



INSTANCIA PROVINCIAL 2022

TÍTULO DEL TRABAJO: ¿Qué hacemos , con los residuos en la escuela?

NIVEL: Primario

CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR: Áreas integradas-
Lengua/ Cs Naturales

TURNO: Tarde

GRADO: 1º "B"

CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 21

EJE TEMÁTICO: El universo, la tierra y sus cambios

SABERES: La relación entre algunos rasgos del paisaje y el uso que se hace de ellos

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE: Escuela N° 17 Dr. Francisco Javier Muñiz

LOCALIDAD: Intendente Alvear

TELÉFONO: 2302-481107

CORREO ELECTRÓNICO: escuela17@lapampa.edu.ar

DOCENTES

1-LOBOS, Huelen Yanela

2- DÍAZ, Wanda Anabella



Este proyecto fue realizado con alumnos de primer grado de nivel primario en la Escuela Dr Francisco Javier Muñoz de la localidad de Intendente Alvear, siendo este un grupo perteneciente al turno tarde de dicha institución, escuela común con dos turnos de escolaridad.

La presente propuesta de intervención tiene el objetivo de dar respuesta a una necesidad observada en la institución. La escuela cuenta con un kiosco propio y en diferentes días se les ofrece fruta a los alumnos generando así gran cantidad de residuos diariamente. Por tal motivo es que se pensó en la reutilización, el reciclado y la reducción de los mismos con distintos fines. Esta propuesta se funda en las medidas de las 3R apuntándonos en la educación ambiental; fomentando promover el desarrollo en los alumnos de la curiosidad, la responsabilidad y el respeto por la preservación de la vida y el ambiente.

De acuerdo al núcleo de aprendizajes, nos ubicamos en el eje: “El universo, la tierra y sus cambios” en donde se ha priorizado reflexionar sobre la responsabilidad y el respeto por la preservación y el cuidado del ambiente. Nuestra escuela tiene como acuerdo institucional el abordaje de políticas del cuidado mediante ejes transversales trimestralmente, en esta primera parte del año nos da la oportunidad de trabajar con la línea de acción sobre “El cuidado del medio ambiente” pudiendo ensamblar esta propuesta en las distintas actividades del proyecto.

Los métodos empleados en el siguiente proyecto fueron: observación del problema escolar, rescates de ideas previas, investigaciones de campo, salidas de campo, producción de materiales reciclados.

A través de este proyecto los alumnos podrán visualizar las amenazas que recibe el medio ambiente y concientizar sobre el cuidado del mismo.

El proyecto “¿QUÉ HACEMOS CON LOS RESIDUOS EN LA ESCUELA?” surge por la necesidad de crear conciencia ambiental en los educandos de primer grado de nivel primario a través de la realización de una propuesta de actividades en donde se pretende ayudar a los alumnos desde edades tempranas a informarse sobre cuestiones medioambientales y, sobre todo empezar a formar individuos competentes y responsables, con interés por actuar de forma individual y colectiva sobre la mejora y cuidado del medio ambiente más cercano. A través de las actividades desarrolladas esperamos educar y formar a alumnos instruidos en la resolución de problemas y que comprendan desde un principio que la educación ambiental está ligada tanto a la calidad de vida como a la calidad del entorno.

Se efectuó una investigación en el entorno cercano de los niños sobre la cantidad de desechos que producimos tanto a nivel institucional como social, para ello se realizó una observación de los residuos de la escuela y una salida de campo al reciclado municipal. Una vez realizado el primer acercamiento los niños realizaron conjeturas sobre todos los daños que causa éste material si es desechado y para ello visualizaron el daño generado en los animales y en el territorio a través de distintas fuentes de información: videos, imágenes y noticias. Como solución se llevó a cabo una operación de reciclaje enfocándose en las medidas de las 3R (Reducir, Reciclar y Reutilizar).

Algunos de los resultados observados en la puesta en práctica de este trabajo, es que han ampliado sus conocimientos sobre su entorno más próximo, han mejorado su capacidad de observación, recogida y análisis de datos, han tomado mayor conciencia del respeto y cuidado hacia el medio ambiente.

Por todo esto los alumnos llegaron a la siguiente hipótesis: la acumulación de desechos genera problemas ambientales y pone en riesgo la vida de los seres vivos.



Se comprobó a través de la observación directa y de la puesta en marcha de los contenedores de clasificación de residuos que la población escolar genera gran cantidad de residuos y en su mayoría terminan siendo residuos orgánicos aprovechados para nuestra compostera como una forma de reutilizar nuestros desechos. Como así también, la reutilización de papel y plástico en la elaboración de otros productos útiles. Sin desmerecer la importancia de llevar concientización sobre reducir la mayor cantidad de residuos que generamos a diario y el cuidado de bienes y servicios.

Desde nuestra institución y como docentes de este grado, hemos observado la gran participación y compromiso que llevan nuestros alumnos con este proyecto, y agradecemos la colaboración constante de las familias que colaboran con el mantenimiento semanal de nuestra compostera.