



TÍTULO DEL TRABAJO: Por nosotros.... Por el ambiente...

EDUCACIÓN PERMANENTE DE JÓVENES Y ADULTOS

NIVEL: Primario

MÓDULO: Salud y Ambiente

TURNO: Vespertino

CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 5

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE: Escuela de Adultos n° 5 (Sede cabecera - Extensión áulica n° 1)

LOCALIDAD: Santa Rosa

TELÉFONO: 2954834350

CORREO ELECTRÓNICO: adultos5@lapampa.edu.ar

DOCENTES:

1- Tassone, Marcela Liliana

2- Wehmann, Alicia Beatriz



Para comenzar queremos presentarnos, pertenecemos al Nivel Primario de la Escuela para Adultos N° 5, asisten estudiantes mujeres, madres de familia, abuelas, que con mucho esfuerzo se propusieron culminar con la educación primaria. En este proyecto también se encuentra involucrada la comunidad educativa de la Escuela Jornada Completa N° 92, quienes colaboran proporcionando los sachets de leche que se utilizan como insumo para el desarrollo de esta propuesta.

Nuestro proyecto lleva el nombre **“Por nosotros... por el ambiente”**, como iniciativa de concientización sobre el cuidado del medio ambiente a nuestros estudiantes y a la comunidad educativa. Asimismo, como una iniciativa Ciclo de Formación Integral : Módulo de Salud y Ambiente contemplado en el Currículum del Nivel Primario de nuestra modalidad.

Atendiendo a diversas inquietudes de las protagonistas, esta propuesta se sostiene en los siguientes pilares:

- La convivencia: de docentes - estudiantes - equipo de gestión y comunidad educativa.
- Problemática socio ambiental: cuidado del ambiente.

El desafío y motivación es desarrollar un proyecto de manera conjunta y en articulación con la Escuela Jornada Completa N° 92 de nuestra ciudad, con la participación en futuro de las/os estudiantes de 5° grado.

En este sentido, el proyecto es fundamentalmente colaborativo, ya que cada actividad necesita de todos y todas para poder concretarlo y recoge las motivaciones y expectativas que poseen los estudiantes y las canaliza en el plano educativo. Cada actividad exige planificar y organizar las tareas propuestas, con lo que desarrollaron el sentido de la responsabilidad. Además, consideramos que mediante el trabajo colaborativo se puede arribar a objetivos comunes, es decir, se procura que los resultados obtenidos beneficien a quienes se involucren.

En cuanto al segundo pilar, es necesario mencionar que en la actualidad, lo que acontece en el mundo nos pasa a todos. Los problemas ambientales son el resultado de las diferentes formas de apropiación, uso y vinculación de las sociedades respecto de la naturaleza. Por consiguiente, las instituciones educativas tienen un rol fundamental en la sociedad para contribuir al cuidado del medio ambiente, permitiendo que las personas se apropien de conocimientos relacionados con la protección del medio ambiente. La educación ambiental relaciona al hombre con su ambiente, con su entorno y busca un cambio de actitud, una toma de conciencia sobre la importancia de conservar para el futuro y para mejorar nuestra calidad de vida.

Este proyecto surge a partir de la identificación de una problemática que afecta la vida en la institución y su entorno inmediato: reducir el volumen de residuos que genera la escuela mediante prácticas que incluyan la reutilización, la recuperación y el reciclaje.

De esta manera, la iniciativa consiste en recolectar sachets de leche o yogurt vacíos que se utilizan diariamente en la Escuela N° 92, la cual se encarga de dar el desayuno y la merienda a 175 alumnos y alumnas, y así transformarlos en productos útiles a las necesidades de ambas poblaciones, revalorizando el espíritu de colaboración y solidaridad:

- protectores aislantes para entregar a personas en situación de calle, colchonetas y almohadones para utilizar en los rincones de lectura en el aula;
- bolsas de compras, delantales para los alumnos y colaboradores adultos.

El objetivo prioritario del proyecto es la participación de la comunidad escolar y la inclusión de los valores del reciclaje en la labor educativa mediante una propuesta eminentemente práctica: “aprender haciendo”.

En este proyecto se buscará que los/as estudiantes problematicen acerca de las actividades humanas y su impacto en el medio ambiente; para poder crear conciencia y trasladar todo este conocimiento a la práctica diaria, modificando hábitos y conductas habituales; y a partir de ese ejemplo ir contagiando a sus amigos, familiares y otros, para poder desarrollar entre todos una sociedad más respetuosa y cuidadosa del medio ambiente que nos alberga.

Capacidades:

Ciclo de Formación Integral:

Salud y Ambiente: ·

- Proponer modos de intervención para favorecer el desarrollo de un ambiente sustentable.
Indicadores
 - Reconoce al ser humano como agente modificador del ambiente y su responsabilidad en la preservación del ambiente.
 - Comprende y valora la importancia de la reutilización y el reciclado de los desechos.
 - Elaborar paños de polietileno.
 - Diseñar y confeccionar prototipos de delantales, bolsas, forros de colchones y colchonetas.

- Intervenir en prácticas que favorezcan hábitos saludables a nivel personal y comunitario.
Indicadores
 - Identificar las acciones que producen la contaminación.
 - Reconocer desechos orgánicos e inorgánicos.
 - Reflexionar sobre las consecuencias del comportamiento del ser humano en el ambiente.

- Identificar los procesos y estrategias utilizados en el abordaje y resolución de situaciones planteadas para reflexionar sobre los procesos.
Indicadores
 - Reconoce las propiedades de la materia prima y los procesos de recorte, limpieza, planchado, diseño y confección para su reutilización.
 - Participa de una propuesta de reciclado atendiendo a la problemática de la basura.

Se comienza la propuesta con la proyección de dos videos. Se conversa sobre lo observado en los videos, analizando las conductas positivas y negativas del hombre. Se indaga sobre qué piensan ellos qué es el ambiente y si escucharon hablar sobre los problemas ambientales, qué opinan, etc. Entre todos tratamos de definir a qué le llamamos AMBIENTE- CONTAMINACIÓN- RECICLADO- RESIDUOS.

Se pone a disposición de los estudiantes revistas y libros para investigar, seleccionar imágenes que utilizarán en la construcción de afiches. En base a palabras claves e imágenes se organiza dos afiches centrados en los conceptos de AMBIENTE - CONTAMINACIÓN - RECICLADO.

Con el siguiente interrogante “¿Qué sucede con los residuos en TU HOGAR...y en LAS ESCUELAS que conocemos?”(Escuelas que frecuentamos como alumnos, como familia, como vecinos), ¿De qué manera podemos clasificar estos residuos? abierto el debate se construye una *clasificación de residuos: Orgánicos e inorgánicos*.

Entre todos investigamos sobre los términos *Orgánicos e inorgánicos* y se construye su definición.

Retomando el afiche armado anteriormente surgen una serie de incógnitas: ¿Cuáles serían posibles de reciclar?, ¿Cómo?, ¿Qué primeras acciones podemos iniciar en el hogar y sugerir en las escuelas?, ¿Cuál residuo elegirían posible de reciclar? ¿En qué lo utilizarían? Luego de estas clases de investigación y debate el residuo de mayor volumen fue el plástico. Esta sería nuestra materia prima .

Para la puesta en marcha de este proyecto se comienza con recolección de la materia prima en la Escuela N° 92. Los alumnos realizan la recolección de los sachet del cesto de residuos y efectúan un primer lavado. Luego se traslada el material a la Escuela para Adultos.

Cuando llega la materia prima las alumnas recortan el borde superior y realizan un lavado más preciso con agua caliente y detergente. Luego cada pieza es secada y guardada hasta reunir una cantidad suficiente para el segundo proceso. Investigamos sobre el mejor método de sellado del nylon y pusimos



en marcha la construcción de paños de 1m de largo, para luego transformarlos en paños de m2, sellando con plancha y papel vegetal.

Una vez armado el paño se diseñan los moldes para cortar las piezas del producto final: delantales de cocina, bolsas y fundas de colchones.

Una vez terminado de realizar los productos se entregarán los delantales a los alumnos del taller de cocina, las bolsas de compras para las mamás y acercaremos al asentamiento las fundas para los colchones.

Llevando adelante este proyecto hemos podido desarrollar las capacidades que nos habíamos propuesto, fuimos intercambiando las clases de investigación, con las clases de producción en un clima de aprendizaje.

La evaluación se fue realizando en proceso y se confeccionó una rúbrica junto con los indicadores para ir cotejando si se han ido logrando las capacidades propuestas.

Bibliografía:

Enlaces:

<https://youtu.be/3WHBQEbMbQ8>

<https://youtu.be/Kef1Dr3rHDY>

<https://mercadopunterverde.com/la-sachetera-un-proyecto-de-reciclaje-solidario/>

<https://www.lacapital.com.ar/la-ciudad/reciclan-sachets-y-arman-capas-impermeables-gente-situacion-calle-n2657828.html>

Diseño Curricular Primaria Res.N 382-17

Proyecto Escolar Escuela para Adultos N` 5

Enlace de presentación: https://www.canva.com/design/DAFFZX59o44/VO93BQSDa-oXAHBCEEwksg/view?utm_content=DAFFZX59o44&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Enlace del vídeo: <https://youtu.be/l7o3vJmp3Y>