



INSTANCIA PROVINCIAL 2022

TÍTULO DEL TRABAJO: Noticias de ayer ... Malvinas , 40 años.

NIVEL: Primario

CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR: Ciencias Sociales

TURNO: Jornada Completa

GRADO: 3°

CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 28

EJE TEMÁTICO:

Las sociedades a través del tiempo: los actores sociales, sus intencionalidades e intereses en las sociedades migrantes.

SABERES:

El conocimiento del impacto de los principales procesos sociales y políticos sobre la vida cotidiana de distintos grupos sociales en diversas sociedades del pasado y del presente.

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE: Escuela N° 192 "CORRIENTES"

LOCALIDAD: La Maruja

TELÉFONO: 02335-499160

CORREO ELECTRÓNICO: escuela192@lapampa.edu.ar

DOCENTES

1-ARMANI, María Carola

2-VIDALES, María Daniela



Desde el inicio de este ciclo lectivo, sabíamos que Malvinas sería un tema caro al sentimiento de los argentinos debido a que se cumplen 40 años de aquella heroica gesta.

Las docentes responsables de las dos divisiones de 3° grado de la Escuela N°192 “Corrientes” de La Maruja estábamos cursando la escolaridad primaria en aquel 1.982. Por este motivo tenemos una impronta especial en nuestra memoria respecto a los hechos ocurridos en Argentina durante el desarrollo de la guerra en las islas.

Estos sentimientos compartidos por ambas docentes nos inspiraron para proponernos un desafío, acorde al pedido que los Veteranos hacían en las redes... ¡MALVINICEMOS!

Sumado a esta carga de emociones, durante el desarrollo del proyecto educativo tuvimos la oportunidad de dialogar mano a mano con dos excombatientes de la localidad, uno de ellos sobreviviente del ARA General Belgrano.

Y así empieza esta propuesta *malvinizadora*... Tratar de sembrar la semilla de la lucha pacífica por la recuperación de nuestras islas, de las hermanitas perdidas Gran Malvina y Soledad. Si bien se pensó la duración inicial en un par de meses, las posibilidades de vivir diferentes experiencias que en un principio no estaban planificadas, se extendió una semana más.

Llegado el momento de recordar en la escuela la Revolución de Mayo o el Día de la Bandera, los niños encontraban la relación con lo que habían trabajado en el proyecto de Malvinas. La patria también son las Islas, la bandera argentina tiene que estar también allá, las Islas tienen que ser libres de los ingleses como nosotros de los españoles... Estas son algunas de las expresiones en las que podíamos observar que la malvinización estaba sembrada en nuestros niños, ellos serán la voz de los veteranos a través de las futuras generaciones.

Entre lecturas, charlas, aportes de las familias, fuimos conociendo los acontecimientos que rodearon a la Guerra de Malvinas. En forma gradual los niños pudieron conocer los fundamentos históricos y geográficos que sustentan nuestro reclamo sobre esos territorios del sur.

Algunas preguntas simples pero sumamente indispensables dieron el puntapié para comenzar a desandar 40 años de historia argentina, 40 años de un reclamo que por momentos debió guardar silencio, quedó sin voces...

¿Qué son las Islas Malvinas?

¿Dónde están ubicadas?

¿Estando tan lejos son nuestras?

¿Argentina vivió una guerra?

¿Qué pasó con los soldados?

Las respuestas a estos interrogantes nos llevaron a entrelazar saberes pedagógicos desde diferentes miradas:

- una mirada socio-histórica sustentada en los por qué, cómo, cuándo, quiénes; un análisis del valor histórico de la Gesta de Malvinas para la República Argentina en las sucesivas generaciones.
- una mirada geográfica con el soporte del dónde, a la que se le acopló un estudio de las características naturales que acompañan este enfoque (de la población malvinense y físicas de dicho territorio).

Los **propósitos** se plantearon sobre la base de las Ciencias Sociales, sin perder de vista la importancia del aporte de las Ciencias Naturales para llegar a comprender cada momento histórico trabajado.

- ❖ Generar espacios de reflexión sobre el diálogo como base en la resolución de conflictos.
- ❖ Favorecer el análisis de las características geográficas y hechos históricos de la tierra malvinense que la hermanan con Argentina.



Los **objetivos** seleccionados para esta propuesta pedagógica en función de lo expuesto en el párrafo anterior son:

- ❖ Conocer los hechos históricos y sociales relacionados con la Gesta de Malvinas.
- ❖ Identificar las características geográficas de las Islas Malvinas.
- ❖ Expresar sus ideas a través de producciones orales y escritas.

Como soporte a nuestro trabajo áulico, utilizamos videos que consideramos acordes a la edad de los niños y convenientes con respecto a los propósitos y objetivos planteados.

<https://www.youtube.com/watch?v=WcjA9WHpoNI>

<https://www.youtube.com/watch?v=-aX9PJ4xado&t=4s>

<https://www.youtube.com/watch?v=DQXYyPEddxY>

<https://www.youtube.com/watch?v=QNRWcgFkbuE&t=12s>

<https://www.youtube.com/watch?v=-wzJTOBFxkc&t=11s>

Con respecto al material bibliográfico, utilizamos como fuente de consulta:

- ❖ “Malvinas en la escuela. Memoria, soberanía y democracia” Ministerio de Educación

Las familias de los alumnos fueron las encargadas de aportar interesantes comentarios y datos que permitieron abrir el camino para ahondar de manera organizada y paulatina el estudio de este hecho histórico. Conforme los niños comentaban lo trabajado en clase, nos llegaban en las voces de los pequeños sentimientos, ideas y expresiones muy sentidas expresadas en sus hogares. Era evidente el compromiso con la causa Malvinas en la comunidad educativa, todos estábamos unidos bajo el lema que se observó en numerosos eventos y espacios públicos: *MALVINAS NOS UNE*.

También la localidad de La Maruja manifiesta su compromiso con la historia de la Gesta de Malvinas a través de construcciones patrimoniales que señalan lugares significativos y expresan su concientización cívica con respecto a la malvinización.

En primer lugar, la construcción de monolitos en los espacios donde estuvieron los domicilios de los dos excombatientes marujenses: Aldo González y Jorge Mongano. Segundo, la edificación del Monumento “Héroes” en el predio del ferrocarril donde están representadas las tres fuerzas del Ejército Argentino y que fuera inaugurado el 2 de Abril del presente año.

La evaluación de los alcances se realizó en forma diaria, a partir de las expresiones escritas, orales y gráficas de los niños y las relaciones que fueron estableciendo entre los distintos hechos históricos y geográficos.

Sobre los **criterios de evaluación**, se tomaron como eje los siguientes aspectos:

- ❖ Reconocimiento del diálogo como herramienta en la resolución de conflictos.
- ❖ Identificación de los hechos relacionados con la Guerra de Malvinas.

Hubo dos momentos sumamente relevantes y emotivos.

El primero ocurrió durante el acto escolar conmemorativo del 2 de Abril en el que los niños de 3° grado realizaron una representación a partir del tema de Alejandro Lerner “La isla de la buena memoria” donde se revalorizó a las madres de Malvinas y se recordó a los soldados pampeanos fallecidos en el hundimiento del ARA General Belgrano. Ese día nos acompañó el Sr. Jorge Mongano, nativo de la localidad que perteneció a la Fuerza Aérea durante la guerra.

El segundo, fue la visita de Aldo González, nativo de La Maruja y sobreviviente del ARA General Belgrano. Les contó su experiencia y la lucha de los que regresaron para que se escuchara su voz. La



emoción embargó a toda la escuela, su relato y su fortaleza tocaron muy profundo a nuestros alumnos que lo consideran un héroe de su Patria.

Este proyecto, pensado como una vía malvinizadora en el contexto de los 40 años de la gesta de Malvinas, cumplió un objetivo fundamental en nuestra comunidad educativa: formar ciudadanos comprometidos que levanten su voz por la lucha pacífica por la recuperación de la Islas Malvinas, sustentando su reclamo en el claro conocimiento de los hechos históricos y geográficos que afirman que las Islas Malvinas *SON Y SERÁN ARGENTINAS*.

Queda planteado aquí un nuevo desafío. Seguir con la lucha pacífica, generar en nuestros educandos un compromiso fuertemente patriótico para que siendo mayores lleven la bandera de la diplomacia y el reclamo pacífico hasta que la enseña patria nacional vuelva a flamear en las tierras malvinenses.