALIDAD: Santa Rosa L.P.

TELÉFONO: 02954-438182

CORREO ELECTRÓNICO: escuela221@lapampa.edu.ar

DOCENTE

1- CUELLO Nicolás



En primer lugar, hay que mencionar sobre la Ley 26.150, y la obligatoriedad de trabajar la Educación Sexual, desde la escuela se debe incorporar la educación sexual integral dentro de las propuestas educativas orientadas a la formación armónica, equilibrada y permanente de las personas, transformándose así la escuela como el principal garante para este derecho.

Las clases de Educación Física propician y brindan muchas situaciones que permiten poder abordar diferentes saberes que atraviesan la Educación Sexual Integral, desde mi lugar como docente me faltaba encuadrarla teóricamente y organizar los momentos para trabajarlo e incorporarlo en la planificación anual. Antes trabajaba en situaciones emergentes únicamente.

Con 6to A y B, del turno mañana de la Escuela N° 221, abordamos desde el Eje: “Respetar la Diversidad”, y estuvimos indagando sobre los estereotipos de género que existen en las clases de Educación Física y en los deportes. Fueron surgiendo en las clases anteriores situaciones que fueron facilitando poder empezar abordar los saberes.

El primer momento, se conversó con los alumnos y alumnas encuadrando teóricamente con los conceptos de Estereotipo y Género, utilizando como bibliografía *“EN LA EDUCACIÓN FÍSICA QUEDA MUCHO ‘GÉNERO’ POR CORTAR”* de Pablo Scharagrodsky, hablamos e intentamos identificar situaciones en las cuales evidenciamos diferentes estereotipos.

El segundo momento planificado fue ver un video del programa de DeporTV “Cambio de Juego” el capítulo de “Deporte y Género”¹, luego de ver el video debatimos sobre cómo eran las clases de Educación Física antes. Después de eso los alumnos y las alumnas debieron consultar en sus familias (a alguien que fuera de otra generación) si recuerdan o conocen alguna situación en la cual aparecían estereotipos de género en algún deporte o en las clases de educación física.

Y como tercer momento y cierre, conversamos con la información que habían traído de la casa, y reflexionamos sobre cómo eran nuestras clases de Educación Física, ¿si existen estereotipos? ¿si hacemos diferencias por género? ¿Qué tenemos que tener en cuenta a la hora de jugar? ¿Qué podemos hacer para que haya más igualdad?, dentro de otros interrogantes. Y las conclusiones que obtuvimos fueron muy interesantes, como *“al momento de jugar, lo importante es cuidarnos entre todos”*, *“no importa de qué género seas, si no que te guste el deporte”*, *“evitar hacer comentarios que pueda hacer sentir mal a mi compañero o compañera”*, etc.

Como experiencia personal, me resultó muy interesante poder trabajarlo de manera planificada y no desde charlas aisladas en situaciones emergentes, los alumnos y alumnas se presentaron muy receptivos ante la propuesta, lo cual facilitó mucho el trabajo.