



INSTANCIA PROVINCIAL

TÍTULO: Vasectomía

NIVEL: Secundario

CICLO: Orientado

MÓDULO: Biología II

TURNO: Vespertino

CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 15

CAPACIDADES:

- Interpreta distintos tipos de gráficos para poder interiorizarse de la información contenida y generar autonomía en la toma de decisiones.
- Reconocer la relación entre la teoría y el medio para comprender o predecir el comportamiento del individuo y/o del ambiente.
- Organizar datos y/o procesos necesarios para facilitar la utilización de los mismos y mejorar la transmisión de los resultados.
- Comprende fenómenos o situaciones-problema para razonar en forma crítica.

DATOS DE LA INSTITUCIÓN

NOMBRE: Escuela para Adultos n° 3 “Stella Maldonado”

LOCALIDAD: Eduardo Castex

TELÉFONO: 02334442555

CORREO ELECTRÓNICO: adultos3@lapampa.edu.ar

DOCENTE: Cuadrelli, Ana Laura



Desde el módulo BIOLOGÍA II se comienza a abordar la temática de sistemas genitales humanos, partiendo de la función de reproducción. Cuando comenzamos a trabajar, las y los estudiantes se sienten interesados e interesadas y por este motivo, continuamos trabajando con esta propuesta.

Luego de trabajar las diferentes estructuras y funciones de los sistemas genitales, comienzan a surgir mitos, prejuicios y experiencias personales sobre temas que en otros momentos eran considerados 'TABÚ'. Algunos y algunas fueron en torno al ciclo menstrual, menstruación, menopausia, métodos anticonceptivos, relaciones sexuales, planificación familiar y vasectomía.

En este curso, en su mayoría son personas que tienen hijas e hijos. Algunos y algunas plantearon que no pudieron decidir sobre cómo y cuándo tener a sus hijas e hijos, no tuvieron posibilidad de planificación familiar. Expresaron su necesidad de haber recibido esta información en una edad más temprana de parte de sus familias, personal de salud y durante su formación educativa.

Un testimonio de una estudiante fue que luego de tener 3 hijas, decide hacerse una ligadura de trompas. Otra estudiante plantea que utiliza un DIU. Por lo que pude percibir, las mujeres se hacen responsables de la planificación familiar, y el método de la Vasectomía no es considerado una opción posible.

Cuando comenzamos a hablar sobre vasectomía, habían escuchado hablar de esta práctica, pero no conocían a ninguna persona que se la haya realizado. Los primeros comentarios fueron 'pedirle eso a mi marido es imposible', 'prefiero utilizar otro método', 'se sentirían menos hombres'.

Cuando comenzamos a debatir sobre los mitos, pudieron reconocer que esta práctica es menos invasiva que una ligadura de trompas y que, teniendo en cuenta los embarazos que podrían evitarse, es un método mucho más efectivo.

Para la presentación de la feria escolar que se realiza en nuestra institución, les propuse a las y los estudiantes que eligieran una de las temáticas que habíamos trabajado y decidieron realizar una presentación sobre Vasectomía.



Durante la preparación de la presentación se sintieron entusiasmadas/os con la propuesta, estaban muy comprometidos y participaron activamente de las actividades y armado del stand.

Como docente es una experiencia muy gratificante porque la elección y abordaje de esta propuesta fue desde el interés y la necesidad de las y los estudiantes de tener mayor acceso a información sobre una práctica de la cual aún se tiene mucho prejuicio e ideas erróneas, las cuales decidieron analizarlas y poder compartir esa información con sus compañeras/os y personas que se acercaron a la feria escolar.