



## INSTANCIA PROVINCIAL

**TÍTULO DEL TRABAJO:** En clave solidaria: la cooperativa escolar

**NIVEL:** Secundario.

**CAMPOS DE CONOCIMIENTO/ÁREAS O ESPACIOS CURRICULARES:** Lengua y Literatura, Artes Visuales, Ed. Tecnológica, Ed. Física.

**TURNO:** Mañana.

**AÑO:** 2º y 3º II años. Ciclo Básico.

**CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES:** 28

**EJE TEMÁTICO:** Prácticas de formación para las ciudadanía democráticas.

**SABERES:** Experimentar e introducirse en los valores cooperativos para sensibilizarse y posicionarse ante las propias necesidades educativas y adquirir actitudes proactivas para solucionarlas desde las capacidades, habilidades y saberes de diversos espacios curriculares.

### DATOS DE LA INSTITUCIÓN

**NOMBRE:** Colegio 1702 viviendas Proyecto i.

**LOCALIDAD:** Santa Rosa

**TELÉFONO:** 2954- 831244

**CORREO ELECTRÓNICO:** colegio.1702viviedas@lapampa.edu.ar

### DOCENTES

1- GONZÁLEZ, Adriana González

2- -URQUIZA, Marcela

3- VIGARI, Carla

4- ZABALETA, María



## 1. Señas de identidad

La cooperativa escolar Atrapasueños del Colegio Secundario 1702 viviendas Proyecto i es incipiente. Es una propuesta que nace al calor de los debates áulicos, en los que los estudiantes de 2° y 3° II Turno Mañana plantean necesidades similares referidas a los espacios de recreación en la institución. Desde el espacio de Lengua y Literatura se adhiere a la premisa de que el fin de la educación es la formación integral de los y las estudiantes. Tal propósito se concreta mediante el pleno desarrollo de las capacidades, habilidades e intereses de cada persona, a través de la formación permanente con contenidos de verdadera significación social y científica, que propicien una ubicación real en el contexto histórico social al que pertenece, y promuevan un accionar participativo, solidario, responsable. Y como para cada necesidad hay una cooperativa escolar se les propuso a los estudiantes quienes empezaron a darle a forma al proyecto.

Los primeros pasos fueron de la mano de las historias. Luego vino la necesidad de darle forma y nombre: la identidad, y en el quiénes somos y qué vamos a hacer por nosotros y por nuestra escuela surgió el nombre, sobre el que se amalgamó la idea propia, si bien colectiva, de Atrapasueños, elegido y votado por la mayoría de los y las fundadoras. Y como el lenguaje tiene la capacidad nombrar lo que estamos viviendo y también la de transformar la realidad. El lenguaje es acción, atrapar los sueños, darles forma, teñirlos con los colores del arcoíris, proyectar el futuro, resolver necesidades colectivas, eso es lo que dice nuestros atrapasueños plurales. Asimismo, pensamos en un logotipo que nos caracterizara en la vastedad de símbolos y diseñamos uno guiados por la profesora de Tecnología, y es el que nos acompaña en cada nota y presentación.

“Armamos una cooperativa porque pensamos que solos no podríamos conseguir nuestros objetivos”, dice una de sus protagonistas, y ese es el leitmotiv que simboliza todo el recorrido desde comienzo del ciclo escolar 2022.

La etapa de conformación estuvo acompañada con talleres realizados por el área de capacitación de la Cooperativa Popular de Electricidad y 7 Sellos Editorial, en conjunto con el espacio curricular de Lengua y Literatura, quienes brindaron asesoramiento y un recorrido por la historia del movimiento cooperativo, así como su amplia experiencia en el tema.

Y como la educación cooperativa se concibe desde un enfoque transversal, que propone “educar para la vida” y desde una visión integral y holística, desempeña un papel fundamental con un conjunto de contenidos culturales, relevantes y valiosos, necesarios para la vida y la convivencia, a través de una educación en valores que permite a los/las estudiantes sensibilizarse y posicionarse ante los problemas, enjuiciarlos críticamente, adquirir actitudes positivas y proactivas, se fue proponiendo la articulación con otros espacios disciplinares. Se sumaron Artes visuales, Ed Tecnológica, Educación Física para crear El libro de los sueños, que prontamente verá la luz en formato papel, escrito, ilustrado por los y las estudiantes e impreso por la Cooperativa Editorial 7 Sellos. Con lo producido de la venta de los cien ejemplares que se harán se recaudarán los fondos necesarios para la construcción de los arcos requeridos para el patio escolar. Los 7 las invitamos a conocerlo en las palabras de su prólogo:

“Volver a vernos, sentirnos. Cuando el encuentro acontece suben y bajan las palabras, como en el subibaja de las infancias. Hacia adelante y hacia atrás se hamacan las sensaciones. Nuestras mentes y corazones, recorren juntas los jardines de la utopía. Los sueños, ¡ah! Los sueños. Cuando son individuales se quedan quietecitos. Pero cuando son colectivos, como los nuestros, van siendo tan poderosos que nos transforman ya a su paso van derrotando el aislamiento, la incertidumbre y la angustia que nos trajo la pandemia. En este presente estamos aprendiendo cómo se vive el “el después de...” Entonces, queremos recuperar el tiempo y por eso creamos **“El Libro de los sueños”**. Un objeto que es fruto de la escritura grupal de un conjunto de estudiantes, que a partir del compromiso individual y dinámicas cooperativas transformaron el taller de escritura en un espacio de



exploración, de búsqueda y hallazgo de ideas propias que cobran sentido en el desenvolvimiento plural. En el recorrido de la experiencia creemos encontrar dentro de los desafíos más difíciles de alcanzar, el de generar confianza. Poder confiar en primer lugar en nosotros/as mismos/as, y luego, o en simultáneo, en el otro/a. Pero la confianza implica seguridad y riesgo para producir en interacción solidaria. En palabras del lingüista Fernando Lázaro Carreter, “el lenguaje nos ayuda a capturar el mundo; cuanto menos lenguaje tengamos, menos mundo capturamos”, por eso les dejamos en este texto los sueños capturados como expresión de posibilidades de un mundo más inclusivo, más justo y solidario, lleno de palabras y de experiencias de libertad.”

Después de esta ambiciosa propuesta, el grupo cooperativo aspiró a conformarse legalmente, siguiendo todos los pasos previstos. Se realizó la Asamblea constitutiva el día 2 de junio con la presencia de veintiocho estudiantes de ambos cursos y en ella se leyó el informe de situación de los y las fundadoras en la que exponían su necesidad de contar con un espacio para juegos con arcos multideportes, acompañados en su análisis por los profesores de Educación Física, quienes contribuyeron con el aporte de los saberes teóricos. Se redactaron formalmente Actas, se puso a consideración el Estatuto y se eligieron los miembros del Consejo de Administración y la Docente guía de la misma. Después de las votaciones que le dan legitimidad a los y las electas quedó creada a todo efecto la Cooperativa Escolar Atrapasueños Ltda.

En el Estatuto, Artículo N° se lee: “La cooperativa tendrá por objeto asumir por su propia cuenta, valiéndose del trabajo personal de las personas asociadas las actividades inherentes a auspiciar y realizar tareas de índole cultural, artística, deportiva y recreativa; llevar a cabo tareas laborales y productivas de carácter artesanal, industrial o similares, con propósito de uso, consumo, distribución y/o colocación, y para solventar viajes de estudio. Fomentar mediante su accionar el ejercicio de la democracia perfeccionando la personalidad de la persona asociada en la práctica de la solidaridad, la libertad, la igualdad, la participación y la justicia. Interrelacionarse con las instituciones que componen la comunidad educativa. Estimular entre todas las personas asociadas y estudiantes del establecimiento el espíritu de solidaridad, ayuda mutua y cumplir con el fin de crear una conciencia cooperativa.”

Los designados como Presidenta, Vicepresidenta y Secretario son los encargados, junto a autoridades educativas, en la actualidad de gestionar ante la Subsecretaría de Cooperativas y mutuales de la Provincia de La Pampa, órgano regulador, la matrícula de la misma.

En su primera reunión de Consejo de Administración los y las jóvenes decidieron participar del festejo del Día Internacional de la Cooperación. Realizaron una jornada de pintura colectiva propuesta por el Centro de Formación Profesional N° 19 con la docente del Taller de la Familia Textil y sus estudiantes. La misma se hizo en nuestra institución y se elaboró una bandera gigante con motivos alusivos que quedó expuesta en el SUM, cuyo lema dice: “Por un mundo mejor”.

Las siguientes actividades que se están gestando son, por un lado, la concreción de una obra de títeres, “**Juguemos en el parque**” también escrita por los jóvenes cooperativistas de Atrapasueños, coordinada desde los espacios de Artes Visuales, Matemáticas, y con el acompañamiento de estudiantes del turno tarde que han comenzado a participar y manifiestan su intención de asociarse y pertenecer a la Cooperativa. Esta obra se presentará en un evento de celebración del mes de las infancias, en el Jardín y la Escuela Primaria de nuestro barrio y en el encuentro organizado por la Cooperativa Popular de Electricidad y que espera la participación de unos 500 niños y niñas.

Y por otro lado, desde el espacio curricular Educación Tecnológica al plantear la importancia de que los estudiantes conozcan el mundo que los rodea y los materiales que a este lo componen, es que se plantea llevar a cabo la fabricación de **juegos con materiales reutilizados y reciclados**. Este proyecto tiene como objetivo lograr el compromiso de los adolescentes con lo social a través del



desarrollo de los valores de cooperativismo y la realización de prácticas solidarias que generen una conciencia colectiva, insertando además a los estudiantes en situaciones reales de trabajo.

## 2. Finalidad

La finalidad de nuestra propuesta es simple y ambiciosa a la vez: impregnar los diferentes ámbitos de la vida escolar de valores y prácticas cooperativas que se conviertan en oportunidades para despertar la sensibilidad, promover la acción, habilitar la palabra, ofrecer espacios donde el trabajar con otros en pos de un bien común sea la motivación principal.

La participación en una cooperativa escolar les permite a los y las jóvenes experimentar la fórmula solidaria en proyectos concretos de generación de bienes o servicios, favorece la formación de actitudes responsables para que puedan asumir su futuro económico y el mejoramiento de sus condiciones de vida mediante la ayuda mutua y la cooperación, para no dejarse “domesticar”, parafraseando a Eduardo Galeano: este es un mundo que nos domestica para que desconfiemos del prójimo, para que lo consideremos una amenaza y nunca una promesa. El cooperativismo promueve la formación de ciudadanos y ciudadanas que consideren a su prójimo como una promesa de un mundo mejor.

## 3. Nos sobran los motivos:

Las cooperativas escolares se originan en necesidades o demandas de la propia comunidad educativa,

- Articulan con políticas educativas nacionales, jurisdiccionales o institucionales,
- Suscitan aprendizajes institucionales, profesionales y de los propios estudiantes,
- Crean o recrean nuevas oportunidades educativas,
- Aspiran a implementar mejoras sostenidas en el tiempo,
- Demandan actitud proactiva de los organizadores,
- Introducen cambios positivos específicos en algún aspecto de la vida escolar y de sus actores.
- No requieren grandes inversiones, ya que se usan recursos existentes,
- Promueven la participación de la comunidad.

Para terminar, el Cooperativismo cuenta con una rica trayectoria histórica y un marco ideológico basado en principios y valores que pueden incidir en los procesos formativos indispensables para este contexto actual de post pandemia.

Posibilitando así, a través de la filosofía, la teoría y la metodología cooperativa que las/los estudiantes puedan adquirir nuevas capacidades y saberes. Por eso es imprescindible y urgente que desde el movimiento cooperativo y desde la educación pública propiciar espacios formativos que tengan como finalidad aprender a aprender y también, a convivir con otras/os, a resolver problemas solidariamente y a trabajar de manera colaborativa.

De este modo, las cooperativas escolares también podrían aportar su grano de arena a “la construcción de un mundo mejor”, como refiere el lema de Alianza Cooperativa Internacional de este año.