XXXIII FERIA DE CIENCIAS, ARTE Y TECNOLOGÍA 2022

Ciudadanías en la cultura democrática

INSTANCIA PROVINCIAL 2022

TÍTULO DEL TRABAJO: El agua es vida

NIVEL: Primario

CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR: Ciencias Naturales

TURNO: Completo

GRADO: 4º Y 5º GRADO

CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 10

EJE TEMÁTICO:

La tierra, el universo y sus cambios.

Recorte de saberes y alcances:

- El reconocimiento de las principales características de la hidrosfera, con sus principales fenómenos, en relación con los otros subsistemas terrestres.
- La interpretación del ciclo del agua con sus procesos de evaporación y condensación, interrelacionando la hidrosfera con los otros subsistemas
- La caracterización de la Tierra como cuerpos cósmicos, su forma, tamaño y movimiento.

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE: "Provincia de Neuquén"

LOCALIDAD: Rucanelo

CORREO ELECTRÓNICO: escuela140@lapampa.edu.ar

DOCENTE

1-OSES, Jennifer

En el proyecto educativo, que presentaremos en esta oportunidad, participaron, los diez niños del curso, pertenecientes a los grados de 4º y 5º, somos un plurigrado. Se trabajó el mismo eje, combinando saberes de ambos grados.

Si bien se habla bastante de la importancia del agua y se la consume a diario, también es habitual percibir que no se valoriza lo suficiente, tal vez una de las causas sea el desconocimiento de sus aspectos fundamentales, como su importancia para la vida.

La hidrósfera incluye toda el agua existente en la tierra, cualquiera sea su estado. La vida en la tierra ha dependido siempre de ella. Regula el clima de la Tierra conservando temperatura adecuadas. Su gran fuerza genera energías

Se espera que los alumnos identifiquen los rasgos principales de la hidrosfera y la geosfera. Para ello, es importante propiciar situaciones didácticas que permitan reflexionar en forma individual y colectiva cómo es la geosfera y la hidrosfera, porqué es importante su estudio y cuál es el papel personal y comunitario en las decisiones acerca de la utilización del agua como recurso. También es importante que los alumnos conozcan algunas de las características del agua.

El propósito fue el reconocimiento de la importancia dada a la hidrósfera tanto por su extensión en el planeta, como por el rol que le cabe al agua en diversos fenómenos físicos, químico y en los seres vivos. el conocimiento de las propiedades del agua.

BREVE DESCRIPCION DE LA PROPUESTA

La seño planteo la pregunta ¿PORQUÉ EL AGUA ES INDISPENSABLE PARA LA VIDA? y empezamos a Conocer nuestro planeta aprendimos que es el tercer planeta en orden de cercanías al sol. Tiene seres vivos, océanos, mares y muchas maravillas naturales.

Observamos el globo terráqueo y nos dimos cuenta que tiene mucha agua,

Desde el espacio, la tierra se ve como una esfera azul. El agua líquida en la superficie del planeta cubre el 70 %, mientras que el 30% restante esta formado por los continentes. El conjunto de todas las masas de agua, se llama HIDROSFERA.

Conocimos las características del agua, inodora, incolora, insípida.

Nos informamos sobre el agua dulce y agua salada que encontramos en nuestra naturaleza.

No podemos consumir el agua salada, porque nos enfermaríamos. El agua existe en la Tierra en tres estados: sólido (hielo o nieve), líquido y gaseoso. Océanos, ríos, nubes y lluvia están, etc.

El agua es un recurso natural, porque lo encontramos en la naturaleza, aunque no toda la que esta disponible se puede consumir.

El agua es renovable pero no es un recurso inagotable como creíamos hasta hace poco. A grandes rasgos podemos diferenciar el agua salada y el agua dulce, siendo la segunda la más importante para los seres humanos puesto que la necesitamos para beber, para la agricultura, la industria y satisfacer otras necesidades.

Debemos cuidar el agua, porque, es contaminada de distintas formas. Buscamos diferentes formas de reducir esta contaminación. Por ejemplo

Los niños llegaron a la conclusión de que el agua es importante para la vida de todos los seres vivos, es un recurso natural indispensable, sin agua no hay vida. Que somos nosotros los responsables de cuidarla y de frenar su contaminación.