XXXIII FERIA DE CIENCIAS, ARTE Y TECNOLOGÍA 2022

Ciudadanías en la cultura democrática

INSTANCIA PROVINCIAL

TÍTULO DEL TRABAJO: Juegos y juguetes de antes y actuales

NIVEL: Inicial

CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR: Ciencias Sociales, Matemática, Lengua, Tecnología, Música y Educación Física

TURNO: Mañana

SALA: 5 años – "U" y "A"

CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 50

EJE TEMÁTICO: El ambiente y el trabajo como organizadores de la sociedad.

SABER: El conocimiento de las transformaciones tecnológicas en los juguetes que responden a las demandas de las sociedades a través del tiempo.

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE: JIN N° 2, "Huellas de los Ranqueles" – Anexo a Escuela N° 26.

LOCALIDAD: General Pico

DOCENTES:

1. Carrizo, María del Carmen

2. De Vita, Ana Elizabeth

3. Germanetto, Marcelo

4. Ferreyra, Franco

Para situarlos en el contexto que pretendimos desarrollar, les ofrecimos a los niños y niñas una galería con láminas impresas, referidas a la época colonial, que quedó en un sector de la sala para ser observadas y comentar, describir; comparar, rememorar; dialogar:

¿Qué lugar será? ¿Les recuerda a algo conocido? ¿Qué hacen allí esas personas? ¿Todos visten igual? ¿Qué harán los niños y las niñas mientras los adultos están reunidos o comprando? ¿Los adultos también juegan?

En esta instancia, algunos niños/as recordaban haber visto algún video en los grupos de WhatsApp durante las clases virtuales el año anterior y les llamó su atención la vestimenta y los caballos. Cuando retomamos el interrogante referido a ¿qué harían los niños y las niñas mientras los adultos estaban reunidos o comprando?, respondieron que jugaban, ya que vieron imágenes en las que estaban desarrollando un juego. Una alumna dijo que algunos niños trabajaban, que se lo contó su abuela. En ese momento se abrió el debate ya que la mayoría afirmaba que no, que "los chiquitos no trabajan". Frente a estos comentarios, luego de escucharlos y darles espacio para la participación y el intercambio, se les recordó que era otra época, en la que no se pensaba en la niñez como en la actualidad, que paulatinamente fue cambiando la concepción de infancias, que actualmente se considera al niño y a la niña como un sujeto de derechos, entre ellos el derecho a jugar.

En otra oportunidad se les proyectó un video realizado el año 2021 con los docentes de sala de 4 años. https://youtu.be/4SNoHW3PCZU

Aquel día, les resultó muy divertido ver a sus profesores y docentes de sala representando a los personajes. Fue muy motivador. A partir de allí, retomamos las imágenes de la galería y relacionamos lo visto en ambas situaciones, estableciendo correspondencia. Algunos niños/as comentan que les gusta montar a caballo, mientras otros preguntaron si a esas personas no les gustaría andar en bicicleta. El interés fue surgiendo.

Finalmente se les brindaron los materiales para dibujar y pintar aquello que les hubiera resultado más interesante.

La siguiente actividad fue una visita al Museo Regional Maracó y a la Biblioteca José Manuel Estrada, junto al profesor de Música; a la docente de Apoyo a la inclusión y a la asistente personal no docente.

Dicha experiencia resultó muy movilizadora y despertó gran expectativa en el grupo total, tanto de niños y niñas como de docentes. Observaron con curiosidad y de forma organizada interrogaron a la museóloga, la cual amorosamente resolvió sus inquietudes y guió la visita. Las familias luego compartieron con las y los docentes los comentarios que hicieron sus hijas/os en el hogar, ya que desde el equipo docente se promovió la comunicación, enviando videos y fotos que propiciaran el diálogo.

Más adelante, se envió a las familias un folleto a través del grupo de WhatsApp: https://www.canva.com/design/DAEv1fEEfsI/RP1fvddG0gH5sciV_h4W_Q/view?utm_content=DAEv1fEEfsI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_sourc e=homepage_design_menu

ABUELAS/OS Y BISABUELAS/OS ¿Conocen algunos de estos JUEGOS y JUGUETES?

Payana, escondida, sillita de oro, palo enjabonado, rayuela, naipes, soldaditos de plomo, el sapo, el gallito ciego, muñecas de porcelana y de trapo, trompo o peonza, la taba, bolitas o canicas, la soga, pelota de trapo… ¿otros?

Les proponemos: (elegir una opción)

★ que nos envíen fotos o imágenes de su juego/juguete preferido.

★ que si pudieran fabricar juntos, en el hogar su juguete de la infancia y compartirlo en el jardín (pueden asistir con su nieto/a a jugar).

★ O venir al jardín y construir el juguete junto al grupo de compañeros/as y docente.

★ enviar un relato (video, audio, texto) para ser compartido en el jardín.

Las familias participaron activamente y con gran interés. En la medida de sus posibilidades enviaron videos relatando cuales eran sus juegos y juguetes en la infancia. Estos fueron descargados y compartidos al grupo de alumnos/as , transmitidos en la TV, lo cual emocionó a esos nietos/as que vieron a sus abuelas/os acercarse a su jardín de algún modo.

En otros casos, asistieron a las salas a jugar o a fabricar el juguete mencionado, como pelotas de trapo; autos, enseñar a jugar a la payana; a la bolita.

Una de las abuelas coincidía con otra en que fue muy divertido jugar a fabricar "tuco" con ladrillo rallado, servido en latas de sardina; o hacer "Jugo de naranja" con ese mismo ladrillo. Una de las docentes recordó hacer "café" con barro y agua. Al día siguiente se puso a disposición un balde, agua, ladrillo para ser rayado, latas, etc. y en el patio disfrutaron notablemente desarrollando el juego simbólico alternando con otros juegos. Finalmente todos/as quisieron repetir esta propuesta días posteriores y en la actualidad.

Los abuelos/as que no pudieron asistir, prepararon tortas fritas para enviar al jardincito y "estar" presentes.

Otros/as, buscaron entre sus fotos y recuerdos, aquello que representara su infancia para ser llevado al jardín y mostrar al grupo de niños/as y compartir con otros abuelos/as presentes.

Estos momentos fueron mágicos, ya que entre ellos/as hubo una comunicación fluida desde el entendimiento, compartiendo memorias, gustos y preferencias; así como también una de las abuelas confesó que siempre quiso jugar a la pelota con los chicos, pero no la dejaban, ya que no era entonces un juego permitido para las niñas. Esta abuela en la sala pateó unos penales a un abuelo presente, con una pelota fabricada en días anteriores, explicando con qué parte del pie se debía patear para que el lanzamiento fuera más efectivo. Los niños y niñas se dispusieron a ambos lados de la "Cancha de fútbol" y animaron como una gran hinchada, muy ferviente. El mismo entusiasmo manifestaron al jugar al gallito ciego; a la bolita; a la taba; al sapo; a la rayuela; el elástico; a la soga; al cantar rondas, etc., ya sea en la sala como en el patio. Confeccionamos una caja donde guardar los juguetes que fuimos conociendo y quedó a disposición de ambas salas para ser llevada al patio cada vez que se deseara. El gallito ciego; el elástico; la rayuela y la bolita fueron los juegos más solicitados en el patio.

En otra oportunidad propusimos a los niños y niñas, traer un juguete de su hogar para compartir con los/las compañeros /as y compararlos con las imágenes de la galería y con los aportes de las familias. Durante la propuesta y luego de jugar, dialogamos acerca de la importancia del juego y de compartir, como de valorar los juguetes así como pensar que se pueden fabricar con materiales descartables, valorándolos y cuidándolos.

Otra propuesta fue realizar un ´´taller de juguetes´´ junto a la familia. En esta propuesta la familia tuvo una gran disponibilidad, participando con gran entusiasmo. Asistieron a la misma varios integrantes, colaborando como un gran equipo en la elaboración del juguete. Se observó concentración, dedicación, esmero y a los niños y niñas muy creativos/as en sus producciones.

En cada clase de Música, junto al profesor, escucharon y bailaron la "Chacarera de los Panchos". https://youtu.be/Y-Vq0zQG1bs, a partir de la cual lograron distinguir las diferentes partes de la canción e interpretarlas con la acción que corresponda, palmas, canto, vuelta, zapateo, vinculando la danza a las costumbres de la época.

En otra oportunidad, cantaron la canción "Pregones en la Plaza" y jugaron a ser vendedores ambulantes de la época, improvisando, creando pregones. Fueron muy creativas/os y disfrutaron notablemente de la danza y de ser vistos luego por las familias, a través de los videos que se compartieron en el grupo de WhatsApp.

Las clases de Educación Física, transcurrieron plasmando las propuestas de juego que daban a conocer las familias. El profesor estuvo presente también en las instancias de celebración junto a

las familias, logrando una articulación interdisciplinaria, que resultó muy motivadora.

Fue muy emotivo y placentero para nosotros como docentes vivenciar el amor con el que los y las niñas aprendieron junto a sus familias en general, especialmente con los adultos mayores.

Todos los participantes manifestaron sentirse muy agradecidos y conmovidos por ser tenidos en cuenta en esta propuesta.

Para cerrar, se invitó a las familias a la Feria de Ciencias institucional, en la que se realizó una muestra de lo trabajado durante la secuencia didáctica, acompañada de las explicaciones de los niños y las niñas. A la misma asistieron con gran expectativa las familias y una vez más el agradecimiento fue mutuo.