



### INSTANCIA PROVINCIAL 2022

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Censo en el Ámbito Escolar

**NIVEL:** Primario

**CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR:** Lengua, Construcción Ciudadana, Cs. Sociales, Matemática y Tecnología.

**TURNO:** Jornada Completa

**GRADO/CICLO:** 6° grado/ Segundo Ciclo

**CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES:** 24

**EJE TEMÁTICO:** Comprensión y producción escrita (Lengua)

**SABERES:** La participación asidua en conversaciones sobre temas interés general; sosteniendo el tema, realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito, (Ejemplificar, dar su opinión, formular preguntas y respuestas, pedir opiniones) incluyendo explicaciones y vocabulario específico acorde al tema.

**EJE TEMÁTICO:** Lectura y producción escrita (Lengua)

**SABERES:** La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan conjuntamente con el docente, sus pares y/o de manera individual, planificar el texto teniendo en cuenta la función comunicativa, redactar realizando por lo menos un borrador, reformular lo escrito para finalizar con la versión final.

**EJE TEMÁTICO:** En relación con la ciudadanía, los derechos y la participación (C. Ciudadana)

**SABERES:** La elaboración de proyectos grupales con incidencia institucional y comunitaria que impliquen prácticas democráticas que favorezcan el protagonismo de los niños y las niñas en la búsqueda de consenso en la toma de decisiones colectivas.

**EJE TEMÁTICO:** Construcción social de los territorios (Cs. Sociales)

**SABERES:** La participación asidua en conversaciones sobre temas interés general; sosteniendo el tema, realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito, (Ejemplificar, dar su opinión, formular preguntas y respuestas, pedir opiniones) incluyendo explicaciones y vocabulario específico acorde al tema.

**EJE TEMÁTICO:** Número y operaciones (Matemática)



**SABERES:** Interpretar, registrar, comunicar, comparar cantidades y números; tanto para números naturales como para fracciones; eligiendo la representación más adecuada en función del problema a resolver, como gráficos.

**EJE TEMÁTICO:** En relación con los procesos tecnológicos (Tecnología)

**SABERES:** La utilización y el análisis de diferentes maneras de comunicar la información técnica correspondiente a un proceso.

#### **DATOS DE LA INSTITUCIÓN**

**NOMBRE:** Escuela N° 196 “República del Líbano”

**LOCALIDAD:** Intendente Alvear

**TELÉFONO:** 2302 481186

**CORREO ELECTRÓNICO:** escuela196@lapampa.edu.ar

#### **DOCENTES**

1-PUCHETA, Daiana

2- PICCO, Marcela



Durante esta etapa, los alumnos de 6° A y B trabajaron sobre el Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas; involucrando diferentes áreas curriculares.

Todo comenzó el día en que las docentes repartimos una invitación a las familias, para realizar el Censo Digital, junto con un video informativo e instructivo.

Los niños demostraron desconocimiento e inquietud respecto al tema, surgiendo así, diversos interrogantes. Por lo cual, decidimos elaborar una propuesta didáctica para que pudieran conocer y vivenciar esta problemática de actualidad.

En ella se priorizaron los siguientes saberes:

- Leer información presentada en variados formatos y/o soportes (textos, videos, gráficos) para extraer conclusiones.
- Elaborar encuestas en función de sus intereses, dentro del ámbito escolar.
- Representar información gráficamente.

La intencionalidad de la propuesta, fue: que los alumnos sean capaces de “Reconocer la importancia del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas (CNPV), a través de una experiencia en el ámbito escolar.

Pensamos en los siguientes criterios de evaluación:

- Diseñar un instrumento que sirva para el relevamiento de datos.
- Inferir información, a partir de las encuestas realizadas y plasmarlos gráficamente.
- Diseñar un folleto informativo, mediante recursos tecnológicos e incorporando vocabulario específico.

Como actividad muy significativa queremos recuperar la instancia en la que se “realizaron” las encuestas a los alumnos de 4° y 5° grado.

El lugar dispuesto para tal fin, fue el SUM (Salón de usos múltiples) de la escuela, que se organizó y ambientó para el Censo Escolar; llevado a cabo durante dos módulos (8.30 a 9.30 hs. y de 9.40 a 11 hs.).

Los encuestadores disponían de insignias como censistas, muy similares a las reales; en las cuales se podía observar: el nombre y N° de documento. Además estaban preparados para su función, sabiendo que no debían intervenir en las respuestas de los encuestados, ni gesticular.

Los resultados obtenidos, fueron el insumo de trabajo para recabar los datos que serían analizados.

Tanto en el desarrollo como al finalizar la propuesta, se evidenciaron los siguientes logros:

- La apropiación de nuevos saberes en relación a la temática.
- La incorporación de otras formas de representación de datos, como los gráficos.
- La aplicación de recursos tecnológicos para plasmar conclusiones.
- El trabajo colaborativo y organizado en las actividades grupales.
- El interés y compromiso demostrado por los estudiantes.

Finalizada la propuesta, pudimos inferir que a los alumnos: les gusta ser partícipes activos de su propio aprendizaje y se interesan en temas de la actualidad.

Como desafío creemos que sería importante extender esta oferta, a estudiantes de primer ciclo y así conocer sus intereses y sentirse en relación al ámbito escolar, tanto en salones como en patios, recreos; para realizar los cambios que sean factibles.

Todo el material abordado, se extrajo de la capacitación realizada por los censistas del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas.