



### INSTANCIA PROVINCIAL 2022

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Género en acción

**NIVEL:** Primario

**CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR:** Ciencias Sociales

**TURNO:** Jornada Completa

**GRADO/CICLO:** 1° grado "A" y "B" – Primer Ciclo

**CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES:** 20

**EJE TEMÁTICO:** Las sociedades a través del tiempo.

#### **SABERES:**

El conocimiento del impacto de los principales procesos sociales y políticos sobre la vida cotidiana de distintos grupos sociales en diversas sociedades del pasado y del presente.

#### **DATOS DE LA INSTITUCIÓN**

**NOMBRE:** Escuela 192 Corrientes

**LOCALIDAD:** La Maruja

**TELÉFONO:** 2335-499160

**CORREO ELECTRÓNICO:** escuela192@lapampa.edu.ar

#### **DOCENTES**

1- BERTONE, Fabiana María Elisabet

2- ABRAHAN, María Marta



El trabajo comienza a llevarse a cabo a partir de un Proyecto Integrado trabajado desde la Unidad Pedagógica (1° y 2° grado) llamado: “¡Que se haga la luz!”. El mismo, desde el área de Ciencias Sociales se comenzó a abordar a partir del eje temático Las sociedades a través del tiempo ( 1° grado).

Se hace oportuno explicar aquí, que el recorte seleccionado para el proyecto fue el de la sociedad colonial, identificando y describiendo la vida cotidiana. Fue allí entonces, que en un momento de diálogo acerca del hacer diario de la vida de la mujer, surge la inquietud fuerte en los niños y niñas de cómo era en esos tiempos el rol del género femenino.

Es entonces que a partir de ese momento, las docentes decidimos hacer un corte en lo que veníamos transitando y nos proponemos abordar la temática organización familiar: roles, con el fin de poder analizar la historia de la vida cotidiana y del rol de la mujer en ella a medida que fue pasando el tiempo. Nuestra actividad se inicia en esa oportunidad con la presentación y desarrollo del cuento: “Los Azcuénaga, una familia de 1.810”, resultando este estudio realmente valioso ya que en el cotidiano transcurre la parte más considerable de su existencia, dado que pese a las barreras, las mujeres en todas partes del mundo han participado en nuestro desarrollo social desde el amanecer de la civilización hasta nuestros días.

Pensamos que la vida cotidiana es una excelente puerta de entrada para llegar a comprender los grandes procesos históricos, debido que permite acercarse a ellos desde perspectivas como la organización familiar, costumbres, sociabilidad o trabajos, enfocándonos particularmente en el género femenino.

Se hace pertinente expresar, que durante todo el trayecto del presente trabajo, se desarrollaron actividades que permitieron a los alumnos y alumnas poder comprender que gracias al esfuerzo de muchas mujeres que lucharon contra la discriminación basada en el sexo, hoy todos pueden tener el protagonismo que se merecen; efectuando siempre un paralelo comparativo con las sociedades actuales.

Se da inicio a este trabajo, proponiendo a los niños y niñas realizar un recorrido por el tiempo donde conviven múltiples y diversas formas sociales y culturales, como lo son los hogares de cada uno con su organización familiar y roles, formas de crianza, educación y recreación, guardando estrecha relación con los siguientes aspectos:

❖ La sociedad en la Época Colonial, era una sociedad diversa y desigual, delimitada en diferentes castas, que era el lugar que cada uno ocupaba en la sociedad, por lo tanto no eran todos iguales, ni tenían los mismos derechos, cuestión ésta que afectaba y aún más a la mujer por cuestión de género y raza, dado que en esa época no existía sólo la mujer, sino la mujer de elite, la mestiza, la indígena y también la esclava.

❖ Los cambios cualitativos registrados en la actualidad en lo que refiere a la vida social del género femenino, haciendo mención a todo lo que ellas debieron enfrentarse, rebajando hasta la dignidad de su ser, que les fue conferida para adquirir su dignidad de personas, su desarrollo existencial, sus vivencias, ver realizadas sus perfecciones...Desarrollándose en forma íntegra y armónica, analizando en qué contexto se desenvuelve actualmente la mujer y cuál es su sitio dentro de la sociedad.

Para llevar adelante el tratamiento de esta propuesta, se realizaron variadas actividades, tales como: indagación, observación de imágenes, comparaciones, lectura de textos, análisis de documentales; posibilitando, desde un abordaje más complejo introducir a los niños y niñas en situaciones de diversas épocas, generando espacios de reflexión sobre los problemas que debieron enfrentar las mujeres en su hacer cotidiano.

Para brindar información pertinente al grupo de niños y niñas se tomaron como referencia los siguientes materiales bibliográficos acercados por las docentes, considerado de relevancia para la metodología de trabajo planteada para este proyecto:

- “Amigueros 1”. Editorial Estrada. 1° Edición. Florida. Año 2.013. Pág. (118- 119 y 120- 121)



- “¿Dónde está Vulcana? 1. Grupo Editor. 1ª Edición. Buenos Aires. Año 2.014. Pág. (42- 43 y 44- 45).
- “Los edebits 1”. Editorial Edebé. 1º Edición. Buenos Aires. Año 2.014. Pág. (60- 65).
- “Mirar con Lupa 1”. Editorial Estrada. 1º Edición. 3º Reimpresión. Buenos Aires. Año 2.014. Pág. (98- 99 y 100).
- Wikipedia.

Las primeras actividades que se le propusieron al grupo sirvieron para analizar desde diferentes lecturas y visiones el devenir de las sociedades a través del tiempo, en lo que refiere a identificar las características de la organización familiar y social en la Época Colonial y su relación con la actualidad, efectuando una mirada especial al tema de roles familiares y reflexionar sobre el género femenino, realizando un paralelismo con las familias de los niños y niñas para poder trabajar con la diversidad de actividades desempeñadas por las mamás del grupo.

Cabe destacar que en todo momento las producciones estuvieron orientadas a reflexionar y revalorizar el rol de la mujer.

Por lo expresado podemos establecer que la mujer fue, es y será el pilar fundamental en la organización familiar, en ella se encuentra el eslabón que cierra el círculo, a ella se reduce la consolidación del núcleo familiar, en ella se vierten las angustias y desesperaciones de cada uno de sus miembros. Por su gran capacidad de dar comprensión, ternura, cariño, amor, es manantial inagotable en la noble tarea de la formación, y aún así muy por encima del egoísmo, el género femenino ha padecido desde tiempos remotos algún tipo de marginación.

Las propuestas pedagógicas apuntaron a poder indagar acerca del reconocimiento del género femenino en la sociedad argentina, rescatando permanentemente que hubo algunas, que forzadas o favorecidas por circunstancias especiales, atravesaron la fisura en el tejido de la realidad que aparece en toda situación de crisis; haciendo cosas que por su relevancia en el curso de los acontecimientos dejaron una pequeña señal para sus sucesoras.

El trabajo se comienza a desarrollar dialogando sobre la organización social y los roles sociales durante la Época Colonial. Para que los niños y niñas logren un buen abordaje es necesario que comprendan cómo se gestionan las bases para nuestros logros sociales actuales. Se intentó establecer una comparación que le permitiera a nuestros alumnos y alumnas identificar los cambios y/o continuidades referidas a la estructura de la sociedad y las funciones de sus actores.

Para abordar la propuesta se utilizaron materiales tales como: fotografías, documentales, mapas, dispositivos celulares, computadores, TV, instalaciones escolares, útiles escolares.

A continuación se realizará un detalle de la metodología seguida para el desarrollo de la propuesta:

“Los Azcuénaga, una familia de 1.810”: la docente lee un cuento que nos retrotrae a la Época Colonial, empleando el relato “Los Azcuénaga, una familia de 1.810”, el cual es presentado para su abordaje en cuatro partes, tomándose en cada sección un eje para la discusión y análisis:

- Roles de hombres y mujeres
- Situaciones familiares
- Los niños
- Situaciones familiares

A partir del mencionado cuento y luego de la lectura de cada sección acompañada por el soporte gráfico para recrear la situación la situación relatada, los niños y niñas pueden analizar temáticas como: ¿quiénes iban a la escuela?, ¿cómo educaban a los niños?, juegos de niños y niñas, actividades compartidas entre esclavos y dueños de casa.

Esta actividad, permite a los niños comenzar a analizar la vida cotidiana en 1.810 y el lugar que ocupaba la mujer en esa sociedad.



Análisis de video documental: otra actividad pensada fue la proyección de varios videos documentales, para acercar y recrear aún más lo que en circunstancias cuesta tanto hacer mediante el relato verbal. Aquí se pretende mediante imágenes en movimiento observar y analizar aspectos de la Época Colonial como: mujeres según su etnia, castas sociales, roles, continuidades y cambios.

Recorte de diario: la curiosidad del grupo de alumnos y alumnas sobre cómo llegaban los negros a ser propiedad de la gente de elite, del trato que recibían de parte de quienes los compraban, ya que tenían derecho de vida o muerte sobre ellos, fue lo que motivó a las docentes a presentar un recorte de diario de época para ser leído y analizado por los niños a partir de una lectura colaborativa.

Permanentemente se orienta al grupo para que puedan analizar la realidad de las mujeres esclavas de una manera más significativa y representativa de la época, donde la mujer es calificada como objeto, y ofrecida para la venta en la sección “Venta de animales”.

Análisis de fotografías: el interés mostrado por el grupo acerca de lo relatado en el video documental de clases anteriores orienta a las docentes para proponer una sesión tomando los puntos analizados y aportando en esta oportunidad un soporte de fotografías de mujeres de diferentes etnias y castas. Se toma como significativo para el grupo cómo variaba la situación social del género femenino en la sociedad colonial de acuerdo a la etnia.

Mujeres que hicieron historia: toda sociedad está marcada en su devenir por ciclos que se inician cuando alguna característica social o política de su conformación debe modificarse para permitir la evolución de los grupos humanos.

Aquí el punto en cuestión es el rol de la mujer en la sociedad, que en la Época Colonial estaba íntimamente ligada a las diferencias étnicas y al peso de la posición económica.

Por eso otro momento de imágenes fotográficas y videos, fue pensado para dedicarle su tiempo de análisis y reflexión a un grupo de mujeres que tuvieron especial relevancia en la sociedad argentina, estando muy presentes y activas antes, durante y después de la Revolución de Mayo, desplegando su potencial y afectando el curso de los acontecimientos. Algunas desde sus roles tradicionales, que fueron suficientemente heroicos, entonces y ahora.

Otras, demostrando que el coraje, la voluntad, la capacidad de organización y el talento no tienen género o época. Ellas son:

- REMEDIOS DEL VALLE
- MARIQUITA SÁNCHEZ DE THOMPSON
- REMEDIOS DE ESCALADA
- MACACHA GÜEMES
- JUANA AZURDUY
- MANUELA PEDRAZA
- MARTINA CÉSPEDES

Línea histórica de las mujeres de la Patria: las docentes deciden junto con los niños y niñas la presente actividad con el fin de ubicar en forma ordenada a estas mujeres en tiempos y espacios, con el objetivo de una mejor organización de la información para los alumnos.

Consideramos que esta propuesta de trabajo titulada: “Género en acción”, fue una invitación constante a reflexionar sobre estos actores femeninos que dejaron en su andar y lucha una huella imborrable, aportando su sensibilidad, inteligencia, carácter y sus hechos, lo cual le permitió ir generando espacios que con el tiempo otras mujeres ocuparían.