



**TÍTULO DEL TRABAJO:** Conocemos los animales de la granja

**NIVEL:** Inicial

**CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR:** Ciencias y Tecnología

**TURNO:** Mañana

**SALA:** "A" - 5 años

**CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES:** 18

**EJE TEMÁTICO:**

- Los seres vivos en la complejidad del ambiente.

**SABERES**

- Reconocer a partir de los seres vivos los distintos productos tecnológicos, su origen y su lugar de procedencia.
- Comprender que los distintos productos tecnológicos satisfacen las necesidades básicas de los seres humanos tales como alimento, vestimenta, entre otros.

**DATOS DE LA INSTITUCIÓN**

**NOMBRE:** JIN N°11 - "Liliana Haidee Carignano"

**LOCALIDAD:** General Acha

**DOCENTES**

1. Sanabria, Alicia Belén
2. Sosa, Luciana Gregoria



# XXXIII FERIA DE CIENCIAS, ARTE Y TECNOLOGIA 2022

## Ciudadanía en la cultura democrática

La siguiente propuesta fue desarrollada por alumnos/as de sala "A" (5 años) de una cantidad de 18 alumnos/as. El grupo se caracteriza por ser dinámico, entablan diálogos entre ellos, comparten sus experiencias personales. Tienen muy buen vínculo con sus pares. Proponen nuevas ideas. Disfrutan de la música y de diferentes escenarios de juego.

Esta propuesta surgió ya que los niños y niñas al inicio del ciclo lectivo, comenzaron a observar diferentes animales en cuentos e historias, como exploradores. Y en ruedas de intercambio comentaban que en la granja había jirafas y cocodrilos. Esto sirvió de puntapié para comenzar a investigar sobre los mismos.

Realizamos una carpeta de campo donde registramos lo que comentaban. Nos dispusimos a investigar, en videos e imágenes que la docente acercó. También llevaban el cuaderno viajero que nos viene acompañando desde el inicio, dónde ellos con sus familias vuelcan información referida al tema que tratamos.

Realizamos la experiencia directa a la granja, donde pudieron observar qué animales había allí. También los niños de sala de 4 habían realizado la salida a la granja y nos comentaron qué habían observado. Retomamos todo lo visto e investigado y lo cotejamos con lo que habíamos escrito anteriormente.

Creamos escenarios de juego, como la creación de corrales o refugios para los animales, con diferentes elementos que encontramos en la sala. En juegos de matemática trabajamos con recorridos como "llegamos a la granja", donde se proponían diferentes pistas para llegar, como adivinar de quién eran las plumas, cómo se llamaba el animal, qué nos da ese animal. Otro juego que propusimos fue llenar las hueveras, según indicaba el dado.

Otra actividad que realizamos fue juego de palabras significativas, donde buscaban las letras para armar la palabra, con su imagen del animal y escritura (copia) del mismo.

Se les propuso crear nuestro libro de los animales de la granja. Elegían entre dos compañeros qué animal iban a dibujar para el libro y escribían el nombre del mismo, también algunas características. Armamos con el grupo total la tapa y contratapa del libro.

Otra actividad fue crear una maqueta de la granja con distintos materiales para jugar en la sala. Con masa de sal hicieron algunos animales. También incluimos algunos animales que teníamos en nuestra sala. Clasificaron según sus características, como los que tienen plumas, los que tienen pelos, lana.

En un juego buscaron qué características y qué nos daba ese animal que se presentaba, con imágenes de piel, lana, pelo, plumas, huevos, leche, cuero. Y así hicimos infografías de imágenes con cada animal y su correspondiente imagen.

También jugamos a las adivinanzas con un susurrador, donde debían susurrar una característica del animal que les tocó del tarro de las adivinanzas. Todos los juegos que fuimos armando y creando se mantienen en la sala ya que disfrutan jugar a los mismos y los compartimos con las otras salitas. Ya que cuando realizamos la expo disfrutaron de los mismos y por lo cual decidimos compartirlos con el resto.

Con la profesora de Música imitamos sonidos, jugamos a ¿de quién es ese sonido?. Con la profesora de Ed. Física jugamos a imitar con el cuerpo aquellos animales que descubrimos en la granja.

En la Expo, los niños y niñas pudieron dar cuenta de lo realizado en la sala, ya que compartieron y comentaron a las familias y al resto de la institución cada propuesta trabajada.