



INSTANCIA PROVINCIAL 2022

TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Pequeños exploradores de mi pueblo

NIVEL: Primario

MODALIDAD: Jornada Completa

CAMPO DEL CONOCIMIENTO/ESPACIO CURRICULAR/UNIDAD: Educación Física-“Juegos y actividades en la Naturaleza”.

GRADO: 3° Grado- Primaria- Jornada completa

CANTIDAD DE ALUMNOS PARTICIPANTES: 9

Eje Temático:

- En relación con las prácticas corporales ludomotrices en el ambiente natural y otros. La participación en salidas a un ambiente natural, realizando tareas adecuadas a sus posibilidades.

Saberes prioritarios:

- La Participación en experiencias grupales de convivencia, dentro o fuera de la escuela, acordando normas básicas de interacción y seguridad para hacer posible el disfrute de todos.
- La participación en salidas a un ambiente natural y/o poco habitual para los niños, realizando tareas adecuadas a sus posibilidades.
- La exploración, experimentación sensible y disfrute del ambiente natural y otros, a través de actividades ludomotrices que lo vinculen al mismo, asumiendo actitudes de protección.

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: Escuela N° 21

EMAIL OFICIAL: escuela21@lapampa.edu.ar

LOCALIDAD: Adolfo Van Praet

TELÉFONO: 02331-499128

DOCENTE

1-WALTER, Marisol Anahí



Desde el año 2009 formo parte del equipo de enseñanza como Profesora de Educación Física en la Escuela N° 21 de Adolfo Van Praet.

La problemática del proyecto institucional radica fundamentalmente en la lectura, escritura y comprensión de textos. Es por ello que desde cada área se sistematizan acciones vinculadas a la misma.

Esta experiencia de plogging fue llevada a cabo con los alumnos de tercer Grado de la Escuela N° 21 Luis A. Boungevillle de la Localidad de Adolfo Van Praet, La Pampa.

Dirigida y coordinada desde el área de Educación Física, por su profesora, acompañada por la docente de tercer grado y apoyada por los padres de los alumnos, quienes hicieron posible que los alumnos realizarán las tareas fuera de la institución (recorrido del pueblo), permisos para emitir fotos y videos.

Con los alumnos veníamos de desarrollar Juegos de correr, saltar y lanzar, razón por lo cual se encontraban muy bien físicamente.

Se piensa en forma conjunta con su docente de grado trabajar una secuencia integrada, es así como surge la idea de recorrer las calles del pueblo realizando una actividad tan linda como es el Plogging deporte que se realiza trotando y recolectando basura del camino, en esta ocasión además los alumnos anotaron nombres y números de casas y calles de la localidad, como así también el lugar donde se encontraban ubicadas las instituciones del pueblo (club, Comisión de fomento, biblioteca, iglesia, registro civil). Trabajando desde el área de Sociales Signos cartográficos y Localización en Planos de la localidad, desde Matemática también se trabajó Cifras y Series numéricas.

Con esta actividad se dio paso para que desde el área de Educación Física los alumnos comenzaran con "Juegos y actividades en la Naturaleza" donde además de realizar una gran variedad de juegos, los niños aprendieron a limpiar el terreno para armar una carpa, y los materiales que son indispensables para irse de campamento.

Es uno de los ejes para trabajar dentro del área de Educación Física esencial, las actividades y juegos en contacto con el medio natural, suscitan en el niño el placer por la aventura, de explorar un medio nuevo, no cotidiano, que proporciona una gama de sensaciones visuales auditivas olfativas, táctiles, propioceptivas, a menudo desconocidas e inquietantes para los niños.

Se logró un excelente clima de trabajo, donde los alumnos se mostraron predispuestos ante cada nueva consigna a realizar, motivados ante cada tarea, donde los 40 minutos de la clase nos quedaba corto para realizar juegos y aprender siempre más.

Bibliografía

- Raúl Horacio Gómez. La enseñanza de la Educación Física. Editorial Estadium.
- BLANDEZ, J (2003). *Los materiales y el espacio como configuradotas del entorno de aprendizaje*. Prentice Hall. Madrid
- BLÁZQUEZ Y COLS (1995). *La iniciación deportiva y el deporte escolar*. INDE. Barcelona
- CRATTY, B.J. (1985) *Juegos escolares que desarrollan la conducta*. Pax. México.
- *Decreto 286/2007 de 7 de septiembre de 2007* por el que se establece el currículo de Educación Primaria en la Región de Murcia.



XXXIII FERIA DE
CIENCIAS, ARTE Y
TECNOLOGIA 2022
Ciudadanía en la cultura democrática

• FERNANDEZ-QUEVEDO RUBIO, C. DE MIGUEL PASAMONTES, M.J. y DEL CAMPO
VECINO, J. (2001). "Las actividades en la naturaleza en
primaria". <http://www.efdeportes.com/> *Revista Digital* - Buenos Aires - Año 7 - N° 38.