

INSTANCIA PROVINCIAL

TÍTULO: Recuerdos en el Alma: Malvinas... ¿Qué sabemos?

NIVEL: Primario (EPJA) CICLO: Alfabetización

MÓDULO: Comunicación y expresión

TURNO: Vespertino

CANTIDAD DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES: 7

CAPACIDADES GENERALES:

Reconocerse como sujeto histórico, político, social y cultural

• Comprender que las situaciones sociales injustas no son ni naturales ni merecidas, sino que están entretejidas por intereses contradictorios y pueden modificarse.

Participar en prácticas de expresión y comunicación como proceso de construcción creativa y solidaria, entre personas y comunidades tendiente a la igualdad.

- Valorar el enriquecimiento personal y colectivo que significa el intercambio de diferencias manteniendo aquellas que lo identifican con su historia personal y social.
- Producir mensajes utilizando los diversos lenguajes expresivos.

Reconocerse como protagonista de prácticas socialmente productivas, políticamente emancipadoras, culturalmente inclusivas y ecológicamente sustentables

• Participar en un proceso dialógico de aprendizaje construyendo los conocimientos en función de intervenir en diferentes situaciones y contextos.

CAPACIDADES DEL MÓDULO:

- Expresar en forma clara y ordenada sus ideas, propuestas y opiniones para establecer un diálogo que respete las distintas posturas.
- Emplear distintos artefactos tecnológicos y/o artísticos como herramientas de expresión y comunicación.

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Escuela para Adultos nº 3 "Stella Maldonado"

LOCALIDAD: Eduardo Castex TELÉFONO: 02334-442555

CORREO ELECTRÓNICO: adultos3@lapampa.edu.ar

DATOS DE DOCENTES

- Otero, María Fernando (Docente de Nivel Primario)
- Peirano, Clauida (Docente de Apoyo a la Inclusión)
- Bruno, Claudia (Docente Taller de Informática)



La propuesta pedagógica se desarrolla en el marco del cuarenta aniversario de la Guerra de Malvinas, a lo largo del mes de Abril y primeros días de Mayo del presente ciclo lectivo; de la misma participan un grupo de jóvenes estudiantes de la Escuela para Adultos Nº 3 "Stella Maldonado". Esta se realiza de manera corresponsable con la Escuela de Apoyo a la Inclusión N° 4. Participaron la docente de ciclo (Nivel Primario), docente de Apoyo a la Inclusión y docente del taller de Informática.

Este grupo de estudiantes pertenecen al Proyecto "Traspasar para Convivir", propuesta educativa que se inscribe en el derecho a la educación permanente de las personas con discapacidad, garantizando un espacio de encuentro para los egresados y las egresadas de la Escuela de Apoyo a la Inclusión de la localidad. Está pensado desde la posibilidad de encontrarnos y ser junto a otros y otras, posibilitando múltiples relaciones no solo a nivel social sino también a nivel simbólico y cultural.

El trabajo tuvo su inicio como parte del eje institucional Derechos y Memoria, uno de los ejes transversales del Proyecto Educativo de la institución. A través de la evocación de un hecho tan trascendental de la historia argentina, poniendo en contexto los hechos del pasado vinculados a espacios y personas de nuestra localidad, permitió a las estudiantes recuperar saberes y conocimiento previos, ya adquiridos a lo largo de su trayectoria escolar, para enriquecerlos y contextualizarlos, continuando así como institución en la formación y el ejercicio de la ciudadanía, ampliando su universo cultural.

Durante el proceso de la propuesta, se puede simplificar el siguiente recorrido:

- Se ubicaron geográficamente las Islas Malvinas caracterizando aspectos físicos del ambiente.
- Se contextualizan los principales hechos históricos en 1982.
- Se buscaron lugares significativos de la localidad, que nos permitieran relacionar tanto lo geográfico como lo histórico.
- Se realizó la entrevista (construcción y realización).
- Se elaboró el juego y se socializó en distintas instancias (Feria del Libro y Feria Institucional).
- Se produjo una imagen representativa como forma de concluir, remarcando que como argentinos tenemos que agradecerles a los excombatientes por lo que habían hecho.

Una experiencia significativa dentro del desarrollo de la propuesta fue la realización de una visita al Monumento de Malvinas de la localidad, donde este año se colocaron banners con la imagen y biografía de los ex combatientes. En este recorrido, se identificó a uno de nuestros héroes como conocido del grupo, por haber participado en otro momento de actividades en la escuela. Por esto, se decide realizar una entrevista a la hermana, con la intención de ampliar la historia desde un punto de vista distinto, enfatizando en cómo vivieron los familiares dicho proceso de Malvinas.

Se pensaron grupalmente las preguntas en función de lo trabajado, se establecieron relaciones a partir de actores sociales y, al momento de la entrevista¹, se observó interés y curiosidad por saber, a la vez que diferentes emociones por el relato de lo vivido.

Mientras íbamos llevando a cabo la propuesta, surge la posibilidad de participar de la Feria del Libro que organiza el Colegio Secundario Licenciado Hugo Peinetti de la localidad. Hasta el momento, la docente del taller de Informática trabajaba priorizando búsqueda de imágenes e información, copia de textos, mirar videos. Pero esta oportunidad nos habilitó a pensar una manera más atractiva y convocante de participar. Así, decidimos crear un juego interactivo que permitiera recuperar todo lo aprendido y trabajado para ser compartido.

Se utilizó una plataforma, donde las jóvenes podían cargar información para configurar la diversidad de juegos. Algunas pudieron tipear, otras buscar imágenes, descargarlas y subirlas y, una de

¹ Compartimos video completo de la entrevista realizada a la hermana de un excombatiente: https://drive.google.com/file/d/1fw5Ne6qlcdjCHYooYKVkx0nilFdvTqvA/view?usp=sharing



ellas, participó en los intercambios grupales al momento de elegir qué imagen presentar en función de la temática.

La presentación del juego elaborado², en el marco de la Feria del Libro en el Colegio Licenciado Hugo Peinetti y en la Feria Institucional, posibilitó el encuentro con otros y otras. En la Feria del Libro, los excombatientes estuvieron en contacto, jugaron y disfrutaron del entretenimiento presentado. Estos encuentros permitieron visualizar las habilidades comunicacionales desarrolladas, estrategias y herramientas empleadas a través de la oralidad.

En el desarrollo de toda la propuesta se elaboraron las configuraciones de apoyo y los ajustes razonables, atendiendo y respetando la singularidad de cada estudiante, intereses, gustos, motivación y formas de representación y acción.

El proceso fue enmarcado desde una lógica formativa y procesual, utilizando la rúbrica como instrumento de evaluación dinámico y ajustable. Permitió ir reconociendo los diferentes logros de cada estudiante, siendo amplio en la consideración de las posibilidades de cada una.

El camino recorrido nos posibilitó, a través del desarrollo de la propuesta, generar diversos espacios de encuentro donde trabajar y practicar las habilidades sociocomunicacionales y tecnológicas, dentro del marco de una ciudadanía activa, donde se pone en juego una temática para reflexionar y ampliar las miradas y las voces sobre el mismo.

Destacamos el lugar destacado de quienes están en escena: personas con discapacidad que nos interpelan para reflexionar sobre la ciudadanía responsable, hacerlas visibles y protagonistas como sujetos de derechos, cuestionando numerosas representaciones asociadas a la discapacidad.

Lejos de ser un cierre tajante, la propuesta se abre a nuevos desafíos. Nuestro propósito es que, a través de lo trabajado, visitar las escuelas de la localidad, rompiendo barreras y estereotipos, garantizando más maneras de encontrarse, ser y estar con otros y otras, en el marco de la educación como derecho y una sociedad cada vez más justa e inclusiva.

Presentación en formato diapositiva:

https://view.genial.ly/62fa78f1ca9fa5001152b8ea/presentation-presentacion-recuerdos

² Link del juego: https://wordwall.net/resource/31928421/ciencias-sociales/malvinasqu%C3%A9-sabemos