



## INSTANCIA PROVINCIAL 2022

**TÍTULO DEL TRABAJO:** Nuestras manos salvan vidas

**NIVEL:** Primario

**CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR:**

**Ciencias Sociales:**

Instituciones, Bomberos Voluntarios

Prevención

**Lengua:**

Texto instructivo

**TURNO:** Mañana

**GRADO/SECCIÓN:** 2 A

**CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES:** 22

**EJE TEMÁTICO:**

- La construcción social de los territorios (ciencias Sociales)
- Las prácticas culturales y la organización política-social (Ciencias Sociales)
- Comprensión y producción oral
- Lectura.

**SABERES:**

- Instituciones y funciones.
- Prevención
- La narración de textos instructivos leídos por el docente y otro adulto
- La frecuentación y exploración asidua de variados materiales escritos, en distintos escenarios y circuitos de lectura, con diferentes propósitos.

### DATOS DE LA INSTITUCIÓN

**NOMBRE:** Escuela 110- Rio Colorado

**LOCALIDAD:** 25 de Mayo

**CORREO ELECTRÓNICO:** escuela110@lapampa.edu.ar

### DOCENTE

1- ROJAS Graciela Noemí



Este proyecto comienza conociendo las instituciones de la localidad y sus funciones. Una de las instituciones que más les llamó la atención fue bomberos. Como soy parte de esta asociación comenzaron a realizar muchas preguntas sobre las actividades que realizan los bomberos. Por eso mismo se trabajaron todas las funciones que realizan los integrantes del cuartel, los móviles que hay, la ropa que usan en los diferentes intervenciones, las herramientas, entre otras.

Se comenzó con diferentes métodos de prevención, uso de electricidad, simulacros, qué hacer cuando pasa alguna emergencia en casa, a qué números debemos llamar en caso de emergencia.

Se le explica que nuestras manos pueden salvar vidas, para ello se trabajó con videos de RCP, canciones y por último con muñecos. Una vez visto y escuchado los recursos ya mencionados se comenzó a trabajar con las maniobras de RCP tanto para adultos como para bebés. También se utilizó en las distintas clases con armado de rompecabezas armando el paso a paso de cada maniobra, se les dió imágenes dónde ellos debían escribir lo que pasaba en cada situación y cómo deberían actuar, también se le entregaba las imágenes del paso a paso de la maniobra de RCP ellos debían ordenar y luego exponían dicha producción.

Se incorporó otros tipos de textos instructivos para que ellos entiendan que uno debe seguir el paso a paso para llegar al resultado esperado. Instructivos de distintos juegos, de comida entre otras.

Se les pidió a la familia que sus hijos les explicarían cómo podían ellos salvar vidas con sus manos, También se les pidió información para hacer tarjetas de recordatorios en caso de emergencia. Cómo la dirección con nombre y altura de calle.

En clases realizaron tarjetas para la heladera donde iba escrito. Número del hospital, policía, bomberos y la dirección completa de la casa.

En otra clase entre todos confeccionaron los afiches del aula apoyados con imágenes que servían para que sean más explicativas.

Se logra grabar videos en sus casas explicando lo aprendido en clase.

En la feria de ciencias institucional cada uno de los alumnos tuvo su espacio para explicar tanto lo aprendido sobre los bomberos y la asociación como también las maniobras de RCP.