



INSTANCIA PROVINCIAL

TÍTULO DEL TRABAJO: Te estoy contemplando desde el Paseo Gran Chical

NIVEL: Inicial

CAMPO DE CONOCIMIENTO/ÁREA O ESPACIO CURRICULAR: Ciencias y Tecnología - Robótica

TURNO: Mañana

SALA: "J" - 5 años

CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 21

EJE TEMÁTICO:

- Programación y robótica – Educación Digital

SABERES:

- Creación y usos de juegos de recorrido que involucren el conocimiento introductorio a la robótica.

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE: JIN N° 11 "Liliana Haydeé Carignano" - Sede

LOCALIDAD: General Acha

DOCENTE: Libertella, Vanesa del Valle



La situación problema que dio origen a la propuesta fue: ¿Cómo utilizar la robotita para llegar al Paseo Hipólito Yrigoyen donde se encuentra el Chañar, árbol emblemático de nuestra ciudad? ¿Cómo recorrer lugares claves del Paseo y los extremos?

El recorte seleccionado surge siguiendo la secuencia anual donde se propuso trabajar con Espacios Verdes de nuestra localidad.

A partir de la indagación de saberes se comenzó con la propuesta, donde muchos niños y niñas reconocían al Paseo como “Parque de la Estación” lo que dio el puntapié para investigar por qué se llamaba de otra forma y quién había escogido ese nombre, explicando que se elige en el Concejo Deliberante. Reconocieron lugares de orientación que están alrededor del mismos y elementos que lo componen (monumentos, el chañar, juegos, anfiteatro, arbustos, fuente, entre otros). Registramos por medio del dictado.

Realizamos la Experiencia Directa caminando, donde cada niño llevó un mapa con las cuadras y fue marcándose hasta llegar al Paseo. Allí registramos con fotos y grabaciones del lugar, recolectamos elementos naturales de allí.

En en jardín realizamos la confrontación con el registro previo viendo que tanto sabíamos de nuestro espacio verde, luego los niños completaron los mapas con los puntos de referencia de alrededor del paseo (CO SE GA, CARRITO DE COMIDAS, CASA DE LA CULTURA Y VÍAS DEL FERROCARRIL). Luego realizaron observación con lupas y registros en el cuaderno agenda de los elementos recolectados, donde muchos abrieron semillas para ver qué contenían dentro, divisaron nervaduras de hojas de distintos tamaños y direcciones.

Retomando la imagen del chañar, la docente indaga sobre lo que saben del mismo y se les propone buscar información, ya que es un árbol que fue tirado en un tornado y por la importancia cultural que tiene se decidió recuperarlo con maquinarias y conservarlo.

Luego realizamos la puesta en común de la información (imágenes, fotos, recortes de noticias y dibujos) y la docente les mostró en el proyector “LA LEYENDA DEL CHAÑAR” (video realizado con imágenes y la voz de la maestra). Dialogamos sobre lo visto, los beneficios que tiene el árbol para la sociedad y registramos. Luego cada niño dedicó una frase a nuestro árbol.

Hicieron clasificación de distintos árboles que hay en el lugar, se seleccionaron tres donde clasificaron y agruparon, viendo ellos/as mismos/as diferencias y similitudes entre hojas, tallos, troncos, flores y frutos.

Luego retomamos el crecimiento de una planta/árbol (tema visto con anterioridad) viendo que necesita un árbol para crecer y se propuso realizar secuencias temporales.

La docente presentó videos del crecimiento de las plantas para que observen en subgrupos.

Se propuso realizar registros gráficos en el programa TUX PAINT de Educar en Igualdad, donde todos los niños descubrieron distintas herramientas propias del dibujo virtual para realizar su propia secuencia temporal.

Armamos dos planos para realizar los recorridos con las robotitas, realizando los mismos primero con comandos simples y luego compuestos, donde los niños y niñas conteo para corresponder los casilleros que debía avanzar. En un plano se realizó el recorrido desde el jardín hasta el paseo (registros gráficos y escritos por los niños), donde se focalizó en las cuadras y lugares puntales para la orientación del recorrido, en el otro plano se realizó el Paseo con fotos tomadas con las tablets por los niños en el paseo, donde realizaron los escritos de referencia ellos mismos.

Finalmente se realizó la muestra de la feria escolar con las familias, mostrando todo lo realizado, invitando a conocer todo lo que trabajamos y descubrir el uso de las TIC dentro de nuestro nivel, de manera autónoma.